

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „JUTRZENKA” W PIETRZYKOWIE NA ROK 2018

STYCZEŃ

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem – przypomnienie zasad włączania i wyłączania sprzętu, nazw poszczególnych urządzeń oraz obsługiwanych programów.
2. Zajęcia z panelem sterowania – tworzenie nowego konta użytkownika, zastosowanie technik zmiany ustawień indywidualnie do potrzeb uczestnika, zmiana tła pulpitu, daty i godziny.
3. Zmniejszanie rozdzielczości zdjęć przy wykorzystywaniu programu graficznego Paint. Poznanie techniki umożliwiającej zmniejszanie rozdzielczości zdjęć polegającej na przycinaniu w pionie i w poziomie.
4. Korzystanie z zasobów Internetu. Wykorzystanie sieci i wyszukiwarki Google do poszerzania wiedzy dotyczącej lokalnych urzędów, instytucji i organizacji publicznych.
5. Nauka właściwego posługiwania się sprzętem RTV: odbiornikiem radiowym i telewizyjnym.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Wzrost wiedzy na temat planowania posiłków- układanie jadłospisów z uwzględnieniem zasad zdrowego odżywiania się, sporządzanie listy zakupów spożywczych.
2. Kształtowanie i utrwalanie nawyków odpowiedniego zachowania się przy stole- doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztucami.
3. Dokonywanie zakupów w sklepie spożywczym- zakup produktów spożywczych niezbędnych do treningu kulinarnego.
4. Przyrządzanie dań z ziemniaków –frytki, smażone i gotowane ziemniaki, kopytka, kluski śląskie, kluski ziemniaczane – doskonalenie umiejętności wykonywania potraw z ziemniaków, rozwijanie technik obróbki ziemniaków (mycie, obieranie, krojenie, szatkowanie).
5. Przyrządzanie dań obiadowych z wykorzystaniem przetworów wykonanych na zimę (ogórki, buraczki, papryka, musy jabłkowe, dżemy)- doskonalenie umiejętności doboru odpowiednich produktów do przygotowywanych posiłków.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Wykonanie drewnianych pojemników ozdobnych do doniczek kwiatowych. Tworzenie projektu pojemników o wymiarach dostosowanych do rozmiaru doniczki. Nauka prawidłowego odczytywania projektu.

2. Nabycie umiejętności obsługiwanie pilarki ukosowej. Wykonywanie cięć pod kątem prostym elementów potrzebnych do wykonania pojemników do kwiatów.
3. Tworzenie ozdób ze sklejki w postaci zwierząt. Doskonalenie umiejętności obróbki drewna wykorzystując metodę pracy z papierem ściernym.
4. Nauka estetycznego wykończania ozdób z drewna. Dekorowanie wykonanych figur ze sklejki metodą malowania oraz naklejania tkanin.
5. Doskonalenie umiejętności szlifowania drewna poprzez zastosowanie metody ręcznego szlifowania oraz szlifierki elektrycznej.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Wyrabianie naturalnych mydeł glicerynowych – doskonalenie techniki zdobnictwa, zatapiania naturalnych surowców.
2. Malowanie obrazów o akcentach zimowych- wykorzystywanie różnych technik plastycznych (malowanie farbami, kredkami świecowymi, ołówkowymi).
3. Szycie ozdób z filcu- doskonalenie techniki szycia maszynowego i ręcznego.
4. Wykonywanie płaskorzeźby z plasteliny – doskonalenie techniki rzeźbiarskiej.
5. Wyplatanie koszyków z wikliny papierowej – doskonalenie techniki wyplatania z cienkich rurek papieru.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Zajęcia na Sali gimnastycznej – gry zespołowe w unihokeja, piłkę siatkową, ringo.
3. Ćwiczenia w ugięciu.
4. Ćwiczenia bierne, czynno – bierne, wspomagane, redresyjne.
5. Gimnastyka ogólnorozwojowa.
6. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej ukierunkowane na poprawę postawy ciała.
7. Zajęcia grupowe polegające na wspólnej gimnastyce, grach zespołowych oraz zabawach.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Od postanowienia do zmiany – jak osiągać cele?
2. Rozmowy indywidualne na temat bieżących problemów.
3. Wizualizacja – trening technik relaksacyjnych.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Udzielanie uczestnikom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych.
2. Zajęcia motywujące uczestników do podejmowania nowych działań – praca indywidualna i grupowa.
3. Organizowanie zajęć rozwijających zdolności społeczne uczestników.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Omawianie bieżących spraw – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
2. Święto Trzech Króli – omawianie tradycji związanych z religią chrześcijańską.
3. Przedstawienie uczestnikom kalendarza świąt i imprez odbywających się w bieżącym roku.
4. Rozwijanie umiejętności gry w chińczyka.
5. Wspominanie naszych dziadków z okazji zbliżającego się święta Dnia Babci i Dziadka.

IX. INTEGRACJA

1. Włączenie się w organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy wspólnie z centrum Kultury i Rekreacji w Pyzdrach.
2. Wspólne rozmowy z proboszczem tutejszej parafii podczas wizyty duszpasterskiej.
3. Organizacja kuligu połączonego z ogniskiem – wspólna zabawa i pieczenie kiełbasek.
4. Organizacja wyjazdu do kina – poszerzanie zainteresowań sztuką filmową.

LUTY

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Utrwalanie technik pracy z tekstem – korzystanie z aplikacji Microsoft Word. Wprowadzanie tekstu do edytora i jego formatowanie (justowanie, zmiana rodzaju i wielkości czcionki, wprowadzanie indeksu górnego i dolnego).
2. Zajęcia z myszką sensoryczną – zapoznanie z techniką obsługi myszki, wykonywanie zadań za pomocą urządzenia.
3. Korzystanie z Internetu w celu wyszukiwania sentencji oraz przysłów o miłości z okazji Walentynek. Poznanie metody kopiowania tekstu znalezionego w Internecie i wklejania go do dokumentu tekstowego.
4. Wykorzystanie programu Windows Media Player do odtwarzania plików dźwiękowych, wideo oraz grafik. Tworzenie list odtwarzania, zmiana wizualizacji, stosowanie ulepszeń dźwięku i obrazu.
5. Zajęcia z drukarką – zapoznanie z metodą wymiany tuszy w drukarce oraz prawidłowym umieszczeniem w niej papieru. Drukowanie kartek okolicznościowych z okazji Walentynek.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Pranie oraz prasowanie ściereczek oraz fartuszków kuchennych z pracowni gospodarstwa domowego - rozwijanie umiejętności obsługi żelazka, deski do prasowania oraz pralki automatycznej.

2. Przyrządzanie sałatek (sałatka z tuńczykiem, caprese, grecka, cesar) - doskonalenie umiejętności łączenia poszczególnych produktów. Nauka wykonania sosu vinegrette - rozwijanie zdolności kulinarnych.
3. Pieczenie tortu walentynkowego - nabywanie umiejętności wykonania kremu, doskonalenie umiejętności dekorowania, poznawanie technik i organizacji pracy podczas wypieków.
4. Pieczenie faworków, oponek, chruścików z okazji Tłustego Czwartku – doskonalenie umiejętności zarabiania ciasta drożdżowego oraz smażenia na głębokim tłuszczu.
5. Gotowanie kapusty kiszonej oraz słodkiej- poznanie różnych sposobów przyrządzania kapusty, doskonalenie umiejętności krojenia kapusty nożem oraz szatkowania przy użyciu hebelka.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Tworzenie puzzli ze sklejki – doskonalenie umiejętności wykonywania precyzyjnych cięć przy pomocy wyrzynarki włosowej.
2. Wykonywanie zajęczków wielkanocnych. Wprowadzenie techniki likwidowania nierówności na elementach ozdób przy pomocy narzędzia wielofunkcyjnego.
3. Wykonywanie lampionów. Nauka odczytywania projektów, przenoszenia wymiarów na drewno i wykonywania cięć za pomocą pilarki stołowej.
4. Nauka prawidłowego korzystania z wiertarki stołowej. Wykonywanie otworów w elementach lampionu w celu połączenia go w całość za pomocą metalowych prętów.
5. Tworzenie lampionów – nauka dobierania prętów do lampionów oraz przycinanie ich przy zastosowaniu szlifierki kątovej z odpowiednią tarczką.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Wykonywanie biżuterii z filcu – doskonalenie techniki filcowania na mokro i na sucho.
2. Szycie serc z filcu – doskonalenie techniki odwzorowywania, krojenia, szycia maszynowego.
3. Malowanie koszyków z wikliny papierowej farbami wodnymi - wykorzystanie techniki ręcznego zdobienia.
4. Zdobienie koszyków techniką decoupage - doskonalenie techniki precyzyjnego wycinania serwetek, klejenia oraz lakierowania.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej:
 - ćwiczenia równoważno – koordynacyjne
 - wzmacnianie osłabionych mięśni
 - kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała
 - ćwiczenia rozciągające i rozluźniające
2. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
3. Zajęcia na sali gimnastycznej – gra zespołowa w piłkę siatkową, unihokeja, ringo.
4. Doskonalenie chodu o kuli, w chodziku, pionizatorze oraz przy balkoniku.

