

**UCHWAŁA NR 140/2024
ZARZĄDU POWIATU WRZESIŃSKIEGO**

z dnia 25 listopada 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie na 2025 rok.

Na podstawie art.32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r., poz. 107) w związku z § 4 ust.1 pkt 3, ust.2 oraz § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 r., poz.249).

§ 1. Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie na rok 2025, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


Starosta Wrzesiński
Anna Kraska

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „NA SKARPIE” W GOZDOWIE NA ROK 2025

STYCZEŃ

I. PRACOWNIA RĘKODZIELA ARTYSTYCZNEGO

1. Bałwanki z tkaniny skóropodobnej – kopiowanie poszczególnych części z arkusza wzorów na gruby papier, wycinanie, przykładanie do materiału papierowych szablonów i obrysowywanie cienkopisem, ponowne wycinanie, zszywanie, doklejanie pozostałych elementów – ćwiczenie cierpliwości i dokładności.
2. Zimowy krajobraz - rysunek kredkami ołówkowymi – umiejętność przedstawiania swojej wizji na papierze – stymulowanie zmysłu wzroku.
3. Śnieżynki – odwzorowywanie różnych kształtów śnieżynek, wycinanie, ozdabianie nimi gazetki – pobudzanie twórczej aktywności.
4. Naszyjnik z papieru – odrysowywanie kółek przy pomocy cyrkla, wycinanie kolorowych kółek, zwijanie ich, sklejanie, nawlekanie na cienki sznurek - rozwijanie umiejętności manualnych.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Utrwalanie zasad BHP w pracy z żywnością.
2. Przypomnienie zasad obsługi i konserwacji sprzętu AGD dostępnego w pracowni.
3. Przygotowywanie prostych posiłków śniadaniowych – kolorowe kanapki.
4. Przygotowanie sałatki warzywnej – doskonalenie obróbki warzyw.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Zimowy krajobraz zza okna - malowanie pastelami – stymulowanie zmysłu wzroku.
2. Śnieżny kwiat z krainy fantazji – projektowanie kwiatka według własnego pomysłu z przygotowanych materiałów: patyk do szaszłyków, kolorowa bibuła, klej na gorąco, guziki, papier Twist Art.
3. Kotyliony- wykorzystanie różnych skrawków materiałów, wstążek według własnych wzorów – parami – rozwijanie pomysłowości.
4. Biżuteria z guzików – nawlekanie, przewlekanie guzików na przemian z koralikami.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Utrwalanie zasad obsługi maszyny do szycia i jej konserwacji – na podstawie instrukcji obsługi maszyny.
2. Kosmetyczka z filcu – wykonanie szablonu, skrojenie poszczególnych elementów, zszywanie boków, wszycie zamka – ćwiczenie umiejętności wykonania mustro.
3. Fartuch ochronny z zimowym motywem – przygotowanie tkanin oraz motywu, skrojenie, naszywanie motywu, uszywanie fartucha.
4. Ślimak-ogranicznik do drzwi – skrojenie z lnu, zszywanie, umieszczenie wewnątrz ślimaka woreczka z ryżem, dopełnienie watoliną, zaszywanie, zamocowanie ruchomych oczu, ozdobienie jutową wstążką.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Powtórzenie regulaminu pracowni i zasad BHP- odczytanie poszczególnych punktów regulaminu, omawianie ich z uczestnikami.
2. Wbijanie gwoździ w deseczki - praca z młotkiem - ćwiczenie precyzji i dokładności.
3. Renowacja mebli warsztatowych - usuwanie nierówności na powierzchni mebli, wygładzanie papierem ściernym, dokręcanie brakujących śrub i wkrętów, malowanie- wdrażanie do pracy zespołowej.
4. Wycinanie elementów ze sklejk, wygładzanie papierem ściernym - łączenie płaszczyzn za pomocą wkrętów.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

- 1.Wprowadzenie zasad bezpiecznej pracy z komputerem i drukarką dla wszystkich uczestników.
- 2.Utrwalanie zasad korzystania z pracowni komputerowej oraz zasad BHP podczas pracy.
- 3.Wprowadzenie nowych funkcji w programie Word. Edycja czcionki, kursywa, pogrubienie.
- 4.Poznanie programów zainstalowanych na komputerze, ich właściwości i sposobu uruchamiania.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

- 1.Doskonalenie analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej – ćwiczenia na bazie głosek i liter.
- 2.Usprawnianie narządu mowy poprzez ćwiczenia języka, warg, podniebienia miękkiego, szczęki dolnej.
- 3.Kształtowanie i pobudzanie analizatora słuchowego – ćwiczenia z nagraniami muzycznymi różnych odgłosów zwierząt.
- 4.Wyrabianie orientacji przestrzennej – ćwiczenia z piłkami i szarfami.

VIII. INTEGRACJA

- 1.Bal karnawałowy na terenie ŚDS.
- 2.Wyjazd na basen.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

- 1.Zajęcia teatralne: wyzwalamy emocje – ćwiczenie z tekstem na różnych emocjach.
- 2.Zajęcia umuzykalniające: Walentynki - praca nad inscenizacją muzyczną.
- 3.Zajęcia zumby: ćwiczenia z elementami gimnastyki.
- 4.Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: wykonywanie fryzur i makijaży karnawałowych według panujących trendów na rok 2025.
- 5.Zajęcia relaksacyjne: trening Jacobsona – relaksacja zróżnicowana.
- 6.Zajęcia z psychologiem: rozmowy indywidualne (udzielanie wsparcia, odreagowanie napięć, monitorowanie stanu psychicznego uczestników), psychoedukacja, zajęcia grupowe, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnym napięciem.
- 7.Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia ogólnousprawniające na przyrządach gimnastycznych, ćwiczenia z dużą piłką rehabilitacyjną, ćwiczenia czynne wolne w pozycji stojącej oraz siedzącej, ćwiczenia izometryczne kończyn górnych i dolnych, gry i zabawy rozwijające priorecepcję wg metody Weroniki Sherborne, ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem balona, zastosowanie elektroterapii i ultradźwięków, masaż leczniczy kręgosłupa.

LUTY

I. PRACOWNIA RĘKODZIELA ARTYSTYCZNEGO

- 1.Karnawałowe maski – wybór maski, odrysowywanie, wycinanie, ozdabianie piórkami, cekinami lub brokatem, mocowanie gumki – rozwijanie twórczej aktywności, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- 2.Walentynkowy ozdoba – wykonanie z drutu serca, oklejanie z dwóch stron puzzlami, przyklejanie kokardki i zawieszki – rozwijanie umiejętności wykorzystywania różnorodnych materiałów do pracy.
- 3.Wycinanie serc z czerwonej tektury, zdobienie brokatowym klejem, mocowanie patyczków od szaszłyków, ozdabianie nimi doniczek – wyrabianie nawyku estetyki pracy.
- 4.Wykonanie kartki okolicznościowej – „Dla Mojej Walentynki” wydzieranie, wycinanie, malowanie – zastosowanie różnych technik plastycznych – usprawnianie manualne, wdrażanie do estetyki pracy.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

- 1.Doskonalenie umiejętności obsługi sprzętów AGD.
- 2.Pieczenie ciasta z owocami – doskonalenie umiejętności pieczenia.
- 3.Przygotowanie naleśników z cukrem pudrem– wdrażanie do samodzielnej pracy.

4.Utrwalanie tradycyjnych sposobów parzenia herbaty oraz zapoznanie z podstawami obsługi zaparzacza.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO–INTOLIGATORSKA

1.Rysunek ołówkiem , kredką, mazakiem- operowanie światłem, cieniem.

2.Przygotowanie kartek z okazji dnia ŚW. WALENTEGO- precyzyjne przycinanie papieru.

3.Amorki z masy solnej, modeliny.

4.Rysowanie świecą, temat: „Zorza polarna” – malowanie całości farbą akwarelową w ciemnym kolorze.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1.Kartka walentynkowa z aplikacją z serc z filcu i juty – wycięcie wg szablonu, przeszycie na maszynie, naklejenie na karnet.

2.Poduszka-serce – wykonanie szablonu serca, skrojenie z minky, sfastrygowanie, przeszycie na maszynie, wypełnienie watoliną, zaszycie – doskonalenie umiejętności szycia tkanin dzianinowych.

3.Mucha dla Amora – przygotowanie piankowej tkaniny w kolorze czerwonym, skrojenie prostokąta o wymiarach 30cm x 15cm, zszycie, zamocowanie na środku tasiemki.

