

STATUT

Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni

(tekst jednolity z dnia 22 listopada 2017r.)

§1.

NAZWA ZESPOŁU I TYPY SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W JEGO SKŁAD

- 1) Nazwa zespołu: Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni.
- 2) W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 im. Janusza Korczaka
 - b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3
 - c) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy.
- 3) Siedziba zespołu: ul. Batorego 8, 62 – 300 Września.
- 4) Typy szkół w zespole:
 - a) szkoła podstawowa specjalna dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w cyklu ośmioletnim
 - b) branżowa szkoła specjalna I stopnia dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim w cyklu trzyletnim
 - c) szkoła specjalna przystosowująca do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym w cyklu trzyletnim.
- 5) Organ prowadzący zespół: Powiat Wrzesiński. Siedziba Powiatu Wrzesińskiego znajduje się we Wrześni ul. Chopina 10.
- 6) Zespołowi nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządów uczniowskich.
- 7) W nazwie zespołu umieszczonej na tablicy urzędowej i na sztandarze pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
- 8) W nazwach szkół wchodzących w skład zespołu umieszczonych na tablicach urzędowych, na sztandarach, na świadectwach oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

§2.

ORGANY ZESPOŁU

- 1) Organami zespołu są:
 - a) dyrektor
 - b) rada pedagogiczna
 - c) rada rodziców.
- 2) Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkół wchodzących w skład zespołu.
- 3) Dyrektor zespołu w szczególności:
 - a) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczną – wychowawczą szkół wchodzących w skład zespołu, oraz reprezentuje je na zewnątrz
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w zespole
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne
 - d) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących

- e) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkół wchodzących w skład zespołu zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę zespołu
 - f) kieruje pracami rady pedagogicznej zespołu szkół jako jej przewodniczący
 - g) wykonuje inne zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty i przepisów szczegółowych
 - h) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych
 - i) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
- 4) Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników zespołu
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom zespołu,
 - c) występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników zespołu.
 - 5) Dyrektor zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców.
 - 6) W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor.
 - 7) Rada pedagogiczna – posiada kompetencje stanowiące i opiniodawcze określone w ustawie o systemie oświaty. W skład rady pedagogicznej zespołu wchodzi wszyscy nauczyciele realizujący zajęcia w szkołach wchodzących w skład zespołu. Szczegółowe zasady działalności rady pedagogicznej zostały określone w regulaminie rady pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni.
 - 8) Rada rodziców – jest reprezentantem rodziców wszystkich uczniów. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni. Szczegółowe zasady działalności rady rodziców zostały określone w regulaminie rady rodziców Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni.

§3.

ORGANIZACJA ZESPOŁU

- 1) Szczegółową organizację szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty tych szkół.
- 2) Zespół prowadzi bibliotekę, z której mogą korzystać wszystkie szkoły wchodzące w jego skład oraz rodzice uczniów i inne osoby na zasadach określonych przez regulamin biblioteki.
- 3) Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkołach ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub dojazd do szkół, zespół organizuje świetlicę. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Grupa wychowawcza w świetlicy liczy nie mniej wychowanków niż oddział klasowy. Organizację i formy pracy świetlicy określa jej regulamin.

§4.

ORGANIZACJA NAUCZANIA

- 1) Szczegółową organizację pracy szkoły określa arkusz organizacyjny opracowywany przez dyrektora, opiniowany przez związki zawodowe i organ sprawujący nadzór pedagogiczny i zatwierdzany przez organ prowadzący do 30 maja danego roku.

- 2) W arkuszu organizacji zespołu zamieszcza się w szczególności:
 - a) liczbę pracowników zespołu, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze
 - b) liczbę godzin zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący zespół
 - c) liczbę zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
- 3) Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć w szkołach wchodzących w skład zespołu, określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§5.

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

- 1) W zespole zatrudnia się:
 - a) pracowników pedagogicznych: nauczycieli, pedagogów, psychologów i innych niezbędnych specjalistów
 - b) pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
- 2) Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ustępie 1, określają odrębne przepisy.
- 3) Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów (wychowanków).
- 4) W zespole, który liczy co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowisko wicedyrektora.
- 5) Za zgodą organu prowadzącego zespół, dyrektor zespołu może tworzyć dodatkowe stanowiska kierownicze.
- 6) W oddziałach dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim zatrudnia się pomoc nauczyciela.
- 7) Zakres czynności poszczególnych pracowników ustala dyrektor.
- 8) Szczegółowy zakres czynności poszczególnych pracowników określają indywidualne przydziały obowiązków zawarte w aktach osobowych.
- 9) Czas i organizację pracy służby zdrowia w zespole określają odrębne przepisy.

§6.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- 1) Zespół Szkół Specjalnych używa pieczęci o treści:

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
im. Janusza Korczaka we Wrześni
62 - 300 Września, ul. Batorego 8,
tel./fax: 61 4 360 451
NIP 789-14-78-987 REGON 630237740

- 2) Zespół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał.
- 3) Zespół oraz szkoły wchodzące w jego skład prowadzą i przechowują dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 4) Zasady gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.