5. Zajęcia grupowe polegające na wspólnych grach, zabawach i gimnastyce.
6. Ćwiczenia kondycyjne na sprzęcie typu rotor kończyn dolnych i górnych, atlas, rower, ergometr.
7. Ćwiczenia oporowe w ugięciu.
8. Zorganizowanie na terenie placówki rozgrywek w boccie.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Co potrafię i co mam – praca na poczuciu własnej wartości.
2. Rozmowy wspierające z elementami psychoterapii i psychoedukacji.
3. Rozwiązywanie problemów – w oparciu o metodę pięciu kroków.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Udzielanie porad uczestnikom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.
2. Indywidualne rozmowy na bieżące tematy wynikające z potrzeb uczestników.
3. Wspieranie pracy terapeutów podczas zajęć terapeutycznych.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Trening aktywnego słuchania, asertywności, rozwiązywania konfliktów.
2. Korzystanie z gier dydaktycznych.
3. Tłusty Czwartek – z czego wynika ta tradycja?
4. Dekorowanie świetlicy na dyskotekę z okazji Walentynek.
5. Trening umiejętności praktycznych – pogadanka na temat dostosowania stroju do panujących na dworze warunków atmosferycznych.

IX. INTEGRACJA

1. Organizacja dyskoteki dla uczestników z okazji Walentynek.
2. Kulturowanie polskich tradycji – Tłusty Czwartek i Ostatki.
3. Udział w Balu Karnawałowym organizowanym przez WTZ Czeszewo.

MARZEC

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Komunikowanie się przez Internet. Korzystanie z komunikatora gadu –gadu. Utrwalanie umiejętności samodzielnego korzystania z wyżej wymienionego narzędzia.

2. Wykorzystanie możliwości komputera do przygotowania kartek okolicznościowych na Święta Wielkanocne. Doskonalenie technik formatowania tekstu i obrazów – zawijanie tekstu oraz zmiana położenia grafiki w dokumencie.
3. Drukowanie kartek okolicznościowych. Zajęcia z drukarką – utrwalanie technik wykonywania wydruku na sztywnym papierze wizytówkowym w najlepszej jakości.
4. Zastosowanie technik kompresji plików przy wykorzystaniu programów do tego służących np. WinRAR, WinZIP.
5. Zajęcia z projektorem – nauka podłączania urządzenia do komputera, wyświetlanie filmów i obrazów za pomocą projektora.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Kształtowanie i wyrabianie nawyku zakładania odzieży ochronnej (fartuch, czepek, rękawiczki), a także zwrócenie szczególnej uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej.
2. Parzenie kawy i herbaty- poznanie sposobów zaparzania, doskonalenie umiejętności obsługi czajników elektrycznych oraz nabycie umiejętności obsługi ekspresu do kawy.
3. Przygotowanie uroczystego poczęstunku z okazji Dnia Kobiet- doskonalenie umiejętności estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz rozwijanie wzajemnej współpracy i pomocy.
4. Przygotowanie potraw wielkanocnych – żurek z jajkiem, biała kiełbasa z chrzanem, sałatka śledziowa i jarzynowa, faszerowane jajka – doskonalenie techniki krojenia nożem, a także rozdrabniania przy użyciu siatki do warzyw.
5. Pieczenie bab wielkanocnych oraz sernika – doskonalenie umiejętności odczytywania i rozumienia przepisów, odczytywania etykiet na poszczególnych składnikach oraz obsługi piekarnika elektrycznego.
6. Utrzymywanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni – poznawanie zasad mycia i konserwacji sprzętów gospodarstwa domowego. Doskonalenie umiejętności obsługi zmywarki.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Wykonywanie budek lęgowych dla ptaków. Wprowadzenie techniki łączenia drewna z wykorzystaniem wkrętów do drewna.
2. Tworzenie ozdób wielkanocnych ze sklejki – nabywanie umiejętności cięcia sklejki z wykorzystaniem metody wyrzynarki stołowej.
3. Wykonywanie tabliczek informacyjnych do ogródka warzywnego. Wprowadzenie techniki wypalania na drewnie do wykonania napisów informacyjnych.
4. Doskonalenie umiejętności cięcia i łączenia drewna podczas wykonywania Marzanny. Zastosowanie techniki łączenia drewna wkrętami.
5. Wykonywanie znaczników do siewu warzyw. Rozwijanie umiejętności cięcia drewna piłą ręczną.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Wykonywanie Marzanny z tektury - doskonalenie umiejętności posługiwania się nożykiem introligatorskim.
2. Zdobienie Marzanny – doskonalenie techniki zdobienia masą papierową.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych na Wielkanoc metodą Scrapbookingu.
4. Wykonywanie stroików wielkanocnych – doskonalenie techniki łączenia elementów, zdobnictwa ręcznego.
5. Wykonywanie jajek-pisanek wielkanocnych – doskonalenie technik malowania woskiem i karczochowej.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Zajęcia na Sali gimnastycznej – gry zespołowe.
3. Zorganizowanie na terenie placówki rozgrywek w piłkę siatkową.
4. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.
5. Ćwiczenia w ugulu.
6. Poprawa motoryki małej i dużej.
7. Ćwiczenia ogólnokondycyjne i usprawniające przy wykorzystaniu sprzętu znajdującego się w pracowni wpływające na poprawę wydolności fizycznej organizmu.
8. Doskonalenie chodu o kuli, balkoniku, w chodziku i pionizatorze.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Pamięć – trening poprzez zabawę.
2. Jak zapewnić sobie pozytywne interakcje z bliskimi?
3. Rozmowy indywidualne na temat bieżących problemów.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych w ramach udzielania pozytywnych wzmocnień.
2. Udzielanie pomocy uczestnikom posiadającym trudności w kontaktach w danym środowisku.
3. Rozpoznawanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczestników – zajęcia indywidualne i grupowe.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Omawianie bieżących spraw uczestników – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
2. Trening higieniczny – rozmowa na temat konieczności dbania o higienę osobistą.

3. Pogadanka na temat pierwszych oznak wiosny.
4. Dzień Kobiet – zaplanowanie wspólnego obchodzenia tego święta.
5. Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych – tradycje, zwyczaje, obrzędy.

IX. INTEGRACJA

1. Wyjazd na kręgle do Wrześni – integracja uczestników podczas wspólnej gry.
2. Spacer po okolicy – obserwacja pierwszych oznak wiosny.
3. Wspólne obchody pierwszego dnia wiosny – udział w apelu organizowanym przez tutejszą szkołę podstawową, palenie Marzanny.
4. Wspólna modlitwa podczas rekolekcji w miejscowej kaplicy.