4.Walentynkowe pudełko-serce – wykonanie pudełka z tektury, skrojenie aksamitnej tkaniny, oklejenie nią pudełka.

V. PRACOWNIA STOLARSKO–OGRODNICZA

1.Pudełeczka na drobiazgi- wycinanie ze sklejk równo odmierzonych części, wycinanie wgłębień przy pomocy frezarki, łączenie wszystkich elementów, przykręcanie zawiasów do wieczka szkatułki, ozdabianie wg własnych inwencji twórczych.

2.Walentynkowe serduszka – wycinanie z cienkiej sklejki małych aniołków za pomocą piły włosowej, wygładzanie, malowanie farbą akrylową, ozdabianie, pakowanie.

3.Baletnice- przeniesienie wzoru baletnicy na sklejkę, wycinanie przy pomocy wyrzynarki, mocowanie do podstawy, malowanie farbą akrylową, ubieranie spódniczką z tiulu, ozdabianie koralikami i wstążeczką-doskonalenie umiejętności stolarskich.

4.Praca z wiertarką- wykonywanie prostych ćwiczeń z dokładnym przewiercaniem otworków w materiałach drzewnych.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1.Poznanie funkcji aparatu fotograficznego. Wykonywanie zdjęć w pomieszczeniu i plenerze wychwytyjąc wiosenne krajobrazy.

2.Rozwijanie umiejętności pisania życzeń imieninowych i przesyłania znajomych drogą mailową.

3.Poznanie zasad prawidłowego podłączenia drukarki. Podłączenie przewodowe i bezprzewodowe.

4.Poznanie zasad funkcjonowania programu Power Point. Przejścia slajdów, czas animacji.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1.Kształtowanie i pobudzanie analizatora węchowego – ćwiczenia z różnymi perfumami, kwiatami, napojami oraz ciepłymi potrawami.

2.Rozwijanie równowagi własnego ciała – ćwiczenia ze skakanką.

3.Rozwijanie percepcji wzrokowej - ćwiczenia manipulacyjne: dotykanie i manipulowanie przedmiotami.

4.Rozwijanie motoryki dużej - ćwiczenia tułowia, skłony, skręty w różnych kierunkach.

VIII. INTEGRACJA

1.Zabawa walentynkowa na terenie ŚDS – konkursy, zabawa taneczna.

2.Bal przebierańców - zabawa tematyczna w Czeszewie.

3.Ostatki – zabawa na terenie ŚDS.

4.Wyjazd na basen.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia teatralne: Walentynki – występ z okazji Święta Zakochanych.
2. Zajęcia umuzykalniające: śpiewanie piosenek przy akompaniamencie gitary.
3. Dance fitness: łączenie tańca i fitnessu. Angażowanie wszystkich mięśni ciała.
4. Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: poznanie produktów do wykonywania domowego SPA.
5. Zajęcia relaksacyjne: masaż relaksacyjny „Spacer”.
6. Zajęcia z psychologiem: rozmowy indywidualne (udzielanie wsparcia, odreagowanie napięć, monitorowanie stanu psychicznego uczestników), psychoedukacja, zajęcia grupowe, rozwijanie kompetencji interpersonalnych.
7. Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia rozciągające, oddechowe, samowspomagane, ćwiczenia rozluźniające mięśnie - brzuchaty łydki, prostownik grzbietu, m. pośladkowe, naświetlanie lampą Sollux, aerobik: nauka prostego układu tanecznego z uwzględnieniem ćwiczeń wzmacniających mięśnie nóg oraz brzucha, ćwiczenia z wykorzystaniem przyrządów (laska gimnastyczna, guma Theraband), relaksacja: ćwiczenia oddechowe połączone z elementami muzykoterapii.

MARZEC

I. PRACOWNIA RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO

1. Wyklejanie obrazka o tematyce wiosennej plasteliną – wygniatanie, uciskanie masy plastycznej, dobór kolorów – stymulacja sensoryczna, ćwiczenie staranności i cierpliwości.
2. Wiosenne kwiaty – szkice węglem drzewnym, operowanie różną grubością linii, próby tworzenia tła i cieni – przypomnienie techniki.
3. Tworzenie witraży o tematyce wiosennej przy użyciu farb witrażowych – planowanie, wybór projektu, jego wielkości, koloru, zaznaczanie brzegów farbą konturową, wypełnianie brzegów różnymi barwami, ozdabianie okien - kształtowanie dokładności.
4. Świąteczne stroiki – umieszczanie gąbek kwiatowych w wiaderkach oklejonych zrolowaną gazetą, utykanie w nich gałązek forsycji i bukszpanu, zawieszanie ozdobionych wydmuszek – rozwijanie inwencji twórczej, rozwijanie kreatywności.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Doskonalenie umiejętności obsługi opiekacza poprzez pieczenie tostów.
2. Przygotowywanie prostych posiłków obiadowych – spaghetti.
3. Przygotowanie tortilli z nadzieniem.
4. Utrwalanie poznanych sposobów parzenia kawy oraz jej podawania.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Kwiaty na Dzień Kobiet- wycinanie z krepy płatków, owijanie kijków zieloną bibułą, łączenie elementów – rozwijanie wyobraźni.
2. Tworzenie własnych pieczętek z numerami; wycinanie na przekrojonym ziemniaku cyfry, zanurzanie w farbie, odciskanie – rozwijanie umiejętności manualnych.
3. Kolorowe tulipany – zaginanie papieru według ustalonego wzoru, formowanie kwiatów.
4. Kompozycje z kolorowych koralików, utrwalanie ich przez zaprasowywanie, przypomnienie zasad bezpieczeństwa pracy z żelazkiem.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Upominek na Dzień Kobiet: bawełniany tulipan – przygotowanie szablonu, skrojenie, zszycie, wypełnienie watoliną, odpowiednie połączenie, zmocowanie łodyżki z drutu.
2. Sukienka dla Marzanny – skrojenie prostokąta z podwójnie złożonej bawełny, zszycie, wciągnięcie gumki.
3. Jajo z juty – skrojenie, zszycie ścięgiem fastrygowym, zszycie, ozdobienie.
4. Zając z polaru – skrojenie poszczególnych elementów wg mustro, zszycie, wypełnienie watoliną, odpowiednie połączenie, doklejenie ruchomych oczu i wąsów.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Wysiewanie nasion do doniczek, korytek- mieszanie i spulchnianie ziemi, wsypywanie do doniczek, wysiewanie nasion, podlewanie.

2. Portrety na drewnianych krążkach- przygotowanie krążków w pomieszczeniach warsztatowych, malowanie na nich twarzy wymyślonych postaci, ewentualne doklejanie włosów, wąsów, brody, brwi itd.- zachęcanie do kreatywności i przejawiania własnej inwencji twórczej.

3. Pielęgnacja kwiatów doniczkowych - podlewanie, oczyszczanie liści z kurzu, nawożenie.

4. Wykonywanie wielkanocnego koguta - wycinanie elementów ze sklejk, wygładzanie papierem ściernym, łączenie elementów za pomocą kleju i wkrętów- praca z wyrzynarką i wiertarką.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Wprowadzenie do Internetu. Uruchamianie przeglądarki internetowej Google. Wyszukiwanie treści o tematyce informatycznej.

2. Zapisywanie gotowych prezentacji multimedialnych na dyskach wewnętrznych komputera.

3. Poznanie zasad odbierania załączników i zapisywania załączników w pocście e-mail.

4. Wykonywanie zdjęć w oparciu o zbliżenie/oddalenie obiektywu, z użyciem lampy błyskowej i bez jej użycia.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1. Poznanie samego siebie – ćwiczenia pozwalające na poznanie własnych rąk (zaciskanie pięści, wyczuwanie ramion, łokci), wyczuwanie własnej głowy, nazywanie części ciała.

2. Usprawnianie percepcji słuchowej poprzez rozróżnianie dźwięków z najbliższego otoczenia: darcie i zgniatanie papieru, potrząsanie kluczami, itp.

3. Rozwijanie wrażliwości słuchowej - różnicowanie i rozpoznawanie głosów zwierząt.

4. Usprawnianie percepcji wzrokowej - wypowiadanie się na temat danego obrazka.

VIII. INTEGRACJA

1. Obchody Dnia Kobiet.

2. Powitanie wiosny – wspólny spacer po Gozdowie w poszukiwaniu wiosny.

3. Wyjazd na basen.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia teatralne: Dzień Kobiet – przedstawienie z okazji Święta Kobiet.

2. Zajęcia umuzykalniające: rozpoznawanie piosenek po wysłuchaniu melodii.

3. Jerusalema - nauka choreografii tańca.

4. Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: biały uśmiech – higiena jamy ustnej, dobieranie pasty do zębów, nici dentystycznych oraz płynu do płukania jamy ustnej.

