

REGULAMIN ORGANIZACYJNY
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Na Skarpie” w Gozdowie

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§1

Regulamin organizacyjny Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie został wydany na podstawie § 5 ust. 4 Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy stanowiącego Załącznik do Uchwały Nr 95/XV/2019 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 17 grudnia 2019r.

§2

1. Regulamin organizacyjny zwany dalej Regulaminem określa strukturę organizacyjną i szczegóły zakresu działania Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie
2. Ilekcć w regulaminie jest w mowa o:
 - 1) Domu – należy przez to rozumieć Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie,
 - 2) Kierownika – należy przez to rozumieć kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie,
 - 3) uczestnika – należy przez to rozumieć osobę, której przyznano usługi w ramach pobytu dziennego w Środowiskowym Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie.

§3

1. Dom jest jednostką organizacyjną Powiatu Wrzesińskiego realizującą zadania zlecone przez administrację rządową.
2. Siedziba Domu mieści się w budynku położonym w Gozdowie, Gozdowo 59, 62 – 300 Września.
3. Obsługę księgowo – finansową prowadzi Starostwo Powiatowe we Wrześni.

§4

Dom działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
- 2) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
- 3) rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy,
- 4) Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie,
- 5) niniejszego Regulaminu organizacyjnego.

Rozdział II

Zakres działania i zadania Domu

§ 5

1. Dom jest placówką pobytu dziennego, dla osób z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w przystosowaniu do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, a w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.
2. Dom świadczy usługi dla mieszkańców Powiatu Wrzesińskiego oraz innych powiatów po uprzednim zawarciu porozumienia między Powiatem Wrzesińskim, a powiatem właściwym dla osoby ubiegającej się o skierowanie do Domu.

§ 6

1. Dom jest placówką typu AB przeznaczoną dla:
 - 1) osób przewlekłe psychicznie chorych,
 - 2) osób z niepełnosprawnością intelektualną,
2. Dom dysponuje 37 miejscami pobytu dziennego.

§ 7

1. Dom czynny jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 – 16:00 (z wyjątkiem dni świątecznych i ustawowo wolnych od pracy), w tym zajęcia z uczestnikami Domu prowadzone są co najmniej 6 godzin dziennie.
2. Kierownik w zależności od realizowanego zadania może ustalić inne terminy i godziny pracy Domu.
3. W Domu, za zgodą Kierownika, w wyznaczonych przez niego dniach i godzinach, mogą być prowadzone zajęcia klubowe z osobami z zaburzeniami psychicznymi oczekującymi na przyjęcie do Domu oraz byłymi uczestnikami Domu.

§ 8

1. Dom świadczy usługi polegające na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym uczestnika Domu, w szczególności:
 - 1) trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening higieniczny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening finansowy i inne,
 - 2) trening umiejętności społecznych i interpersonalnych, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury i innych,

- 3) trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturowych,
- 4) trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
- 5) poradnictwo psychologiczne,
- 6) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- 7) pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym: uzgadnianie terminów wizyt u lekarza, pomoc w wykupieniu leków, pomoc w dotarciu do placówki służby zdrowia i inne,
- 8) niezbędną opiekę,
- 9) promocję zdrowia psychicznego,
- 10) terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację,
- 11) terapię zajęciową odbywającą się w następujących pracowniach:
 - a) krawieckiej,
 - b) komputerowej,
 - c) gospodarstwa domowego,
 - d) stolarsko – ogrodniczej,
 - e) rękodzieła artystycznego,
 - f) plastyczno – introligatorskiej.
- 12) inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia pracy.

2. Usługi określone w ust. 1 dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników. Rodzaj i zakres usług dla każdego uczestnika Domu określany jest w indywidualnym planie postępowania wspierająco – aktywizującego realizowanym w porozumieniu i za zgodą uczestnika lub jego opiekuna.

§ 9

1. Dom umożliwia uczestnikom spożywanie gorącego posiłku.
2. Dom może świadczyć w szczególności uczestnikom z zaburzeniami zachowania oraz niepełnosprawnością fizyczną usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia z miejsca zamieszkania lub innego miejsca, uzgodnionego z Kierownikiem Domu, a także odwożeniu ich po zajęciach.

§ 10

Szczegółowe zadania, formy i metody pracy realizowane przez Dom określają:

- 1) programy działalności Domu: Typ A i B,
- 2) roczne plany pracy Domu.