KWIECIEŃ

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Pisanie tekstów w aplikacji WordPad. Utrwalenie umiejętności pisania prostych tekstów w podstawowej aplikacji systemu Windows.
2. Zajęcia z cyfrowym aparatem fotograficznym – nauka robienia zdjęć z wykorzystaniem lampy błyskowej. Wykonywanie fotografii w terenie.
3. Utrwalenie umiejętności podłączania aparatu fotograficznego do komputera za pomocą kabla USB. Przenoszenie danych z pamięci aparatu na dysk komputera wykorzystując metodę kopiowania danych. Zapisywanie skopiowanych zdjęć w nowym folderze.
4. Tworzenie kolaży zdjęć. Wprowadzanie zdjęć do programu Microsoft Word. Utrwalenie techniki zmiany położenia grafiki w dokumencie.
5. Nauka drukowania fotografii na błyszczącym papierze fotograficznym – dostosowanie ustawień drukarki, zmiana jakości wydruku.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Przyrządzanie filetów z kurczaka na różne sposoby- doskonalenie umiejętności rozbijania filetów, przyprawiania, nadziewania farszem, zawijania oraz panierowania. Poznanie nowych przepisów wykonywania farszu.
2. Sporządzanie potraw z kaszą jęczmienną oraz z ryżem – doskonalenie umiejętności gotowania kaszy oraz ryżu. Wykonywanie potraw na słodko i słono- możliwość realizacji własnej ekspresji twórczej.
3. Gotowanie zup na bazie śmietany oraz mleka – doskonalenie umiejętności prawidłowego zaprawiania mąką, a także produktami mlecznymi.
4. Obsługa maszynki do mielenia, blendera, mikrofalówki, miksera ręcznego oraz robota kuchennego - podtrzymywanie umiejętności obsługi prostych sprzętów gospodarstwa domowego.

5. Pieczenie ciast – poznawanie nowych przepisów oraz doskonalenie umiejętności odmierzania produktów sypkich przy pomocy wagi i miarki.
6. Wyrabianie nawyku dbałości o higienę osobistą oraz porządek na stanowisku pracy przed przystąpieniem do pracy, podczas wykonywania czynności kulinarnych i po skończonej pracy.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Wykonywanie otworów w drewnie – wprowadzenie techniki wykonywania precyzyjnych prostopadłych wierceń przy pomocy wiertarki stołowej.
2. Tworzenie ozdób ze sklejki w postaci baletnic na podstawie. Doskonalenie techniki korzystania z wyrzynarki ręcznej.
3. Wykonywanie blatu do ławek ogrodowych. Wprowadzenie techniki wykonywania cięć równoległych z zastosowaniem ręcznej piły tarczowej.
4. Zastosowanie techniki cięcia drewna piłą stołową w celu wykonania korytka do kwiatów.
5. Nauka wykonywania otworów w ścianie stosując metodę pracy z wiertarką wyposażoną w system udarowy.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Tworzenie figur z masy papierowej – utrwalanie techniki modelowania z masy plastycznej.
2. Zdobienie figur z masy papierowej techniką skrobania oraz przecierania farbami akrylowymi.
3. Malowanie na szkle obrazków o tematyce wiosennej – doskonalenie techniki malowania wodnymi farbami.
4. Wykonywanie wazonów z ozdobnych szklanych butelek – wykorzystanie techniki ręcznego zdobnictwa.
5. Szycie poduszek dziecięcych z bawełny – utrwalanie techniki szycia maszynowego.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Spacerzy i wycieczki rowerowe, praca w ogrodzie.
2. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
3. Ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, nauka siadu, pionizacja przy drabinkach.
4. Zajęcia na Sali gimnastycznej – gry zespołowe.
5. Gimnastyka korekcyjna.
6. Zajęcia grupowe polegające na wspólnej gimnastyce oraz zabawach.
7. Ćwiczenia bierne, czynno – bierne, wspomagające, dynamiczno – rozciągające.
8. Likwidacja przykurczy mięśniowych, zwiększanie ruchowości stawów.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Relaksacja mięśni – trening radzenia sobie ze stresem.

2. Rozmowy wspierające dotyczące bieżących problemów.
3. Moja karta praw – zajęcia warsztatowe.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości, dobieranie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczestników wymagających szczególnej opieki.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród uczestników.
3. Podejmowanie działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność placówki: zajęcia grupowe, pogadanki.
4. Opieka nad uczestnikami wymagającymi szczególnej pomocy.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Trening ekonomiczny – tworzenie listy najpotrzebniejszych zakupów oraz obliczanie ich orientacyjnego kosztu.
2. Pogadanka dotycząca konieczności dbania o naszą planetę z okazji Dnia Ziemi.
3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego – wspólne oglądanie filmów oraz słuchanie muzyki rozrywkowej.
4. Korzystanie z gier multimedialnych typu Xbox oraz gier internetowych (Mahjong, Milionerzy).

IX. INTEGRACJA

1. Wyjazd do Nadleśnictwa Grodziec – zwiedzanie sal edukacyjnych, rozmowa z leśnikiem.
2. Integracja uczestników podczas rozgrywek w unihokeja na sali gimnastycznej.
3. Organizacja Śniadania Wielkanocnego – integracja uczestników podczas wspólnego posiłku.
4. Wspólne obchody Dnia Ziemi – integracja z uczniami Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Pietrzykowie.

MAJ

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Wykorzystanie Internetu do poszerzania wiedzy na temat uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Święta Flagi i barw narodowych.
2. Praca z programem Microsoft Word. Tworzenie okładek albumów w formacie A4 poprzez wstawianie grafiki wyszukanej w Internecie. Nauka pisania tytułu na okładce.
3. Tworzenie albumów do zdjęć. Zastosowanie techniki łączenia sztywnych kartek papieru za pomocą bindownicy.

4. Poznanie prawidłowych technik korzystania z nagrywarki komputerowej. Nauka nagrywania płyt CD oraz DVD.
5. Utrwalenie umiejętności korzystania z programu graficznego PhotoScape – korzystanie z podstawowych jego możliwości oraz technik (kadrowanie zdjęć, tworzenie napisów na grafice, przyciemnianie obrazu, wstawianie ramek).

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Pieczenie placków ziemniaczanych- doskonalenie umiejętności ścierania ziemniaków tarką, a także przy użyciu robota kuchennego z uwzględnieniem doboru odpowiednich noży.
2. Przygotowywanie kanapek z wykorzystaniem nowalijek – sałata, rzodkiewka, pomidory, szczypior – rozwijanie inwencji twórczej poprzez dekorowanie.
3. Przyrządzanie dań z mięsa wieprzowego- doskonalenie umiejętności obróbki mięsa, mielenia, a także smażenia na patelni.
4. Pieczenie ciast na bazie maślanki, kefiru i jogurtu naturalnego – doskonalenie nauki wypieku ciast oraz obsługi miksera ręcznego oraz piekarnika elektrycznego.
5. Przyrządzanie makaronów na różne sposoby – lasagne, spaghetti, penne, cannelloni – doskonalenie umiejętności gotowania makaronu oraz sposobów łączenia z różnymi sosami.
6. Planowanie prac w ogródku - doskonalenie umiejętności przygotowania gleby do wysiewu nasion i ziół (kopanie, grabienie, nawożenie) oraz rozwijanie wzajemnej współpracy.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Wykonywanie nowych blatów do ławek ogrodowych. Nabycie umiejętności wyrównywania powierzchni drewna techniką szlifowania oscylacyjnego. Korzystanie ze szlifierki oscylacyjnej.
2. Wprowadzenie techniki zaokrąglania krawędzi desek przy pomocy frezarki górnorzecionowej.
3. Wykonywanie palików do pomidorów. Wykonywanie cięć drewna z wykorzystaniem pilarki tarczowej. Konserwacja drewna metodą impregnacji.
4. Nauka cięcia metalu. Wprowadzenie metody cięcia metalu za pomocą piły ręcznej oraz szlifierki kątovej.
5. Praca ze szlifierką do metalu. Wprowadzenie techniki likwidowania nierówności metalu powstałych w wyniku jego cięcia.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Modelowanie zwierząt z plasteliny i modeliny - doskonalenie techniki modelowania w masach plastycznych.
2. Wykonywanie kartek okolicznościowych – doskonalenie technik zaginania, załamywania, cięcia papieru, klejenia oraz naklejania.
3. Szycie tulipanów z materiału – doskonalenie techniki krojenia, szycia maszynowego, łączenia za pomocą kleju na gorąco.