5. Zajęcia relaksacyjne: opowiadanie relaksacyjne „Wyspa”.

6. Zajęcia z psychologiem: rozmowy indywidualne (udzielanie wsparcia, odreagowanie napięć, monitorowanie stanu psychicznego uczestników), psychoedukacja, zajęcia grupowe, trening radzenia sobie ze stresem.

7. Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia ogólnousprawniające poprawiające wydolność organizmu, ćwiczenia z zastosowaniem elementów metody PNF, nauka i doskonalenie chodu z kijkami Nordic Walking, ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa oraz mięśnie brzucha, ćwiczenia czynno-bierne, relaksacja: ćwiczenia ruchowo rytmiczne, zastosowanie elektroterapii i ultradźwięków, naświetlanie lampą Sollux, masaż bańką chińską, gry i zabawy z użyciem woreczków oraz hula hop.

KWIECIEŃ

I. PRACOWNIA RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO

1.Świąteczne stroiki – umieszczanie gałek kwiatowych w wiaderkach oklejonych zrolowaną gazetą, utkanie w nich gałązek forsycji i bukszpanu, zawieszanie ozdobionych wydmuszek – rozwijanie inwencji twórczej, rozwijanie kreatywności.

2.Bocian z wacików – tworzenie postaci bocianów przy użyciu wacików, papieru kolorowego – ćwiczenie dokładności oraz umiejętności odwzorowywania.

3.Obraz na płótnie – malowanie wiosennego krajobrazu – kształtowanie zdolności artystycznych.

4.Tworzenie postaci zwierząt z wydmuszek i plasteliny – stwarzanie możliwości przeobrażania i tworzenia nowych form.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1.Pieczenie świątecznych wypieków, bab wielkanocnych oraz mazurków.

2.Przygotowanie tradycyjnych potraw wielkanocnych – sałatka wielkanocna, pasztet, biała kielbasa, jaja.

3.Dekoracja stołu wielkanocnego – poznanie tradycyjnych sposobów zdobienia pisanek.

4.Przygotowanie żurku – doskonalenie umiejętności obierania warzyw do zupy.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1.Obrazek na skleję, tematyka wiosenna – przygotowanie motywu, przekalkowywanie na sklejkę, wypalanie wzoru, malowanie, mocowanie zawieszek.

2.Tęczowy zajaczek – obrazek ze skrawków kolorowych tkanin – rozwijanie wyobraźni.

3.Ozdabianie wydmuszek: malowanie, owijanie włóczką, indywidualny dobór techniki, mocowanie zawieszek – rozwijanie dokładności i cierpliwości.

4.Ulubione zwierzątko – szkice węglem drzewnym, operowanie różną grubością linii – przypomnienie techniki.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1.Wielkanocna serwetka – skrojenie z płótna serwetki, podwinięcie brzegów przy pomocy overlocku, wycięcie elementów aplikacji, naszywanie, rozprasowanie – doskonalenie umiejętności obsługi żelazka.

2.Baranek z futerka – skrojenie nożykiem do tapet, szycie, wypełnienie watoliną – doskonalenie umiejętności szycia tkanin futerkowych.

3.Dekoracja wielkanocna na gałązce – przygotowanie gałązki (oczyszczenie, pomalowanie białą farbą), skrojenie z białej tkaniny ptaszka, szycie, wypełnienie watą, zaszywanie, doklejenie ptaszka do gałązki, ozdobienie sizalem, chrobotkiem i piankowymi jajeczkami.

4.Flaga Polski – skrojenie z biało-czerwonego kuponu tkaniny, obszycie brzegów, wykonanie tunelu – spowodowanie do rozmowy na temat rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1.Segregatory-odmierzanie sklejek, wyrzynanie, wygładzanie, zbijanie- doskonalenie ręcznej obróbki drewna.

2.Spacery w celu obserwacji zmieniającej się przyrody- zajęcia w plenerze, uwrażliwienie na piękno otaczającej nas przyrody.

3.Praca w ogrodzie –usuwanie gałęzi, grabienie trawników, sprzątanie terenu po zimie.

4.Wianki z wierzby- ucinanie gałązek, splatanie, wiązanie sznurkiem czy drucikiem, ozdabianie białymi kwitkami i liśćmi.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1.Praca z programem Word – tworzenie marginesów wykonywanie nagłówków, ustawienia strony.

2.Praca z Internetem – wyszukiwanie treści dotyczących informacji na stronach lokalnych.

3.Praca z przeglądarką internetową Google. Wyszukiwanie treści o różnej tematyce.

4.Tworzenie i zapisywanie dokumentów tekstowych na dyskach wewnętrznych.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1. Rozwijanie orientacji przestrzennej - ćwiczenia z uwzględnieniem pojęć: z prawej, z lewej, na, pod, za, przed, obok.
2. Rozwijanie słuchu fonetycznego - zabawa „długie i krótkie dźwięki”.
3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem – ćwiczenia poprzez udział w improwizowanych scenkach.
4. Usprawnianie percepcji słuchowej poprzez rozróżnianie dźwięków z najbliższego otoczenia: darcie i zginiatanie papieru, potrząsanie kluczami, itp.

VIII. INTEGRACJA

1. Wspomnienie Papieża Polaka – spotkanie.
2. Uroczyste Śniadanie Wielkanocne.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia teatralne: Recytujemy klasyków – nauka czytania wierszy najważniejszych polskich autorów.
2. Zajęcia umuzykalniające: wykorzystanie naturalnych efektów (tupanie, klaskanie) do tworzenia podkładu muzycznego piosenek.
3. Zajęcia taneczne: nauka prostej choreografii do muzyki pop.
4. Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: poznanie podstaw pielęgnacji twarzy odpowiednimi kosmetykami dobranymi pod typ skóry.
5. Zajęcia relaksacyjne: wizualizacja „Bezpieczne miejsce”.
6. Zajęcia z psychologiem: sposoby radzenia sobie z obniżonym nastrojem; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).
7. Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia mięśni twarzy, mimika, nauka rozluźniania ust, policzków, języka, ćwiczenia oddechowe, torem przeponowym, brzuszny, nosem, ustami, ćwiczenia izometryczne z wykorzystaniem piłek szwajcarskich, kształtowanie poprawnych nawyków w życiu codziennym, chodzenie, schyłanie, podnoszenie, siedzenie, wstawanie, itp., gra w koszykówkę, ćwiczenia z piłkami zwiększające zakres ruchu w stawach, ćwiczenia równoważne i koordynacyjne przy drabinkach.

MAJ

I. PRACOWNIA RĘKODZIELA ARTYSTYCZNEGO

1. Szmacianki – zawieszki do kluczy; wybór materiału oraz wybranej postaci, odrysowywanie kształtu, wycinanie, fastrygowanie, naszywanie oczu, włosów, itp – pobudzanie do samodzielnego działania, rozwijanie wyobraźni.
2. Collage – wiosenny krajobraz – wrywanie drobnych kawałków papieru z kolorowych gazet, dobór kolorów, naklejanie na wykonany wcześniej szkic – rozwijanie sprawności manualnej, pomysłowości.
3. Truskawki – wybór techniki, dobór kolorów – wyklejanie papierem lub plasteliną konturu truskawki – mobilizowanie do działań, zachęcanie do samodzielności.
4. Maki – odrysowywanie z karty wzorów kwiatu, wyklejanie go krepowymi kulkami - usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Ukazanie różnych możliwości zastosowania ryżu – sałatka ryżowa.
2. Przyrządzanie dań głównych – zupa z kalafiora.
3. Wypiekanie oraz dekorowanie muffinek.
4. Poznanie różnych filiżanek i szklanek do napojów – kieliszki, szklanki.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Kwitnący sad – zapoznanie z techniką „mokre w mokrym”.
2. Wykonanie zakładki do książek – przycinanie, wyklejanie, malowanie, rysowanie.

3.LAMINATOR- uszlachetnianie dokumentów , prac – przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych – obsługa laminatora - foliowanie wcześniej wykonanych prac.

4.DZIEŃ MATKI - „Kwiatek dla mamy” – z przygotowanych materiałów: drucik, kolorowa bibuła, wata, gorący klej, guziki, tasiemki, formowanie kwiatka , ozdabianie kokardą, opakowywanie w celofan.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1.Poduszka z atłasu – skrojenie, wypełnienie silikonową watoliną, zaszycie.

