

## **Spotkanie nauczycieli biologii 16.11.2009 r.**

1. Analiza realizacji planu nauczania w kl. I gimnazjum objętej nową podstawą programową.
2. Dyskusja nad słuszością wyboru jednego podręcznika w szkołach - opinie nauczycieli.
3. Praca metoda projektu – za i przeciw.
4. Wymiana pomocy naukowych – filmów oświatowych, materiałów dydaktycznych i profilaktycznych.

**ad. 1.** Zbyt przeładowany program; trudności w jego realizacji na jednostce lekcyjnej; siatka godzin nie uwzględnia powtórek i sprawdzianów.

**ad. 2.** Wszystkie szkoły gimnazjalne wybrały podręcznik „Plus życia” – i są zadowoleni (spełnia wymagania, przyjazny uczniowi). Ponadgimnazjalne korzystają z podręcznika Operonu.

**ad. 3.** Metoda projektu – rozwija ucznia na płaszczyźnie merytorycznej, wirtualnej. Pozwala korzystać z wielu programów, rozwijać zainteresowania, uczy nowych umiejętności. Pochłania jednak dużo czasu. Nauczyciele niejednokrotnie pracują z tymi samymi uczniami w kilku projektach - „walka o ucznia”.

**ad. 4.** Wymiana cennych uwag odnośnie realizacji programów oraz pomocy dydaktycznych.

*Arleta Żebrowska*