4. Malowanie ilustracji - doskonalenie technik malowania farbami plakatowymi, olejnymi, akwarelą.
5. Wspólne wyjścia na spacer - zbieranie kwiatów polnych, tworzenie kompozycji techniką ikebana.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Zorganizowanie zawodów sportowych na terenie placówki – rzut piłką lekarską, rzut do kosza, bieg z przeszkodami, rzut do celu, skok w dal.
2. Gry zespołowe na Sali gimnastycznej.
3. Doskonalenie chodu.
4. Ćwiczenia w ugulu.
5. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.
6. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
7. Spacer, prace w ogrodzie, wycieczki rowerowe.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Rozmowy indywidualne z elementami psychoterapii i psychoedukacji.
2. Zniekształcenia poznawcze i ich wpływ na emocje.
3. Refleks i spostrzegawczość – trening poprzez zabawę.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Wspieranie uczestników podczas zajęć terapeutycznych prowadzonych w poszczególnych pracowniach.
2. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w placówce: analiza, rozwiązywanie.
3. Rozmowy z uczestnikami wynikające z ich bieżących indywidualnych potrzeb.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Rozmowa na temat Święta Konstytucji 3 Maja – przypomnienie wagi tego wydarzenia dla polskiej historii.
2. Omawianie bieżących spraw uczestników – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
3. Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie z okazji zbliżającego się Dnia Matki.
4. Trening radzenia sobie ze stresem – ćwiczenia umiejętności organizowania czasu wolnego jako sposobu przeciwdziałania stresowi.
5. Rozwijanie zainteresowań literaturą – wspólne czytanie i interpretacja wybranych tekstów.

IX. INTEGRACJA

1. Współorganizacja z miejscową szkołą apelu z okazji obchodów Święta Konstytucji 3 Maja.
2. Udział w Spartakiadzie zorganizowanej przez WTZ Przygodzice.
3. Integracja z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej we Wrześni podczas organizowanej majówki.
4. Wspólne spacerowanie – zbieranie polnych kwiatów do dekoracji stołów.

CZERWIEC

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Tworzenie prezentacji multimedialnych. Praca z programem Power Point. Poznanie podstawowych technik pracy z programem – wstawianie tekstu oraz grafik, tworzenie animacji.
2. Zapoznanie uczestników z programem antywirusowym Comodo oraz sposobami prawidłowego go wykorzystania w celu ochrony komputerów. Instalowanie programu antywirusowego. Nauka skanowania oraz oczyszczania dysku przy pomocy pobranego programu.
3. Skanowanie dokumentów. Nauka zapisywania dokumentu w formacie PDF. Utrwalanie metod wprowadzania grafiki o rozszerzeniu JPG.
4. Korzystanie z niszczarki – zapoznanie z techniką umieszczania papieru w urządzeniu w celu jego zniszczenia.
5. Zajęcia z programem edukacyjnym „Socrates”. Wykonywanie zadań mających na celu ćwiczenie pamięci oraz koncentracji.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Przyrządzanie zup owocowych z wykorzystaniem dostępności owoców sezonowych – doskonalenie umiejętności doboru owoców, nauka oddzielania pestek.
2. Przyrządzanie naleśników na różne sposoby – doskonalenie umiejętności wykonywania ciasta naleśnikowego, zwijania naleśników oraz smażenia na specjalnej patelni do naleśników.
3. Przyrządzanie różnego rodzaju surówek (z kapusty pekińskiej, zwykłej oraz kiszonej) - doskonalenie umiejętności krojenia oraz szatkowania kapusty, a także doboru odpowiednich składników i łączenia z różnymi sosami.
4. Przyrządzanie różnorodnych zapiekank – serowa, makaronowa, ziemniaczana, ryżowa – poznawanie technik zapiekania w naczyniu żaroodpornym.
5. Grillowanie kiełbasek, kaszanki oraz warzyw- poznanie technik marynowania mięsa oraz doskonalenie umiejętności grillowania.
6. Realizowanie treningu umiejętności praktycznych- wysiew nasion ziół i warzyw do gruntu. Doskonalenie umiejętności pracy w ogródku warzywno - kwiatowym.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Nabycie umiejętności obsługi pilarki ukosowej. Wykonywanie cięć drewnianych elementów pod kątem 90°, 60°, 45°, 30°.
2. Nauka obsługi szlifierki kątovej. Wprowadzenie techniki cięć metalu szlifierką kątową. Obcinanie śrub przy ławkach przeznaczonych do renowacji.
3. Naprawa krzesel ogrodowych. Wprowadzenie techniki łączenia drewna przy pomocy śrub do drewna.
4. Wykonywanie półek ściennych. Doskonalenie umiejętności odczytywania projektów i tworzenia na ich podstawie półek. Korzystanie z pilarki stołowej.
5. Lakierowanie drewna. Nauka nanoszenia odpowiedniej grubości warstwy lakieru olejowego.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Wykonywanie prac plastycznych metodą kalkografii – poznawanie nowych technik graficznych.
2. Odwzorowywanie rzeczywistości plenerowej – zastosowanie techniki szkicowania ołówkiem.
3. Wykonywanie pudełek z tektury – doskonalenie techniki cięcia nożem introligatorskim.
4. Dekorowanie pudełek z tektury – doskonalenie techniki papieroplastyki decoupage.
5. Wyplatanie wianków – poznawanie mocy ziół i uroku polnych kwiatów.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Zajęcia na świeżym powietrzu – gry zespołowe w piłkę siatkową, badminton, ringo, dwa ognie.
3. Poprawa koordynacji ruchowej, zręczności manualnej, stabilności i mobilności.
4. Ćwiczenia poprawiające wydolność układu krążeniowo – oddechowego.
5. Nordic walking – nauka prawidłowego chodu z kijkami.
6. Ćwiczenia usprawniające, kondycyjne, zwiększanie zakresu ruchowości, likwidacja przykurczy mięśniowych.
7. Doskonalenie chodu.
8. Ćwiczenie w ugułu.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Rozmowy indywidualne na temat bieżących problemów.
2. Profilaktyka radzenia sobie ze stresem – odpoczynek.
3. Ocena realizacji i indywidualnych planów wspierająco - aktywizujących.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Organizowanie zajęć plenerowych, nauka aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu.
2. Wspieranie uczestników, motywowanie ich, wzmacnianie poczucia własnej wartości – terapia indywidualna.
3. Prowadzenie zajęć grupowych wspierających rozwijanie pomocy koleżeńskiej wśród uczestników.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Mundial 2018 – rozmowa na temat szans Polaków na zwycięstwo w Mistrzostwach Świata w piłce nożnej, obstawianie wyników meczy, analiza tabeli punktowej w poszczególnych grupach.
2. Refleksje związane z celebrowaniem świąt rodzinnych takich jak Dzień Ojca i Dzień Dziecka.
3. Realizowanie treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – korzystanie z uroków letniej pogody – gry i zabawy na świeżym powietrzu.
4. Trening punktualności – poszerzenie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie planowania czasu.
5. Omawianie planów wakacyjnych oraz zasad bezpiecznego korzystania z kąpielii w miejscach niestrzeżonych.

IX. INTEGRACJA

1. Udział w Festiwalu Piosenki Turystycznej organizowanym przez WTZ we Wrześni.
2. Wyjazd do Wrąbczyna pod wiatę myśliwską koła łowieckiego „Knieja”.
3. Organizacja podchodów dla uczestników ŚDS na terenie Pietrzykowa.
4. Integracja z uczestnikami WTZ w Rudzie Komorskiej podczas grilla z okazji rozpoczęcia wakacji.

LIPIEC

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Wyszukiwanie grafik w sieci - zajęcia z Internetem. Doskonalenie techniki korzystania z funkcji wyszukiwarki zdjęć, animacji i grafik wektorowych.
2. Odwracanie, pochylanie, rozciąganie obrazów. Zajęcia z programem graficznym Paint – kontynuacja doskonalenia umiejętności wykorzystywania technik zmiany układu grafiki.
3. Wykonywanie wizytówek. Wprowadzenie techniki wykonania wizytówek wykorzystując narzędzia wstawiania obramowań, grafik i pola tekstowego w edytorze tekstu Microsoft Word.
4. Cięcie arkuszy papieru. Wykorzystanie maszyny Automatic Card Cutter. Przycinanie wizytówek metodą zaokrąglonych rogów.