2.Girlanda z kwiatów z tkaniny – uszycie kwiatów z kółek, zamocowanie na tasiemce.

3.Fartuszek ochronny - upominek dla mamy – skrojenie, zamocowanie tasiemek, rozprasowanie – doskonalenie umiejętności obsługi żelazka.

4.Skrzat z lnu – skrojenie, wypełnienie watoliną, zamocowanie zabawnych oczu i wąsów z rafii.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1.Narcyz - wycinanie wyrzynarką wszystkich elementów kwiatka, ścieranie papierem ściernym, malowanie farbami akryłowymi, mocowanie do podstawek, ozdabianie - podnoszenie sprawności stolarskich.

2.Porządkowanie pomieszczeń gospodarczych i ogrodu -układanie narzędzi ogrodniczych, segregowanie, czyszczenie, porządkowanie terenu wokół naszego ośrodka.

3.Ćwiczenia z obsługą narzędzi ręcznych (młotek, śrubokręty, obcęgi) - wbijanie gwoździ, wkręcanie śrub - doskonalenie nabytych umiejętności warsztatowych.

4.Prace w ogrodzie- pielęgnowanie grządek, pielenie, podlewanie- doskonalenie umiejętności wykonywania prac ogrodniczych.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1.Poznanie funkcji drukarki atramentowej i laserowej i wydruku dokumentów.

2.Obróbka wykonanych zdjęć w plenerze i pomieszczeniu. Edycja kontrastu i jasności.

3.Skanowanie komputera. Utrwalanie zasad uruchamianie programu antywirusowego.

4.Praca ze zdjęciami cyfrowymi. Zastosowanie gotowych ramek cyfrowych i tworzenie własnych projektów zdjęć w ramkach. Tworzenie zdjęć w jesiennej aranżacji.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1.Rozwijanie logicznego myślenia z werbalnym i niewerbalnym uzasadnieniem poprzez rozwiązywanie rebusów, zagadek, krzyżówek.

2.Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem – ćwiczenia poprzez udział w improwizowanych scenkach.

3.Usprawnianie narządu mowy poprzez ćwiczenia języka, warg, podniebienia miękkiego, szczęki dolnej.

4.Rozwijanie motoryki dużej – zabawy bieżne.

VIII. INTEGRACJA

1.Rajd rowerowy.

2.Wyjazd na basen.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1.Zajęcia teatralne: Powitanie lata – inscenizacja słowno-muzyczna.

2.Zajęcia umuzykalniające: „Piknik na Skarpie” –prezentacja przygotowanych utworów muzycznych.

3.Wycieczka rowerowa – poznawanie zasad ruchu drogowego oraz doskonalenie poprawnej postawy ciała podczas jazdy.

4.Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: olejowanie włosów – praktyczne porady. Wykonywanie letnich fryzur.

5.Zajęcia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe przy muzyce.

6. Zajęcia z psychologiem: zajęcia grupowe, integracyjne, rozwijające świadomość roli w grupie oraz pogłębiające relacje; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).

7. Zajęcia rehabilitacyjne: fizykoterapia – lampa solux, ultradźwięki, masaż kręgosłupa oraz poszczególnych partii mięśniowych, zabawy kształtujące małą motorykę, ćwiczenia na matach z elementami jogi, ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha oraz pośladków, ćwiczenia koordynacyjne i równoważne na platformie wibracyjnej, ćwiczenia i zabawy korygujące wady postawy, jazda na hulajnogach, spacer, marsz, gra w piłkę nożną, zwiększenie wytrzymałości oraz wydolności organizmu, aerobik, ćwiczenia w rytm muzyki.

CZERWIEC

I. PRACOWNIA RĘKODZIELA ARTYSTYCZNEGO

1. Wiosenne doniczki - wykorzystanie plastikowych pojemników po jogurcie oraz z modeliny – wdrażanie do estetycznego wykonania swojej pracy, pobudzanie do samodzielności i staranności.

2. Ażurowe obrazki – odrysowywanie z arkusza wzorów, ostrożne wycinanie przy pomocy nożyka i nożyczek do paznokci – rozwijanie dokładności i precyzji.

3. Kwiaty z kolorowej krepy – wycinanie, owijanie, klejenie – kształcenie wrażliwości estetycznej i sprawności manualnej.

4. Tworzenie rozmaitych wzorów kartek okolicznościowych – przy zastosowaniu różnych technik pracy - mobilizowanie do działań i usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Wykorzystanie owoców sezonowych w pieczeniu ciast – ciasto truskawkowe.

2. Przyrządzanie koktajlu truskawkowego – ukazanie nowych sposobów wykorzystania owoców sezonowych.

3. Wykorzystanie owoców sezonowych w deserach – galaretki truskawkowe.

4. Samodzielne dokonywanie zakupów w sklepach o różnym asortymencie – sporządzanie listy zakupów.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Róże z szyfonu – przygotowanie pasków szyfonu 10x40cm, złożenie na połowę, przesywanie, ściąganie nitki, formowanie róży, zamocowywanie na patyczki.

2. Wiatraczki – wymierzanie, wycinanie kwadratów, nacinanie po przekątnych, mocowanie do patyczka przy pomocy gwoździka lub pinezki – rozwijanie umiejętności manualnych, wyobraźni.

3. Wiosenne drzewo – wycinanie pasków papieru o odcieniach świeżej zieleni, rolowanie ich i tworzenie z nich korony drzewa – rozwijanie twórczego myślenia, usprawnianie motoryki małej.

4. Papierowe ślimaki – rolowanie zwiniętego paska gazety, podklejanie, wycinanie z brystolu według wzoru tułowia ślimaka, podklejanie, rysowanie pisakiem czułek i oczu.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Zawieszka-cytryna z filcu – skrojenie z filcu, obszycie ręcznym ściegiem fastrygowym, zamocowanie zawieszki.

2. Reperacja odzieży – przyszywanie guzików, skracanie nogawek, zszywanie pęknięć.

3. Kartka dla taty - wykonanie maszynowej aplikacji, naszywanie ściegiem zygzakowym na karnet.

4. Miś-przytulanka – skrojenie poszczególnych elementów, odpowiednie połączenie, wypełnienie watoliną – zwracanie uwagi na kolejność czynności podczas pracy.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Doniczki- wyrzynanie elementów, wygładzanie, zbijanie, oklejanie motywami wyciętymi z serwetek, utrwalanie lakierem bezbarwnym.

2.Motyle - przygotowanie motywu motyla, naklejanie na deseczkę, wycinanie, wyklejanie kawałkami papieru, zaznaczanie konturów-wdrażanie do estetycznego wykonania swojej pracy.

3.Nauka barwienia i lakierowania drewna - malowanie drewnianych donic- praca w warsztacie.

4.Praca na skalniakach i rabatach- użyźnianie gleby, wysiewanie kwiatów, przycinanie krzewów, ozdobnych drzewek, grabienie, podlewanie.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1.Doskonalenie umiejętności pisania na komputerze w programie Word – życzenia imieninowe.

2.Wykonywanie wydruku fotografii wykonanych na imprezach integracyjnych.

3.Praca z programem Word – jesienne wiersze. Przepisywanie tekstu.

4.Wybór tematu i przygotowanie materiałów do stworzenia prezentacji multimedialnej.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1.Doskonalenie percepcji i pamięci wzrokowej – wyodrębnianie i różnicowanie liter w wyrazach.

2.Rozwijanie pojęcia dotyczącego kierunków w przestrzeni - zabawy po wytyczonych drogach utworzonych przy pomocy szarf.

3.Kształtowanie i pobudzanie analizatora dotykowego – ćwiczenia z workiem różności.

4.Kształtowanie motoryki narządów mowy. Ćwiczenia dotyczące prawidłowego wymawiania wyrazów.

VIII. INTEGRACJA

1.Wyjazd na basen.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1.Zajęcia teatralne: Powitanie lata – inscenizacja słowno-muzyczna.

2.Zajęcia umuzykalniające: słuchanie i rozpoznawanie różnorodnych gatunków muzyki.

3.Gra zespołowa – siatkówka (doskonalenie zasad gry).

4.Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: wpływ słońca na strukturę włosów. Poznanie technik ochrony głowy przed promieniowaniem UV.

5.Zajęcia relaksacyjne: relaks poprzez ćwiczenia ruchowe.

6.Zajęcia z psychologiem: gry i zadania rozwijające pamięć, koncentrację, procesy psychomotoryczne; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).