§ 11

1. Skierowanie do Domu następuje w drodze decyzji administracyjnej wydanej przez Starostę Wrzesińskiego lub z jego upoważnienia przez dyrektora PCPR we Wrześni.
2. Tryb kierowania uczestników do Domu oraz zasady ustalania i ponoszenia odpłatności za usługi świadczone przez Dom regulują przepisy:
 - 1) ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
 - 2) rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.
3. Do Domu nie są przyjmowane osoby, które:
 - 1) ze względu na stan zdrowia wymagają stałej opieki pielęgniarstwa,
 - 2) są niezdolne do samodzielnego zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych.
4. Kierownik Domu może zwrócić się o uchylenie decyzji kierującej w przypadku, gdy uczestnik zagraża zdrowiu i życiu własnemu i innym osobom.

Rozdział III

Struktura organizacyjna Domu

§ 12

W Domu tworzy się następujące stanowiska pracy:

- 1) Kierownik Domu,
- 2) psycholog,
- 3) psychiatra,
- 4) pracownik socjalny,
- 5) terapeuci,
- 6) fizjoterapeuta,
- 7) sprzątaczką,
- 8) pracownik administracyjny,
- 9) pracownik gospodarczy.

§ 13

1. Domem kieruje Kierownik.
2. Do zadań Kierownika należy w szczególności:
 - 1) wykonywanie zadań określonych przepisami prawa w zakresie funkcjonowania środowiskowych domów samopomocy,
 - 2) kierowanie pracą Domu,
 - 3) sprawowanie nadzoru i kontroli nad realizacją zadań Domu,
 - 4) opracowywanie projektu planu finansowego Domu,
 - 5) sporządzanie analiz i sprawozdań z działalności Domu,
 - 6) opracowanie regulaminu organizacyjnego, programu działalności i planu pracy Domu,
 - 7) wydawanie regulaminów, zarządzeń i pism dotyczących finansowania Domu,

- 8) zapewnienie właściwego poziomu świadczonych usług,
 - 9) prawidłowe gospodarowanie powierzonym mieniem.
3. W razie nieobecności Kierownika Domem kieruje upoważniony pracownik.

§ 14

1. W Domu działa Zespół Wspierająco – Aktywizujący zwany dalej Zespołem, w skład którego wchodzi:

- 1) Kierownik, który kieruje pracą Zespołu,
- 2) psycholog,
- 3) psychiatra,
- 4) pracownik socjalny,
- 5) terapeuci,
- 6) fizjoterapeuta.

2. Do zadań Zespołu należy w szczególności:

- 1) opracowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników we współpracy z danym uczestnikiem i jego rodziną,
- 2) dokonywanie okresowej oceny wyników postępowania wspierająco – aktywizującego,
- 3) tworzenie planów pracy, dostosowanych do potrzeb uczestnika oraz możliwości Domu,
- 4) prowadzenie zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami postępowania wspierająco – aktywizującego i planami miesięcznymi pracowni,
- 5) prowadzenie dla każdego uczestnika indywidualnej dokumentacji przebiegu procesu rehabilitacji,
- 6) sporządzanie okresowej oceny w zakresie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników Domu.

§ 15

Pracownicy Domu wykonują zadania i obowiązki określone w indywidualnym zakresie czynności oraz wynikające z postanowień niniejszego Regulaminu i Regulaminu Pracy.

§ 16

W celu dokumentowania świadczonych usług w Domu prowadzona jest dokumentacja zgodnie z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

§ 17

1. Kierownik podpisuje:

- 1) zarządzenia wewnętrzne,

- 2) przelewy i inne dokumenty obrotu pieniężnego i materiałowego, jak również inne dokumenty o charakterze rozliczeniowym, stanowiące podstawę do otrzymania lub wydatkowania środków pieniężnych Domu,
 - 3) sprawozdania i materiały dotyczące realizowania zadań,
 - 4) pisma związane z reprezentowaniem Domu na zewnątrz.
2. Pracownicy podpisują sporządzone przez siebie dokumenty dotyczące uczestników Domu.
3. Szczegółowe zasady i tryb wykonywania czynności kancelaryjnych w Domu, w szczególności zasady podpisywania, oznaczania i parafowania pism oraz dokumentów określa instrukcja kancelaryjna Domu.

Rozdział IV

Postanowienia końcowe

§ 18

Zmiany Regulaminu Organizacyjnego dokonuje się w trybie przewidzianym dla jego przyjęcia.

§ 19

Regulamin wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez jednostkę prowadzącą Dom.