5. Omówienie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w pracowni.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Sporządzanie deserów owocowych – koktajle, galaretki, kisiele – doskonalenie techniki miksowania owoców przy użyciu miksera i blendera.
2. Pieczenie pizzy – poznanie różnych przepisów wykonania ciasta na pizzę oraz doskonalenie umiejętności wałkowania ciasta.
3. Nauka dekorowania stołów w sezonie letnim – wykorzystanie kwiatów, ziół do dekoracji stołów oraz kształtowanie poczucia estetyki.
4. Przetwarzanie owoców – sporządzanie konfitur, powideł, musów. Doskonalenie umiejętności obróbki termicznej owoców oraz wekowania przetworów.
5. Zaprawianie ogórków- doskonalenie umiejętności kiszenia ogórków. Poznanie nowych sposobów zaprawiania ogórków (z przyprawą curry oraz chilli).
6. Pielęgnowanie ogródka warzywno- kwiatowego (pielienie, podlewanie, grabienie)- rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Odnowianie mebli ogrodowych. Zastosowanie techniki oczyszczania drewna ze starej farby przy pomocy szlifierki oscylacyjnej oraz szlifierki taśmowej.
2. Nauka dobierania odpowiedniego preparatu do impregnacji mebli ogrodowych. Wprowadzenie techniki nanoszenia impregnatu przy pomocy pędzla wzdłuż słojów.
3. Praca z wiertarką. Nauka dobierania wiertel w zależności od obrabianego materiału. Wykonywanie otworów w drewnie, metalu oraz w ścianie.
4. Omówienie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowej obsługi sprzętu stolarskiego.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Przycinanie lawendy z uwzględnieniem techniki cięcia krzewów.
2. Szycie woreczków zapachowych do lawendy - doskonalenie techniki szycia ścięgiem prostym.
3. Szydełkowanie serwetek - doskonalenie techniki siatkowej - filet.
4. Układanie puzzli – ćwiczenie cierpliwości, pamięci oraz umiejętności skupienia.
5. Omówienie bezpieczeństwa pracy z urządzeniami znajdującymi się w pracowni oraz utrzymywaniem ich w stanie sprawności.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Rehabilitacja grupowa polegająca na wspólnej gimnastyce oraz zabawach.
3. Ćwiczenia bierne, czynno – bierne, wspomaganie, ćwiczenia w ugięciu.

4. Doskonalenie zręczności manualnych.
5. Zajęcia na świeżym powietrzu- gry zespołowe w piłkę siatkową, ringo, badmintonu.
6. Wycieczki rowerowe, spacery.
7. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, kondycyjne, usprawniające poprawiające sprawność fizyczną organizmu.
8. Poprawa motoryki małej i dużej.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Rozmowy wspierające z elementami psychoterapii i psychoedukacji.
2. Trening umiejętności prowadzenia rozmowy.
3. Akceptacja własnych ograniczeń – praca indywidualna.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Prowadzenie różnorodnych zajęć reedukacyjnych.
2. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczestnikami w celu ich wspierania i pomocy w rozwiązywaniu problemów.
3. Nauka postrzegania siebie i rozumienia swoich uczuć oraz systemu wartości – zajęcia grupowe i indywidualne.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Omawianie bieżących spraw uczestników – doskonalenie umiejętności wypowiadania się.
2. Prowadzenie treningu orientacji w obrębie miejsca zamieszkania (wiedzy dotyczącej adresu zamieszkania, adresu lokalnych urzędów itp.).
3. Trening emocjonalny – rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
4. Zajęcia z mapą – poznanie położenia kontynentów, największych krajów świata, oceanów.

IX. INTEGRACJA

1. Zorganizowanie sportowych zajęć integracyjnych na świeżym powietrzu – gra w boccie i badmintonu.
2. Udział w Spartakiadzie organizowanej przez ŚDS Gozdowo.
3. Piesza wycieczka na Białe Góry – gry i zabawy plażowe.
4. Grill na terenie ŚDS – wspólne biesiadowanie i konsumpcja.

SIERPIEŃ

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Nauka obsługi kserokopiarki – poznanie metod umieszczenia papieru w sprzęcie, stosowanie technik powiększenia dokumentu oraz dwustronnego kserowania.
2. Zapisywanie dokumentu tekstowego. Zajęcia z aplikacją Microsoft Office – poznanie techniki zapisywania dokumentu tekstowego w postaci PDF. Zapisywanie dokumentu tekstowego w formacie obsługiwanych przez edytor Microsoft Office
3. Zapoznanie z technikami udzielania pierwszej pomocy – oglądanie filmów instruktażowych, odegranie krótkiej scenki dotyczącej udzielenia pomocy w razie wypadku samochodowego.
4. Rozwijanie postrzegania wzrokowo – słuchowego. Zajęcia z programem „Porusz umysł” – wykorzystanie technik interaktywnych do rozwijania spostrzegawczości, koncentracji, pamięci oraz rozpoznawania dźwięków i obrazów.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Sporządzanie zup z dostępnych warzyw sezonowych. Przypomnienie zasad racjonalnego odżywiania. Doskonalenie umiejętności obierania i krojenia warzyw.
2. Sporządzanie sałatek i surówek z dostępnych sezonowych warzyw i owoców – wprowadzenie do jadłospisu oliwy z oliwek, sosu sojowego – poznanie ich znaczenia w menu. Poznawanie różnych możliwości łączenia składników.
3. Grillowanie mięsa drobiowego- doskonalenie umiejętności marynowania. Poznanie nowych technik grillowania.
4. Sporządzanie zapraw z buraków - sok, buraczki tarte, ćwikła z chrzanem – doskonalenie umiejętności obsługi maszyny do mielenia, poznanie techniki pasteryzowania buraków.
5. Kiszenie kapusty –poznanie techniki naturalnego kiszenia kapusty oraz jej przechowywania.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Nauka odczytywania oraz interpretacji projektów karmników dla ptaków. Próba wykonania własnego projektu.
2. Wykonywanie karmników dla ptaków. Doskonalenie umiejętności cięcia drewna pilarką stołową. Zastosowanie techniki łączenia drewna za pomocą gwoździków.
3. Wykonywanie misiów ze sklejki. Doskonalenie umiejętności posługiwania się wyrzynarką włosową.
4. Tworzenie podstaw do drewnianych ozdób. Rozwijanie umiejętności zaokrąglania krawędzi podstawy przy zastosowaniu odpowiedniego frezu we frezarce górno wrzecionowej.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Wykonywanie prac plastycznych – doskonalenie techniki wyklejania kulkami z gazet, rozwijanie umiejętności papieroplastyki.
2. Tworzenie kartek okolicznościowych, wizytówek, dyplomów – doskonalenie techniki tłoczenia papieru za pomocą embossingu.
3. Wykonywanie prac plastycznych – poznawanie techniki malowania piaskiem i brokatem.
4. Malowanie kamieni techniką kropkową oraz techniką farby olejnej.
5. Haftowanie serwetek - doskonalenie techniki haftu richelieu i krzyżkowego.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Omówienie i przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć rehabilitacyjnych.
2. Rehabilitacja indywidualna z jedną osobą tego wymagającą.
3. Zajęcia na świeżym powietrzu – spacer, wycieczki rowerowe, gry zespołowe.
4. Nordic – wal king – nauka prawidłowego chodu z kijkami, gimnastyka rozciągająca.
5. Poprawa koordynacji ruchowej, zręczności manualnych, stabilności i mobilności w siadzie i staniu.
6. Ćwiczenia usprawniające, kondycyjne, relaksacyjne, rozciągające, wzmacniające siłę mięśniową.
7. Doskonalenie chodu o kuli, w chodziku pionizatorze.
8. Ćwiczenia w ugięciu.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Techniki oddechowe przydatne w walce ze stresem.
2. Rozmowy indywidualne dotyczące bieżących problemów.
3. Radość, akceptacja, poczucie bezpieczeństwa – jak zapewnić je sobie w życiu?