7.Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia ogólnousprawniające, poizometryczna relaksacja mięśni, ćwiczenia korekcyjne, ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, kręgosłupa i pośladków, masaż leczniczy, aerobik: przypomnienie podstawowych kroków, ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn górnych i dolnych z gumą Thera - band i hantlami, ćwiczenia oddechowe, naświetlanie lampą Sollux, zastosowanie elektroterapii i ultradźwięków, muzykoterapia, doskonalenie gry w siatkówkę.

LIPIEC

I. PRACOWNIA RĘKODZIELA ARTYSTYCZNEGO

1.Tworzenie nowych rzeczy, śmiesznych postaci - z bezużytecznych surowców wtórnych – rozwijanie wyobraźni, ukazywanie możliwości wykorzystywania surowców wtórnych.

2.Różne postaci z plasteliny – lepienie, przyozdabianie prac materiałem przyrodniczym (piórka, kwiaty, kamyki, piasek itp.) – rozwijanie wyobraźni i ciekawości poznawczej.

3.Niciane kwiaty – rysowanie, wycinanie kwiatów, zwijanie w pęczki bawełnianych nici, naklejanie ich na kwiaty – wyrabianie cierpliwości.

4.Prace malowane na szkle – zaznaczanie konturów czarnym pisakiem, wypełnianie odpowiednim kolorem - podnoszenie sprawności manualnej.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Wypiekanie ciast z owocami – obróbka sezonowych owoców.
2. Przygotowywanie sałatek ze świeżych warzyw – rzodkiewki, sałaty, marchewki, pomidory.
3. Przygotowanie koktajli i musów ze świeżych owoców.
4. Przygotowanie domowej czekolady – poznanie przepisu na blok czekoladowy.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Wyklejanki - z kuleczek bibuły, temat: „Moja wyspa marzeń”.
2. Malowanie plasteliną - przygotowanie wzoru, malowanie plasteliną czyli rozsmarowywanie palcami.
3. Collage ze strużyn kredek – układanie dowolnej kompozycji, przyklejanie za pomocą kleju. Łączenie z elementami kolorowego papieru, trocinami itp.
4. Decoupage z papieru – wykonanie kolorowych wazoników.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Rękawica kuchenna – skrojenie wg mustro, wzmocnienie watoliną, przepikowanie, przeszycie całości, obszycie lamówką, zamocowanie zawieszki.
2. Piłka z bawełny – skrojenie wg mustro, odpowiednie zszycie, wypełnienie watoliną.
3. Kot-przytulanka – skrojenie z bawełny i polaru minky sylwetki kota, przygotowanie ozdobnych tasemek – wszycie ich po bokach kota, zszycie całości, wypełnienie watoliną.
4. Letni skrzat – skrojenie czapki z bawełny w kwiaty, uszycie sylwetki z polaru, wypełnienie watoliną, połączenie poszczególnych elementów.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Tulipany- wycinanie ze sklejki poszczególnych elementów, wygładzanie, nawiercanie otworków w celu połączenia kwiatka z łodygą, malowanie - podnoszenie umiejętności warsztatowych.
2. Tworzenie letnich dekoracji - praca z wyrzynarką, ścieranie papierem ściernym.
3. Koszenie trawy, grabienie, wykaszanie trawy wokół kamieni przy ognisku i skalniakach, wywożenie skoszonej trawy – wdrażanie do zgodnej współpracy i współdziałania w grupie.
4. Pielęgnacja pelargonii, przesadzanie w korytka, donice, odpowiednie nawożenie, podlewanie.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Zakładanie skrzynki e-mail na pocztę internetowej. Uruchamianie poczty, przesyłanie.
2. Skanowanie komputera. Utrwalanie zasad uruchamianie programu antywirusowego.
3. Poznanie komunikatorów internetowych – Messenger, WhatsApp.
3. Wykonywanie zdjęć w oparciu o zbliżenie/oddalenie obiektywu, z użyciem lampy błyskowej i bez jej użycia.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1. Ćwiczenia oddechowe. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.
2. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej - wyklaskiwanie słyszanego prostego rytmu.
3. Rozwijanie zmysłu węchu - rozpoznawanie zapachów i identyfikowanie ich z produktem, zagadki zapachowe.
4. Poznanie różnych struktur powierzchniowych - ćwiczenia „czarodziejski worek”: wyszukiwanie przedmiotów, rozpoznawanie ich, wskazywanie na obrazku.

VIII. INTEGRACJA

1. „Piknik na Skarpie” - impreza cykliczna.
2. Wyjazd na basen.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia teatralne: Recytujemy klasyków – nauka czytania wierszy najważniejszych polskich autorów.
2. Zajęcia umuzykalniające: zapoznanie uczestników z nowymi piosenkami, utrwalanie tekstów, wspólny śpiew.

3. Piłka ręczna – omówienie zasad gry oraz sprawdzenie koordynacji ruchu.
4. Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: Ochrona skóry twarzy przed promieniowaniem UV. Kremy z filtrem - poznanie nowości na rynku kosmetycznym.
5. Zajęcia relaksacyjne: aromaterapia.
6. Zajęcia z psychologiem: dokonanie podsumowania wydarzeń mijającego roku, jakie sytuacje najbardziej zapadły w pamięć, omówienie ewentualnych planów na rok następny; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).
7. Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia ogólnousprawniające, gimnastyka poranna, ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem, ćwiczenia korekcyjne, ćwiczenia rozciągające mięśnie kulszowo - goleniowe, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, ćwiczenia izometryczne z użyciem piłki szwajcarskiej, ćwiczenia czynne wolne w pozycji stojącej, ćwiczenia rozluźniające mięśnie kończyn dolnych i górnych, ćwiczenia bierne oraz czynno - bierne, nauka i doskonalenie gry w koszykówkę i siatkówkę, relaksacja przy muzyce.

SIERPIEŃ

I. PRACOWNIA RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO

1. Ozdobne butelki – zaplanowanie pracy, dokonanie wyboru techniki pracy (kulki, nitki z krepy, ziarna kawy lub ryżu) uwrażliwianie na estetykę pracy, rozwijanie umiejętności manualnych.
2. Origami – tworzenie letnich kompozycji – wycinanie, zaginanie, przyklejanie, łączenie - stymulowanie zmysłu wzroku, stwarzanie możliwości osiągnięcia sukcesu w krótkim czasie.
3. Bransoletki – skręcanie nici krepowych, owijanie tekturowego kółka po taśmie klejącej – rozwijanie pomysłowości i umiejętności manualnych.
4. Wspomnienia z wakacji – szkic węglem drzewnym, operowanie różną grubością linii, próby tworzenia tła i cieni – przypomnienie techniki.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Sezon ogórkowy – utrwalanie przepisu na ogórki po warszawsku – samodzielne zaprawianie ogórków.
2. Przyrządzanie sałatki z ogórków, marchewki pomidorów – omówienie wartości domowych przetworów.
3. Gotowanie kompotów z truskawek oraz zaprawianie kompotów z truskawek.
4. Przerabianie owoców – zaprawianie dżemów z wiśni i jabłek, mrożenie owoców – wiśni.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Motyle – malowanie rolki po papierze toaletowym, wycinanie skrzydeł, ozdabianie ich, przyklejanie skrzydeł do rolki – rozwijanie wyobraźni, wdrażanie do estetyki.
2. Maki – malowanki przy użyciu akwareli, szkic ołówkiem, nakładanie farb od najjaśniejszej barwy po najciemniejszą – wyzwianie radości tworzenia.
3. Instrumenty muzyczne – wykorzystanie pudełek, puszek, brystolu oraz sznurka – pobudzanie do aktywności, rozwijanie inwencji twórczej.
4. Szkice węglem drzewnym – majowe kwiaty – operowanie różną grubością linii, próby tworzenia tła i cieni – przypomnienie techniki.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Zakładka do książki-biedronka – skrojenie z kolorowych tkanin sylwetki biedronki, przesyćcie na tekturze, zamocowanie tasiemki.
2. Wianek z różyczkami z tiulu – skrojenie wianka z białej kanwy, wypełnienie watoliną, ozdobienie różyczkami.
3. Pacynka z weluru – skrojenie, zszycie boków, wypełnienie głowy watą, zamocowanie oczu ze styropianowych kulek.

4.Kartka ze słonecznikiem – wykonanie słonecznika z pasków żółtej tasiemki, zamocowanie kółka z brązowego filcu, przyklejenie całości na brystol.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1.Małpka z drewnianych patyków po lodach- układanie, sklejanie za pomocą kleju na gorąco, doklejanie detali- doskonalenie umiejętności obsługi pistoletu do kleju.

2.Koszenie trawy, grabienie, wykaszanie trawy wokół kamieni przy ognisku i skalniakach, wywożenie skoszonej trawy – wdrażanie do zgodnej współpracy i współdziałania w grupie.

3.Drewniane słoneczko - wyrzynanie elementów słońca, ścieranie, malowanie, łączenie za pomocą gwoździ i kleju.

4.Praca z wypalarką - tworzenie letniego krajobrazu, indywidualny wybór motywu, przeniesienie na deseczkę, wypalanie po liniach, malowanie farbami- doskonalenie umiejętności obsługi wypalarki.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1.Skanowanie komputera i naprawianie błędów w rejestrze za pomocą programu antywirusowego.

2.Wstawianie tabel – formatowanie wierszy i komórek, wpisywanie danych w poszczególne wiersze i komórki.

3.Zapisywanie zdjęć po edycji na dyskach wewnętrznych. Tworzenie folderów z nazwą danego katalogu.

4.Poznanie nowych gier i zabaw edukacyjnych na platformie internetowej.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1.Rozwijanie percepcji wzrokowej - ćwiczenia manipulacyjne: dotykanie i manipulowanie przedmiotami.

2.Kształtowanie i pobudzanie analizatora słuchowego – ćwiczenia z nagraniami muzycznymi różnych odgłosów zwierząt.

3.Rozwijanie małej motoryki – wymachy i krążenia kończyn górnych (stopniowo rąk, dłoni, palców).

4.Poznanie doznań termicznych-zabawy i ćwiczenia z wodą: wdrażanie do zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z wody.

VIII. INTEGRACJA

1.Wyjazd nad jezioro.

2.Wyjście na kręgielnię do Hotelu Kosmowski we Wrześni.

3.Wyjazd do kina we Wrześni.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1.Zajęcia teatralne: Teatr lalek – przygotowanie mini teatrzyku z własnoręcznie wykonanymi kukiełkami.

2.Zajęcia umuzykalniające: praca nad scenariuszem z okazji Dnia Chłopca- koncert życzeń.

3.Nording Walking połączony z jazdą na łyżworolkach. Ocena swojej sprawności ciała i wytrzymałości fizycznej.

4.Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: letnia opalenizna – samoopalacze – poznanie podstawowej wiedzy na ich temat oraz nauka ich stosowania.

5.Zajęcia relaksacyjne: trening autogenny Schulza.

6.Zajęcia z psychologiem: domowe sposoby na nudę; rozwijanie umiejętności planowania czasu wolnego i wykorzystywania go na aktywny wypoczynek; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).

7.Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia korekcyjne – płaskostopie, koślawość, szpotawość, ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn górnych – biceps i triceps, ćwiczenia z elementami metody Pilates, gry i zabawy ruchowe z elementami tańca przy różnych rodzajach muzyki, zastosowanie elektroterapii i ultradźwięków, metodyka i nauczanie gry w tenisa stołowego, gry i zabawy zespołowe.

WRZESIEŃ

I. PRACOWNIA RĘKODZIELA ARTYSTYCZNEGO

1. Collage z tkaniny – kopiowanie wzoru, wycinanie poszczególnych elementów z tkanin, tworzenie projektu, wyklejanie – ćwiczenie cierpliwości i dokładności.
2. Wesole bużki – przekalkowywanie z karty wzorów elementów twarzy na papierowy talerzyk, wycinanie kapelusza, wykonanie kulki z czerwonej krepy jako nosa, dopasowywanie i naklejanie tych elementów, ozdabianie nimi gazetki, pracowni – rozwijanie pomysłowości i sprawności manualnej.
3. Odlewy gipsowe – wesole clowny - przygotowanie masy ze szczególnym uwzględnieniem kolejności i dokładności wykonywanych czynności, przygotowanie formy, porządkowanie swojego miejsca pracy.
4. Żołędzie i kasztany ze styropianu – rysowanie konturów ołówkiem, wycinanie styropianu nożykiem, malowanie farbami, klejenie elementów – rozwijanie zdolności artystycznych i inwencji twórcze.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Przygotowanie sałatki z makaronu.
2. Kluski z serem na obiad – nabycie umiejętności robienia klusek serowych.
3. Śliwki na deser – doskonalenie obsługi robota kuchennego – placek jogurtowy ze śliwkami.
4. Zastosowanie jagód w deserach – babeczki z jagodami.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Malowanie na zmiętym papierze – zapoznanie z abstrakcją.
2. Kartka urodzinowa- praca z gilotyną.
3. Wyszywanie na tekturze- rozwijanie umiejętności doboru barw.
4. Orgiami - „ptaki” – przygotowanie papierowych prostokątów, składanie papieru rozwijanie procesów myślowych.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Dekoracja korytarza: jesienny pajac – przygotowanie mustro (wys. pajaca ok. 75cm), skrojenie z płótna głowy, tułowia, rąk i nóg, zszycie, wypełnienie watoliną, naszycie oczu, nosa, ust, uszycie spodni-ogrodniczek oraz kapelusza z filcu.
2. Igielnik – przygotowanie formy z tektury, wycięcie koła z polaru, obszycie ścięciem fastrygowym, ściągnięcie nitek, wypełnienie watoliną, połączenie z tekturą.
3. Ramka do zdjęć na Dzień Chłopaka – przygotowanie ramki z tektury o wymiarach 120cm x 60 cm, oklejenie brązowym filcem, wykonanie kwiatów z filcu, zamocowanie na ramce.
4. Lalka-przytulanka – wykonanie mustro (wys. lalki ok. 30cm), skrojenie z bawełny, zszycie, naszycie oczu, wypełnienie watoliną, zawiązanie kolorowych tasiemek na włosach.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Obrazek na sklejkę- przygotowanie motywu, przeniesienie na sklejke, wypalanie wzoru, malowanie, przykręcanie zawieszki.
2. Koty– przerysowywanie wszystkich części kota na deskę, wyrzynanie, wygładzanie, malowanie białą farbą akrylową, ozdabianie kotka muszką wykonaną ze wstążki- utrwalanie umiejętności obsługi wyrzynarki.
3. Pielęgnacja kwiatów doniczkowych i pelargonii- oczyszczenie, nawożenie, podlewanie.
4. Praca w ogrodzie- koszenie trawy, grabienie, usuwanie chwastów.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Utrwalanie zasad posługiwania się klawiaturą - tworzenie polskich znaków.
2. Utrwalanie pracy z programem Word. Pisanie tekstów, edycja dokumentów.
3. Tworzenie i przegrywanie płyt CD z ulubionymi piosenkami.
4. Poznanie gier edukacyjnych w Internecie. Pokonywanie kolejnych etapów gier.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1. Rozwijanie małej motoryki – wymachy i krążenia kończyn górnych (stopniowo rąk, dłoni, palców).
2. Rozwijanie orientacji przestrzennej - ćwiczenia z uwzględnieniem pojęć: z prawej, z lewej, na, pod, za, przed, obok.
3. Pobudzanie koordynacji wzrokowo - ruchowej – zgadywanki.
4. Rozładowanie emocji – zajęcia z tworzywami przekształcalnymi.

VIII. INTEGRACJA

1. Uczestnictwo w imprezie integracyjnej organizowanej przez WTZ Ruda Komorska „Zwycięzać mimo wszystko”.
2. Wyjazd – wycieczka do Biskupina.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia teatralne: Wieczornica z okazji Wszystkich Świętych, czytanie wierszy i wspomnień o zmarłych.
2. Zajęcia umuzykalniające: przedstawienie koncertu z okazji Dnia Chłopca.
3. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
4. Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: rozmowa na temat zakoli u mężczyzn i u kobiet . Poznanie technik pielęgnacyjnych oraz doboru odpowiednich fryzur do problemu.
5. Zajęcia relaksacyjne: masaż w parach przy muzyce Vivaldiego.
6. Zajęcia z psychologiem: relaksacja jako sposób na rozładowanie napięć; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).
7. Zajęcia rehabilitacyjne: nauka poprawnego chodu, ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem – ugul, ćwiczenia bierne, ćwiczenia rozciągające mięśnie pośladkowe, ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, aerobik: nauka układu tanecznego z uwzględnieniem ćwiczeń wzmacniających obręcz barkowej i kręgosłupa, zastosowanie elektroterapii i ultradźwięków, nauka przyjmowania poprawnej postawy w siadzie, Nordic Walking.