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Nauka postrzegania innych, ich uczuć, systemu wartości – zajęcia indywidualne i grupowe.
2. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczestnikami na tematy bieżące wynikające z potrzeb indywidualnych, sytuacyjnych.
3. Rozwijanie samokontroli w wyrażaniu własnych opinii – zajęcia indywidualne i grupowe.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Pogadanka na temat radzenia sobie z lękiem, czego się boimy, jak pokonujemy strach.

2. Trening umiejętności praktycznych – nauka obsługi odtwarzacza DVD znajdującego się w świetlicy.
3. Sierpień miesiącem trzeźwości – przedstawienie prezentacji multimedialnej dotyczącej skutków nadużywania alkoholu.
4. Poznanie zasad zdrowego odżywiania się – wykorzystywanie sezonowych owoców i warzyw. Tworzenie piramidy zdrowego żywienia.

IX. INTEGRACJA

1. Organizacja rajdu rowerowego dla uczestników placówki.
2. Wyjazd na wizytę do DPS we Wrześni – udział w mini zawodach sportowych.
3. Wyjazd na basen odkryty we Wrześni – gimnastyka wodna.
4. Grill na terenie ośrodka – wspólne biesiadowanie i konsumpcja.

WRZESIEŃ

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Tworzenie kolorowanek – doskonalenie umiejętności wyszukiwania grafiki w Internecie, utrwalenie techniki umieszczania grafiki w dokumencie tekstowym.
2. Zajęcia z narzędziami introligatorskimi. Doskonalenie techniki łączenia kartek opisanej w instrukcji obsługi bindownicy. Składanie kolorowanek w całość.
3. Kurs szybkiego pisania na klawiaturze. Korzystanie z programu Mistrz Klawiatury. Próba opanowania podstawowych technik poprawnego bezwzrokowego pisania poprzez odpowiednie ułożenie dłoni na klawiaturze.
4. Obróbka pliku dźwiękowego. Praca z aplikacją Windows Movie Maker – wprowadzenie techniki dzielenia plików dźwiękowych na kilka fragmentów oraz prawidłowego zapisywania.
5. Rozwijanie umiejętności spostrzegania, logicznego myślenia, orientacji. Zajęcia z Internetem. Korzystanie z gier i łamigłówek dostępnych w sieci, które rozwijają wyżej wymienione umiejętności człowieka.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Omówienia i przestrzeganie zasad BHP oraz higieny podczas zajęć w pracowni.
2. Termiczna obróbka grzybów.– poznawanie technik suszenia, gotowania, smażenia oraz marynowania grzybów. Przyrządzanie potraw z grzybów- doskonalenie umiejętności gotowania zupy grzybowej oraz wykonania sosu grzybowego.
3. Przyrządzanie gołąbków na różne sposoby – z ryżem, kaszą, z kapustą oraz bez zawijania – poznanie technik gotowania oraz zapiekania gołąbków w piekarniku.
4. Pieczenie gofrów- doskonalenie umiejętności obsługi gofrownicy. Poznanie nowych przepisów na wykonywanie ciasta, rozwijanie inwencji twórczej poprzez dekorowanie gofrów.

5. Przygotowanie uroczystego poczęstunku z okazji Dnia Chłopca- doskonalenie umiejętności przygotowywania posiłków na specjalne okazje, rozwijanie zainteresowań kulinarnych.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Wykonywanie drewnianych wózków. Nabycie umiejętności wykonywania precyzyjnych wierceń wykorzystując technikę wierceń prostopadłych przy użyciu wiertarki stołowej.
2. Wprowadzenie techniki łączenia drewnianych elementów wykorzystując technikę klejenia do wykonywania latawców.
3. Wykonywanie drewnianych skrzynek. Doskonalenie umiejętności odczytywania projektu oraz łączenia drewnianych elementów za pomocą kleju.
4. Nauka posługiwania się kluczami oczkowymi i nimbusowymi. Nakręcanie i odkręcanie śrub i nakrętek o różnych rozmiarach.
5. Doskonalenie umiejętności pracy z narzędziem wielofunkcyjnym. Docinanie metalu stosując odpowiednią końcówkę urządzenia.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Wykonywanie kartek z okazji Dnia Chłopca - doskonalenie technik zaginania, załamywania, cięcia papieru, klejenia oraz naklejania.
2. Wykonywanie prac plastycznych – doskonalenie techniki malowania palcami, odciskania dłoni i stopy.
3. Wykonywanie bukietów z liści – doskonalenie techniki zwijania liści.
4. Zbieranie grzybów, oddziaływanie pięknem przyrody – terapia przez spacer po lesie - silwoterapia.
5. Układanie kompozycji z darów natury – utrwalanie techniki zdobnictwa.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Rehabilitacja grupowa polegająca na wspólnej gimnastyce oraz zabawach.
3. Ćwiczenia bierne, czynno-bierne, wspomagane, redresyjne, dynamiczno-rozciągające poprawiające siłę mięśniową.
4. Doskonalenie chodu przy pomocy kuli, balkonika, chodzika pionizatora.
5. Zajęcia na sali gimnastycznej – gry zespołowe w unihokeja i ringo.
6. Ćwiczenia relaksacyjne i odprężające.
7. Gimnastyka grupowa na piłkach gimnastycznych ukierunkowana na wzmacnianie mięśni kręgosłupa, brzucha, ud, pośladków, obręczy barkowej, kończyn dolnych i górnych.
8. Poprawa koordynacji ruchowej, zręczności manualnych, stabilności i mobilności w siadzie i staniu.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Rozmowy wspierające dotyczące bieżących problemów.
2. Czy dobra komunikacja może zapobiegać konfliktom?
3. Poczucie własnej wartości – moja definicja.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Rozwijanie aktywnego uczestnictwa w grupie – zajęcia grupowe.
2. Prowadzenie zajęć reedukacyjnych rozwijających myślenie, spostrzeganie, kojarzenie.
3. Indywidualne rozmowy z uczestnikami wynikające z ich osobistych potrzeb.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Zebranie i systematyzowanie wiedzy na temat własnej osoby z uwzględnieniem opisu: wyglądu zewnętrznego, możliwości poruszania się, stopnia samodzielności.
2. Poznawanie nazw i wyglądu grzybów, zapoznanie się z atlasem grzybów.
3. Domowe sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, poznanie naturalnych składników wpływających na odporność organizmu.
4. Pogadanka na temat niebezpieczeństw wynikających z zawierania znajomości przez Internet.
5. Trening umiejętności interpersonalnych – doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania z innymi poprzez wykonywanie plakatu o tematyce jesiennej.

IX. INTEGRACJA

1. Wyjazd do pobliskich lasów na grzybobranie.
2. Wyjazd na podchody jesienne organizowane przez WTZ Czeszewo.
3. Organizacja Dnia Chłopca na terenie ŚDS – uroczysty obiad i zabawa taneczna.
4. Sprzątanie świata wraz z uczniami tutejszej szkoły.

PAŹDZIERNIK

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Tworzenie zaproszeń z okazji Balu Marcinkowego. Umieszczanie grafiki, wstawianie tekstu, drukowanie, przycinanie. Praca z programem Microsoft Word.