PAŹDZIERNIK

I. PRACOWNIA RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO

1. Korale z jarzębiny – zrywanie owoców jarzębiny, nawleknięcie ich na cienką żyłkę – rozwijanie umiejętności manualnych.
2. Stemple z liści – odciskanie wzorów, obmalowywanie, tworzenie jesiennej kompozycji, dobór kolorów.
3. Jesienne kompozycje – przygotowanie podstawy (oklejone pudełko, doniczka) wypełnianie ich gąbką florystyczną, utykanie elementów o tematyce jesiennej, tworzenie kompozycji – pobudzanie twórczej aktywności.
4. Kasztaniaki, żołądziaki – wykonanie postaci z żołądzi i kasztanów; łączenie poszczególnych elementów przy pomocy wykałaczek – pobudzanie inwencji twórczej i zdolności manipulacyjnych.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Poznanie właściwości grzybów oraz ich zastosowania w kuchni – suszenie grzybów, przyrządzanie zupy grzybowej.
2. Wykorzystanie grzybów w przyrządzaniu dań głównych – pierogi z kapustą i grzybami.
3. Orzechy w jesiennej diecie – omówienie właściwości odżywczych orzechów.
4. Przygotowanie sałatki warzywnej – doskonalenie umiejętności krojenia warzyw.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Grafika - „jesienne stemple” – przygotowanie liści, nanoszenie farby, odciskanie, obmalowanie – tworzenie jesiennych kompozycji.

2. Wykorzystanie darów natury – jarzębina, szyszki, żołędzie, orzechy gałązki, kora, tworzenie kompozycji.

3. Rysowanie tuszem, lawowanie (patyk, piórko).

4. Pogadanka na temat dnia Wszystkich Świętych – odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Dynia ze swetra – skrojenie prostokąta z podwójnie złożonego swetra, zszycie boków, obszycie fastrygą górnej i dolnej części, wypełnienie watoliną, ściągnięcie nitki, przeszycie muliną, zamocowanie ogonka ze zwiniętego sznurka.

2. Kostium Dyni – skrojenie dyni z pomarańczowego filcu, zszycie, wykonanie otworów na ręce, doszycie oczu i ust z czarnego filcu.

3. Jesienny obrazek do zdjęć – skrojenie z filcu trzech dużych dyń, doklejenie ich na przygotowaną sklejkę z otworami na twarz (wymiary sklejki 180 cm na 100 cm).

4. Dynia z bawełny w kropki – skrojenie prostokąta, obszycie brzegów fastrygą, wypełnienie watoliną, przeszycie muliną, zamocowanie listka z filcu i ogonka z drewna.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Wykonywanie prac z odpadów drzewnych i korka- wykorzystanie darów natury.

3. Żurawie -przeniesienie motywu na sklejkę, wycinanie poszczególnych elementów, mocowanie do podstawek, doklejanie detali- usprawnianie manualne, kształtowanie dokładności oraz cierpliwości w doprowadzeniu pracy do końca.

4. Sowy - wyrzynanie poszczególnych elementów, zbijanie przy użyciu młotka lub wiertarko-wkrętarki, malowanie, ozdabianie.

4. Grabienie liści – sprzątanie terenu wokół naszego Domu- przygotowanie terenu do zimy - doskonalenie dobrej organizacji pracy oraz wytrwałości.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Utrwalanie pracy z programem Word – pisanie wierszy ulubionego autora.

2. Poznanie zasad tworzenia przejścia slajdów, animacji i efektów specjalnych.

3. Edycja zdjęć w programie Photoshop. Tworzenie pocztówek z wcześniej wykonanych zdjęć w plenerze.

4. Praca z przeglądarką internetową Google. Wyszukiwanie treści związanych z bezpieczeństwem podczas wakacji.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1. Rozwijanie małej motoryki – malowanie ręką dużych powierzchni.

2. Pobudzanie koordynacji ruchowej – ćwiczenia naprzemienne w pozycji stojącej i leżącej.

3. Rozwijanie percepcji słuchowej i pamięci słuchowej poprzez rozróżnianie dźwięków z najbliższego otoczenia.

4. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania – ćwiczenia na podstawie przygotowanych scenek z zakupami w sklepie.

VIII. INTEGRACJA

1. Uczestnictwo w cyklicznej imprezie integracyjnej organizowanej przez WTZ Czeszewo.

2. Dzień Dyni – zabawy z dynią w roli głównej.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia teatralne: Dzień Niepodległości – akademia.

2. Zajęcia umuzykalniające: zabawy interpretacyjne – naśladowanie odgłosów przyrody.

3. Zajęcia taneczne: nauka prostej choreografii do muzyki dance.

4. Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: Wykonywanie stylizacji paznokci zgodnie z trendami na jesień 2025.

5. Zajęcia relaksacyjne: progresywna relaksacja mięśni Jacobsona.

6. Zajęcia z psychologiem: zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego; ukazanie związku zdrowia fizycznego i psychicznego; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).

7. Zajęcia rehabilitacyjne: gimnastyka poranna – ćwiczenia rozluźniające, ćwiczenia wzmacniające mięśnie przykręgosłupowe, zajęcia z wykorzystaniem gazet oraz lekkich piłek przy ćwiczeniach oddechowych torem brzuszny i piersiowy, masaż w formie zabawy – masażyki, ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia rozciągające mięśnie klatki piersiowej, ćwiczenia korekcyjne- skoliozy, gry i zabawy pobudzające wyobraźnię.

LISTOPAD

I. PRACOWNIA RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO

1. Zwierzyńiec – obrazek z prasowanych liści; malowanie tła, naklejanie różnych liści, wykonanie oczu z ziaren pieprzu – pobudzanie twórczej aktywności.
2. Sowa – wycinanie pasków z falistej tektury, rolowanie ich, podklejanie, wykonanie głowy i tułowia sowy oraz oczu z guzików, naklejanie – ćwiczenie czynności technologicznych, pobudzanie do aktywności.
3. Jesienne witraże – odwzorowywanie z karty wzorów witraża, wycinanie nożykiem do tapet, naklejanie bibuły – ćwiczenie dokładności.
4. Ramki do zdjęć z różnego rodzaju nasion, ziaren, suszonych liści, kłosów itp.- wycinanie formy ramki z kartonu, oklejanie jej – kształtowanie umiejętności wykorzystywania różnorodnych materiałów do pracy.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Pieczenie rogali z makiem z okazji dnia „Św. Marcina”.
2. Przygotowanie kompotu z dyni.
3. Zupa z dyni – poznanie nowego przepisu kulinarnego z wykorzystaniem produktów sezonowych.
4. Wypiekanie ciasteczek z wróżbą z okazji „Andrzejek”.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. „Święto Niepodległości” – rozwijanie poczucia przynależności narodowej: przygotowanie gazetki okolicznościowej.
2. Puzzle – naklejanie obrazka na tekturę, rysowanie przy pomocy linijki, przecinanie, układanie.
3. Wydrapywanka - przygotowanie kolorowej powierzchni za pomocą kredek pastelowych, malowanie powierzchni kartki farbą plakatową, po wyschnięciu wydrapywanie za pomocą nożyczek.
4. Wypłatanie gałązek wierzbowych w formie kół, zdobienie.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Godło Polski-aplikacja – skrojenie z filcu sylwetki orła, naszywanie ściąganiem zygzakowym na czerwony filc – sprowokowanie do rozmowy o Święcie Niepodległości.
2. Kartka bożonarodzeniowa z aplikacją – skrojenie elementów potrzebnych do wykonania aplikacji, naszywanie, ozdobienie brokatem i półperełkami.
3. Wianek adwentowy – skrojenie z podwójnie złożonego płótna ringo, obszywanie boków, wypełnienie watoliną, udekorowanie: gałązki świerku, gwiazdki i serduszka z kory, atłasowe tasiemki, lampki LED.
4. Skrzat bożonarodzeniowy – skrojenie z filcu poszczególnych elementów, zszywanie, wypełnienie watą, zamocowanie brody z futerka, nosa z koralika.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Przygotowanie scenografii do przedstawienia z okazji Dnia Niepodległości- kształtowanie postaw patriotycznych.
2. Wbijanie gwoździ w deseczki- praca z młotkiem- ćwiczenie dokładności i precyzji.
3. Drewniane anioły - przygotowanie odpowiedniego drewna, wyrzynanie, wygładzanie malowanie, ozdabianie, utrwalanie lakierem bezbarwnym.