2. Praca z gilotyną do cięcia papieru – utrwalanie umiejętności rozcinania arkuszy papieru stosując metodę korzystania z podziałki na blacie gilotyny.
3. Obsługa kont na portalu społecznościowym Facebook. Zajęcia utrwalające technikę zmieniania danych profilowych, wprowadzania zdjęć na swój profil oraz tworzenia krótkich opisów. Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznego użytkowania portali społecznościowych.
4. Pisanie krótkich tekstów w notatniku. Utrwalanie techniki bezwzrokowego pisania na klawiaturze.
5. Korzystanie z programu do przeróbki zdjęć Picasa. Przycinanie obrazów, dobór efektów graficznych, używanie dostępnych w programie funkcji do edycji zdjęć.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Gotowanie zup bez zaprawiania - doskonalenie umiejętności obróbki warzyw, krojenia w kostkę oraz doboru odpowiednich przypraw.
2. Sporządzania potraw z wykorzystaniem dyni (zupa dyniowa, krem z dyni, dżem dyniowy, kompot, placuszki dyniowe) - poznawanie możliwości wykorzystania dyni, nauka obróbki dyni za pomocą specjalnego noża.
3. Przyrządzanie różnego rodzaju klusek – makaron domowy, lane kluski, kluski ziemniaczane, pszenne, śląskie – poznawanie technik wykonania ciast na makaron, wykrawania, formowania i gotowania klusek.
4. Przyrządzanie zup typu – krem – poznanie technik przyrządzania zup typu krem. Doskonalenie umiejętności obsługi blendera.
5. Dbanie o czystość i porządek w pracowni- wypracowanie poczucia obowiązku, dokładności oraz systematyczności poprzez sprzątanie ze stołów po posiłkach, doskonalenie umiejętności obsługi zmywarki do naczyń oraz przypomnienie zasad stosowania środków czystości.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Nauka obsługi narzędzia wykorzystującego metodę oscylacyjną do wykonywania niewielkich cięć w trudno dostępnych miejscach. Przycinanie listewek, wykonywanie nacięć ozdobnych.
2. Wykonywanie breloków do kluczy – korzystanie z pilarki ukosowej do wykonywania cięć pod odpowiednim kątem.
3. Doskonalenie umiejętności korzystania z wypalarki do drewna. Wykonywanie napisów na brelokach do kluczy.
4. Wykonywanie pojemników na gwoździe. Zastosowanie techniki łączenia drewnianych elementów za pomocą wkrętów.
5. Nauka wykonywania podstawowych prac ślusarskich. Wymiana zamków w drzwiach.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Tworzenie lampionów z dyni – doskonalenie umiejętności dłutowania i rzeźbienia.
2. Tworzenie figur z wosku – doskonalenie techniki rzeźbienia.

3. Zdobienie figur z wosku techniką malowania farbami akrylowymi i techniką ręcznego zdobnictwa.
4. Wykonywanie dekoracji na ubrania techniką filcowania na sucho.
5. Samodzielne czytanie fragmentów książek i rozmowa po przeczytaniu - stosowanie technik biblioterapeutycznych.
6. Wykonywanie zaproszeń na Bal Marcinkowy – doskonalenie techniki projektowania, drukowania, cięcia i zaginania papieru.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Rehabilitacja grupowa polegająca na wspólnej gimnastyce oraz zabawach.
3. Zajęcia na sali gimnastycznej – gry zespołowe w unihokeja, piłkę siatkową, nauka gry w kosza.
4. Zorganizowanie na terenie placówki rozgrywek w unihokeja.
5. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej:
 - ćwiczenia równoważno-koordynacyjne,
 - rozciąganie mięśni przykurczonych,
 - wzmacnianie mięśni osłabionych,
 - kształtowanie nawyku prawidłowej postawy.
6. Zabawy w grupie – gry planszowe, gra w boccie i piłkarzyki ukierunkowane na poprawę bystrości i podzielności uwagi.
7. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na piłkach gimnastycznych.
8. Ćwiczenia bierne, czynno-bierne, wspomagane, redresyjne, dynamiczno-rozciągające poprawiające siłę mięśniową.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Relaks przy muzyce – doskonalenie zdobytych umiejętności.
2. Rozmowy indywidualne na temat bieżących problemów.
3. Zajęcia ukierunkowane na poprawę relacji rodzinnych.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Wyrabianie u uczestników zdolności efektywnej komunikacji indywidualnej.
2. Motywowanie do rozwijania własnej aktywności życiowej.
3. Rozwijanie potrzeby zachowań moralnych : zajęcia grupowe z wykorzystaniem przykładów postaw uznanych autorytetów moralnych.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Światowy Dzień Walki z Otyłością – kiedy zbędne kilogramy stają się chorobą?
2. Sposoby radzenia sobie z jesienną chandrą – wpływ jesiennej pogody na nasze samopoczucie.
3. Trening higieniczny – rozmowa na temat konieczności regularnych kontroli u stomatologa, przedstawienie sposobów dbania o higienę jamy ustnej.
4. Halloween – pochodzenie tego święta oraz nasz stosunek do jego obrzędów.
5. Wspominanie naszych bliskich zmarłych – Dzień Wszystkich Świętych. Czy dbamy o groby swoich bliskich?

IX. INTEGRACJA

1. Wyjazd na Spartakiadę do Witkowa.
2. Organizacja turnieju sportowego gry w tenisa stołowego uczestników ŚDS.
3. Wyjazd na kręgle do Wrześni – rozbudzanie ducha zdrowej rywalizacji.
4. Wyjazd do kina – poszerzanie zainteresowań sztuką filmową.

LISTOPAD

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Tworzenie kalendarza biurowego. Praca z edytorem tekstu – wykorzystanie narzędzia wstawiania tabel w edytorze w celu utworzenia kalendarza. Zastosowanie technik zmiany rodzaju i układu linii tabeli.
2. Wykorzystanie bindownicy w celu złączenia kartek kalendarza w całość. Dobieranie odpowiednich drutów grzbietowych do ilości bindowanego materiału.
3. Wykorzystanie programu Audacity do edycji pliku dźwiękowego. Zastosowanie metody generatora tonu w celu zmiany melodii i stawianiu tonów.
4. Zapisywanie plików i dokumentów na nośniku zewnętrznym. Korzystanie z nośnika pendrive oraz dysku zewnętrznego – nauka prawidłowej techniki podłączania urządzenia, zapisywania danych i odłączania urządzenia od złącza USB.
5. Korzystanie z Internetu w celach rozrywkowych – oglądanie zabawnych filmików, wyszukiwanie treści humorystycznych, korzystanie z gier edukacyjnych oraz przeglądarki Mozilla i Opera.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Przyrządzanie potraw mięsnych - poznanie nowych sposobów pieczenia mięs oraz doskonalenie umiejętności doboru odpowiednich przypraw do danego rodzaju mięsa.
2. Gotowanie zup podawanych z ziemniakami oraz makaronem - doskonalenie umiejętności gotowania, duszenia ziemniaków oraz gotowania makaronów.

3. Pieczenie rogalí Marcińskich – doskonalenie umiejętności zwijania rogalí oraz wypieku i dekorowania lukrem, a także orzechami.
4. Przyrządzanie pierogów – doskonalenie umiejętności wykrawania, lepienia i faszzerowania pierogów. Wykrawanie ciasta przy pomocy specjalnej maszyny, gotowanie pierogów, zasmażanie oraz pieczenie.
5. Wzrost wiedzy na temat prawidłowego przechowywania żywności- wyrabianie nawyku sprawdzania terminów przydatności do spożycia gotowych produktów.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych ze sklejki. Opanowanie techniki wykonywania cięć przy pomocy wyrzynarki ręcznej.
2. Tworzenie podstawek do ozdób bożonarodzeniowych. Wprowadzenie techniki wykonywania rowków w sklejce wykorzystując do tego celu frezarkę górną wrzecionową.
3. Wykonywanie stroików świątecznych na podstawie z drewna brzożowego. Wprowadzenie techniki wyrównywania powierzchni drewna wykorzystując do tego celu strug elektryczny.
4. Wykonywanie ozdób na ścianę – wycinanie okrągłych drewnianych elementów przy wykorzystaniu otwornicy.
5. Tworzenie ozdób – doskonalenie umiejętności wyrównywania krawędzi z wykorzystaniem pilników.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Haftowanie wzorów na płótnie – doskonalenie techniki haftu krzyżkowego.
2. Tworzenie dekoracji na stoły - układanie bukietów z kwiatów suchych techniką ikebany.
3. Szycie maskotek dziecięcych z różnorodnych materiałów – doskonalenie techniki projektowania wzorów, łączenia tkanin, szycia maszynowego.
4. Szycie pojemników na wino – doskonalenie techniki odwzorowywania i cięcia filcu.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Rehabilitacja grupowa polegająca na wspólnej gimnastyce oraz zabawach.
3. Ćwiczenia w UGULU – z oporem, w zestawie bloczkowo ciężarkowym.
4. Zajęcia na sali gimnastycznej – gry zespołowe w unihokeja i piłkę nożną.
5. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej:
 - ćwiczenia równoważno-koordynacyjne,
 - rozciąganie mięśni przykurczonych,
 - wzmacnianie mięśni osłabionych,
 - kształtowanie nawyku prawidłowej postawy.
6. Ćwiczenia manualne rąk, poprawa motoryki małej i dużej.