4. Baletnice w czapeczkach – przerysowywanie wszystkich części baletnicy na deskę, wyrzynanie, wygładzanie, malowanie białą farbą akrylową, ozdabianie czapeczką wykonaną na szydełku – utrwalanie umiejętności obsługi wyrzynarki.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Obróbka zdjęć – kontrast, jasność, redukcja efektu czerwonych oczu.
2. Skanowanie komputera. Utrwalanie zasad uruchamianie programu antywirusowego.
3. Praca z czytnikiem płyt CD. Przesłuchiwanie ulubionych piosenek w formacie audio.
4. Zapisywanie gotowych plików na dysku zewnętrznym – pendrive i drukowanie ich.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1. Rozwijanie motoryki dużej – ćwiczenia tułowia, skłony, skręty w różnych kierunkach.
2. Rozładowanie emocji – zajęcia z tworzywami przekształcalnymi.
3. Rozwijanie orientacji przestrzennej – ćwiczenia z drugą osobą.
4. Rozwijanie małej motoryki – ćwiczenia konstrukcyjne.

VIII. INTEGRACJA

1. Uczestnictwo w akademii na terenie ŚDS Gozdowo z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości.
2. Marcinki – impreza tematyczna organizowana przez ŚDS Pietrzyków.
3. Andrzejki – zabawa taneczna na terenie ŚDS.
4. Andrzejki – zabawa integracyjno – taneczna w Zespole Szkół Specjalnych we Wrześni.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia teatralne: Jasełka – przygotowanie występu na Boże Narodzenie.
2. Zajęcia umuzykalniające: śpiewanie patriotycznych piosenek indywidualnie i grupowo przy akompaniamencie gitary.
3. Zajęcia zumby: ćwiczenie mięśni i szybkości ruchów.
4. Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: rozmowa na temat higieny intymnej. Wykonywanie makijaży i fryzur andrzejkowych.
5. Zajęcia relaksacyjne: ćwiczenia ruchowe i rozluźniające – reagowanie ruchem na słowo, odprężenie całego ciała, kontrolowanie poszczególnych części ciała.
6. Zajęcia z psychologiem: wprowadzenie w tematykę nadchodzących wakacji; rozmowa na temat planów i form spędzania czasu wolnego informowanie o zasadach bezpieczeństwa; rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).
7. Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia ogólnousprawniające – na przyrządach gimnastycznych, ćwiczenia na matach z elementami jogi, ćwiczenia wzmacniające koniczyny górne z gumą Thera band, ćwiczenia synergistyczne- kontralateralne oraz ipsilateralne Aerobik: nauka układu tanecznego z wykorzystaniem piłki rehabilitacyjnej, zastosowanie elektroterapii i ultradźwięków, ćwiczenia rozciągające ścięgno Achillesa przy drabinkach.

GRUDZIEŃ

I. PRACOWNIA RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO

1. Filcowe serduszka – zawieszki na choinkę, odrysowywanie, wycinanie, zszywanie oraz wypełnianie ich watoliną, doszywanie zawieszki – ćwiczenie umiejętności posługiwania się akcesoriami krawieckimi.
2. Wieńce adwentowe – utykane świerkowych gałązek w gąbce florystycznej, ozdabianie pomalowanymi szyszkami, wstążkami, mocowanie zawieszki – mobilizowanie do aktywności.
3. Lampiony – oklejanie słoików kawałkami kolorowej bibuły, oplatanie rafią, naklejanie wybranych przez uczestnika ozdób.
4. Świąteczne skrzaty – lepienie z plasteliny wąskiego wałka, łączenie nim dwóch orzechów włoskich, po bokach wsuwanie w plastelinę zapalek jako ramion, przyklejanie z plasteliny nosa do orzecha – rozwijanie wyobraźni i poczucia piękna.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Wypiekanie pierników, dekorowanie ciastek lukrem i kolorowymi posypkami.
2. Pieczenie tradycyjnych ciast świątecznych – makowce, serniki, placki z piernikami.
3. Przygotowywanie tradycyjnych dwunastu potraw wigilijnych, m.in. ryby, groch z kapustą, kluski z makiem, kapusta z grzybami, zupa owocowa.
4. Dekorowanie stołu zachowując tradycyjne elementy – sianko pod obrusem, opłatek na stole, stroiki świąteczne.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNO-INTOLIGATORSKA

1. Święto górników: czyli na czym polega praca górnika? – malowanie lub opisanie pracy górnika.
2. Wydrapywanka – „Moje święta” przygotowanie kolorowej powierzchni za pomocą kredek pastelowych, malowanie powierzchni kartki farbą plakatową, po wyschnięciu wydrapywanie za pomocą nożyczek.
3. Techniki mieszane: „CHOINKI, MIKOŁAJE, ANIOŁKI”- przygotowanie stożków, kul itp. oklejanie szarym papierem, kawą, szyszkami, zbożem, płatkami ośkowymi.
4. Wypiekanie pierników, lukrowanie, posypywanie orzechami i skórka z pomarańczy.

IV. PRACOWNIA KRAWIECKA

1. Latarenka-skrzat – przygotowanie słoika, oklejenie go paskiem watołiny, skrojenie brody z futerka, zamocowanie na słoiku, uszycie czapki z polaru, doklejenie do nakrętki, umieszczenie w słoiku lampek LED.
2. Skrzat z gałązek świerku – skrojenie z czerwonego polaru czapki skrzata, zszycie, wykonanie choinki z gałązek świerku, zamocowanie czapki z polaru i lampek LED.
3. Stroiki na stół wigilijny – skrojenie gwiazdek z filcu, obszycie ściągami fastrygowymi, udekorowanie nimi gałązek świerku umieszczonych w szklanym naczyniu.
4. Aniołek z bawełny – skrojenie poszczególnych elementów, wypełnienie watą, połączenie, zamocowanie włosów z włóczki i skrzydełek z filcu.

V. PRACOWNIA STOLARSKO-OGRODNICZA

1. Gwiazda betlejemską- wyrzynanie ze sklejk różnych wielkości gwiazd, wygładzanie krawędzi, malowanie, nawiercanie otworków.
2. Stroiki świąteczne -doskonalenie umiejętności układania kompozycji, obróbka ręczna, podnoszenie umiejętności stolarskich.
3. Renifery i bałwany- wycinanie reniferów wg szablonu, wygładzanie, malowanie ozdabianie czerwonym nosem i kokardką.
4. Choinka z listewek-odmierzenie listewek, frezowanie rowków, łączenie dwóch elementów za pomocą wiertarki-wkrętarki, przyklejanie drewnianych ozdób, lakierowanie - praca z frezarką, przypomnienie zasad obsługi sprzętu.

VI. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Obróbka wykonanych zdjęć w plenerze i pomieszczeniu. Edycja kontrastu i jasności.
2. Tworzenie kart ozdobnych i drukowanych kopert w programie Word.
3. Tworzenie wydruków zimowych w programie Power Point.
4. Praca z czytnikiem płyt CD. Przesłuchiwanie ulubionych kolęd i pastorałek w formacie audio.

VII. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

1. Rozwijanie małej motoryki – ćwiczenia dłoni.
2. Kształtowanie płynności ruchów poprzez rysowanie na arkuszach papieru.
3. Rozwijanie dużej motoryki – krążenia kończyn, całego ciała.
4. Rozwijanie zmysłu smaku - próbowanie wybranych substancji, określanie smaku: gorzki, słodki, słony, kwaśny.

VIII. INTEGRACJA

1. Mikołajki
2. Turniej Osób Niepełnosprawnych w Badmintonie – ŚDS „Dom Tęcza” w Gnieźnie

3.Spotkanie wigilijne wraz z zaproszonymi gośćmi.

IX. ZAJĘCIA DODATKOWE

1.Zajęcia teatralne: Jasełka – przygotowanie występu na Boże Narodzenie.

2.Zajęcia umuzykalniające: zabawy odpężające, relaksujące przy muzyce z wykorzystaniem chusty animacyjnej.

3.Zajęcia aerobik: zabawy i ćwiczenia kształtujące poczucie rytmu.

4.Zajęcia fryzjersko-kosmetyczne: wykonywanie fryzur i makijaży z rozróżnieniem na świąteczne i sylwestrowe.

5.Zajęcia relaksacyjne: wizualizacja „Pod osłoną nieba”.

6.Zajęcia z psychologiem: Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami (złość, agresja). Rozmowy indywidualne (wsparcie, porady psychologiczne, ocena stanu psychicznego).

7.Zajęcia rehabilitacyjne: ćwiczenia rozluźniające w rytm muzyki tanecznej, ćwiczenia z elementami metody Bobath, ćwiczenia na ławce gimnastycznej, ćwiczenia na przyrządach gimnastycznych – bieżnia, orbitrek, rower stacjonarny, atlas, zumba do muzyki świątecznej, doskonalenie gry w kręgle, masaż kończyn górnych i dolnych.

Starosta Wrzesiński

Ania Kraska