7. Gimnastyka grupowa na piłkach gimnastycznych ukierunkowana na wzmocnienie mięśni kręgosłupa, brzucha, ud, pośladków, obręczy barkowej, kończyn dolnych i górnych.
8. Ćwiczenia bierne, czynno-bierne, wspomagane, redresyjne, dynamiczno-rozciągające poprawiające siłę mięśniową.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Rozmowy indywidualne z elementami psychoterapii i psychoedukacji.
2. Koordynacja wzrokowo-ruchowa – trening poprzez zabawę.
3. Skuteczna komunikacja – na przykładzie sytuacji dnia codziennego.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Wspieranie uczestników w czasie odbywania zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach.
2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i nazywania emocji okazywanych przez innych – zadania grupowe.
3. Uświadamianie potrzeby dbałości i własny wygląd, estetykę ubioru.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Cukrzyca – problem współczesnych ludzi. Jak zapobiegać powstaniu choroby?
2. Dzień bez papierosa – przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat nikotynizmu.
3. Trening higieniczny – pogadanka dotycząca pasożytów ludzkich, przedstawienie sposobów ich zwalczania.
4. 11 listopada – Święto Niepodległości. Czy jesteśmy patriotami? Rozmowa na temat przynależności do jednego narodu.
5. Pogadanka na temat konsekwencji wynikających z zaciągania kredytów w para-bankach.

IX. INTEGRACJA

1. Wyjazd na cmentarz w celu odwiedzenia grobów zmarłych uczestników.
2. Organizacja oraz udział w Balu Marcinkowym organizowanym przez naszą placówkę, integracja z uczestnikami zaprzyjaźnionych ośrodków.
3. Wspólne wykonywanie kotylionów z okazji Święta Niepodległości wraz z uczniami liceum ogólnokształcącego we Wrześni.
4. Udział w inscenizacji przygotowanej przez uczniów szkoły podstawowej z okazji obchodów Święta Niepodległości.

GRUDZIEŃ

I. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Przygotowywanie kartek bożonarodzeniowych. Doskonalenie umiejętności umieszczania tekstu na grafice oraz wykonywania wydruku na sztywnym papierze wizytówkowym.
2. Projektowanie i drukowanie kopert bożonarodzeniowych. Zastosowanie techniki wprowadzania grafiki do programu PhotoScape.
3. Wyszukiwanie w Internecie książek w postaci e-book oraz audio-book. Czytanie krótkich fragmentów oraz słuchanie lektora czytającego wybrane rozdziały.
4. Kopiowanie, wycinanie, wklejanie plików i folderów. Zarządzanie plikami - doskonalenie umiejętności korzystania z technik edytowania folderów.
5. Wyszukiwanie w Internecie stron dotyczących Sylwestra. Szukanie ofert imprez sylwestrowych, cen oraz menu dostępnego na imprezie. Wykorzystanie wyszukiwarki Google.

II. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

1. Przygotowywanie napojów rozgrzewających z wykorzystaniem miodu, imbiru, cytryny, czosnku, mleka i cynamonu – propagowanie zdrowego stylu życia.
2. Wykonywanie różnych past (jajeczna, serowa, rybna) – doskonalenie techniki rozdrabniania oraz mielenia.
3. Przyrządzanie potraw wigilijnych (kluski z makiem, barszcz z uszkami, kapusta z grzybami, kapusta z grochem, ryba smażona) – poznawanie technik obróbki i przyprawiania ryb.
4. Pieczenie pierników – podtrzymanie umiejętności odmierzania produktów sypkich oraz odczytywania etykiet na produktach. Doskonalenie umiejętności obsługi piekarnika oraz nauka dekorowania pierników.
5. Dekorowanie stołów i potraw na wieczerzę wigilijną – nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków.

III. PRACOWNIA STOLARSKA

1. Wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych. Nauka obróbki drewna przy wykorzystaniu szlifierki taśmowej.
2. Doskonalenie techniki malowania ozdób ze sklejki wykorzystując metodę nanoszenia farby przy pomocy wałka.
3. Wykonywanie figurek do szopki bożonarodzeniowej. Doskonalenie umiejętności korzystania z wyrzynarki włosowej.
4. Doskonalenie umiejętności korzystania z papieru ściernego podczas wyrównywania powierzchni figurek bożonarodzeniowych.
5. Nauka wymiany brzeszczotów i nożyków w wyrzynarce włosowej oraz ręcznej.

IV. PRACOWNIA ARTYSTYCZNA

1. Przygotowanie kiermaszu świątecznego z wyrobami na Boże Narodzenie.
2. Wykonywanie ozdób choinkowych z żarówek techniką malowania farbami.
3. Szycie ozdób świątecznych - doskonalenie techniki wykroju oraz szycia maszynowego.
4. Wykonywanie łańcuchów choinkowych – doskonalenie techniki klejenia kolorowego papieru.
5. Wykonywanie złoceń na kartkach bożonarodzeniowych – kontynuowanie pracy przy użyciu złociarki.

V. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

1. Rehabilitacja indywidualna prowadzona z jedną osobą tego wymagającą.
2. Rehabilitacja grupowa polegająca na wspólnej gimnastyce oraz zabawach.
3. Ćwiczenia zapobiegające nietrzymaniu moczu – wzmacnianie mięśni dna miednicy, cewki moczowej, brzucha i pośladków.
4. Ćwiczenia w UGULU – z oporem, w zestawie bloczkowym z obciążeniem.
5. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej – wyrabianie odruchu prawidłowej postawy, zapobieganie płaskostopiu, wzmacnianie osłabionych mięśni, likwidacja przykurczy mięśniowych.
6. Ćwiczenia usprawniające i kondycyjne przy wykorzystaniu sprzętu rehabilitacyjnego ukierunkowane na poprawę sprawności fizycznej organizmu.
7. Zorganizowanie na terenie placówki rozgrywek w piłkarzyki.
8. Zajęcia na sali gimnastycznej – gry zespołowe w unihokeja i piłkę siatkową.

VI. ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

1. Rozmowy wspierające z elementami psychoterapii i psychoedukacji.
2. Co udało się osiągnąć – podsumowanie roku.
3. Udział w tworzeniu indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

VII. ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM

1. Ćwiczenie percepcji wzrokowej podczas zajęć reedukacyjnych.
2. Motywowanie uczestników do dbałości o kulturę języka.
3. Indywidualne rozmowy na bieżące tematy wynikające z życia codziennego.

VIII. ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

1. Trening załatwiania spraw urzędowych – utrwalenie umiejętności wypełniania blankietów bankowych, adresowanie listów.

2. Rozmowa na temat Świąt Bożego Narodzenia – jak obchodzimy święta w naszych domach? Czy obdarowujemy się prezentami? Przypomnienie zwyczajów bożonarodzeniowych.
3. Przedstawienie sposobów spędzania wolnego czasu podczas zimowych wieczorów (gra w karty, rozwiązywanie krzyżówek, korzystanie z gier planszowych).
4. Omawianie bieżących spraw uczestników – doskonalenie umiejętności wypowiadania się.
5. Przygotowanie przedstawienia jasełkowego – tworzenie dekoracji, śpiewanie kolęd, czytanie wierszy.

IX. INTEGRACJA

1. Kultuwanie tradycji Mikołajkowych – przygotowywanie upominków i obdarowywanie się nimi.
2. Udział w wieczorze kolęd organizowanym przez tutejszą szkołę.
3. Wspólne dekorowanie placówki oraz organizacja wigilii na terenie ŚDS.
4. Wyjazd do grotty solnej w Czeszewie – korzystanie z leczniczych właściwości soli.

Ponadto organizowane są zajęcia cykliczne uwzględnione w ramowym planie pracy:

1. Zebrania społeczności placówki – w zależności od potrzeb.
2. Zebrania społeczności pracowni (rozmowy indywidualne, omawianie problemów uczestników i wspólne ich rozwiązywanie) – w zależności od potrzeb.

STAROSTA

Dionizy Jąśniewicz