§ 20

W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie mają zastosowanie przepisy aktów prawnych, o których mowa w § 4 niniejszego Regulaminu.

w.z. STAROSTY

Waldemar Grzegorek
WICESTAROSTA

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „NA SKARPIE” W GOZDOWIE Typ A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych

Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym dla osób z zaburzeniami psychicznymi zwanymi uczestnikami.

ŚDS „Na Skarpie” jest domem typu AB. Dom posiada 37 miejsc dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych,
- osób z niepełnosprawnością intelektualną.

1. Cel ogólny funkcjonowania Domu.

Nadrzędnym celem Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” jest stworzenie warunków umożliwiających osobom przewlekłe psychicznie chorym pełnoprawne uczestnictwo w życiu społecznym i zawodowym.

Z uwagi na zaburzenia psychiczne wszystkie te osoby mają problem w kształtowaniu podstawowych umiejętności społecznych, w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych oraz komunikowaniu się z otoczeniem. Występujące w przebiegu jednostki chorobowej zaburzenia często powodują, że osoby te są narażone na izolację społeczną (izolują się same, ale też są izolowane przez środowisko). Narastająca izolacja może negatywnie wpływać na samoocenę jednostki, co może w konsekwencji obniżać również poziom jej życiowej zaradności.

Uczestnicy Domu to często osoby z rodzin, w których zaburzenia psychiczne występują także u pozostałych jej członków, co ma wpływ na niski poziom zaradności życiowej. Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” obejmuje wsparciem nie tylko uczestnika Domu, ale także pozostałych członków jego rodziny. Niezbędne jest prowadzenie przez Zespół Wspierająco - Aktywizujący szeroko pojętych działań pomocowych i samopomocowych w kontekście edukacji społecznej. Celem wspomnianej edukacji

społecznej jest spowodowanie, aby w miarę indywidualnych możliwości uczestnik samodzielnie funkcjonował w naturalnym środowisku społecznym, poczynając od rodziny poprzez najbliższe środowisko koleżeńskie, a kończąc na pełnym funkcjonowaniu w społeczeństwie.

Drugim głównym celem jest przygotowanie osoby przewlekle psychicznie chorej do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Celem planowych działań z zakresu integracji zawodowej osób przewlekle psychicznie chorych jest pomoc w odnalezieniu się uczestnika w nowej roli, jaką jest bycie pracownikiem oraz przekazanie narzędzi wspomagających poszukiwanie pracy, jak i utrzymanie tejże pracy i rozwój w trakcie jej trwania. Osiągnięciem celu jest umożliwienie uczestnikowi przejścia przez kolejne etapy rozwoju zawodowego, poprzez podjęcie zatrudnienia w warunkach pracy chronionej, na przystosowanym stanowisku pracy, a kończąc na uzyskaniu zatrudnienia na otwartym rynku pracy.

Realizacja omówionych wyżej celów wymaga podjęcia działań w ramach szeroko rozumianej rehabilitacji społecznej, zawodowej, wsparcia psychologicznego, psychiatrycznego oraz socjalnego. Zespół Wspierająco – Aktywizujący dąży do osiągnięcia przez uczestników ośrodka wsparcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia, do wszechstronnego usprawnienia psycho – ruchowego, a także odciążenia rodziców i opiekunów, dając im tym samym możliwość realizacji własnych planów życiowych.

2. Cele szczegółowe.

- kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi poprzez prowadzone treningi funkcjonowania w codziennym życiu, umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów oraz trening umiejętności komunikacyjnych,
- zwiększenie zaangażowania w życie swoje, rodziny oraz Domu poprzez nabycie umiejętności radzenia sobie z chorobą psychiczną,
- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej poprzez zapewnienie konsultacji psychiatrycznych,
- rozwijanie zainteresowania uczestników otoczeniem i integrowanie ich ze środowiskiem rodzinnym i społecznością lokalną poprzez zapoznavanie środowisk i społeczności z tematem choroby psychicznej,

- kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego poprzez trening spędzania czasu wolnego oraz organizację imprez i spotkań integracyjnych, a także udział w wycieczkach i wyjazdach do zaprzyjaźnionych placówek,
- wszechstronne usprawnianie psychoruchowe poprzez rehabilitację ruchową,
- rozwijanie umiejętności manualnych poprzez wykonywanie prac manualno-plastycznych i artystycznych,
- rozwijanie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie uczestników poprzez docenianie i nagradzanie efektów pracy,
- ukierunkowywanie i motywowanie osób z chorobą psychiczną do dokonywania często bardzo elementarnych wyborów poprzez udział w treningach rozwiązywania problemów, przeprowadzane rozmowy i wykonywane ćwiczenia symulacyjne konkretnych sytuacji problemowych,
- rozwijanie umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy poprzez udział w zajęciach z pracownikiem socjalnym oraz spotkaniach z doradcą zawodowym, a także udział w stażach zawodowych,
- włączenie w grupę społeczną i podniesienie samooceny poprzez spotkania społeczności ośrodka, angażowanie do udziału w kółkach zainteresowań, które działają na terenie Domu,
- odciążanie rodziców i opiekunów osób z chorobą psychiczną od całodobowej opieki poprzez zapewnienie niezbędnej opieki w trakcie pobytu w Domu.

3. Formy działalności prowadzone przez Dom.

- Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym treningi dbałości o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, trening kulinarny, a także gospodarowania środkami finansowymi,
- Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z najbliższym otoczeniem,
- Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym wskazywanie i uczenie sposobów komunikowania się z otoczeniem,
- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem oraz zachęcanie do spotkań towarzyskich,

- Poradnictwo psychiatryczne - konsultacje psychiatryczne, w tym rozmowy oraz wypisywanie leków.
- Poradnictwo psychologiczne – porady psychologiczne, zajęcia indywidualne i grupowe. Poradnictwo indywidualne dotyczy głównie osób psychicznie chorych, które są wskazane przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący, jak również doraźnie przez terapeutów – opiekunów obserwujących zaistniałe problemy jakie, w danym momencie wykazuje jego uczestnik. Psycholog przeprowadza z uczestnikami rozmowy i wywiady psychologiczne. Dokonuje obserwacji ich zachowania oraz badań psychologicznych. Swoją pracę opiera także na kwestionariuszach objawowych oraz kartach pracy. Niezmiernie ważne w pracy psychologa jest przeprowadzanie ćwiczeń terapeutycznych, oddechowych oraz relaksacyjnych. Analiza niekorzystnych nawyków i sposobów myślenia oraz praca nad emocjami to nieodzowny element działań wobec osób psychicznie chorych.
- Trening farmakologiczny, którego celem jest wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swoje zdrowie, stosowanie się do zaleceń lekarza, prawidłowe przechowywanie i przyjmowanie leków oraz rozpoznawanie objawów chorobowych u siebie i podejmowanie działań w celu szybkiego zareagowania w fazie zaostrzenia choroby.
- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, poprzez wyjście z uczestnikiem np. do urzędu, na pocztę, wypełnianie druków urzędowych, wyszukiwanie ofert pracy,
- Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym umawianie i pilnowanie wizyt lekarskich, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek służby zdrowia,
- Niezbędna opieka, w tym zapewnienie uczestnikom opieki podczas przeprowadzanych zajęć i treningów oraz czynności samoobsługowych, a także podczas dowozów i rozwozów, wycieczek, rajdów rowerowych czy też wyjazdów integracyjnych.
- Terapia ruchowa, w tym: zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja,
- Codzienny gorący posiłek,
- Terapia zajęciowa i inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej, zakładzie aktywności zawodowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy,
- Twórczość interaktywna, w tym nauka i podtrzymywanie umiejętności obsługi komputera, Internetu oraz urządzeń wielofunkcyjnych a także aparatu fotograficznego.

- Zajęcia krawieckie, w tym nauka reperacja odzieży, nauka obsługi żelazka oraz maszyny do szycia w pracowni krawieckiej,
- Zajęcia stolarsko-ogrodnicze, w tym praca z narzędziami i elektronarzędziami oraz poznawanie roślin w ogródkach przydomowych w pracowni stolarsko-ogrodniczej,
- Poznawanie aspektów rękodziela w pracowni rękodziela artystycznego,
- Indywidualne i grupowe zajęcia plastyczno-introligatorskie, w tym poznawanie technik i metod pracy w pracowni plastyczno-introligatorskiej,
- Trening kulinarny i poznawanie urządzeń gospodarstwa domowego w pracowni gospodarstwa domowego,
- Zajęcia muzyczno – teatralne, w tym udział uczestników w przygotowywanych akademiach i jasełkach,
- Trening relaksacyjny, w tym nauka korzystania z różnych form odpoczynku i relaksu,
- Udział w zajęciach z hipoterapii,
- Inne formy doskonalenia umiejętności społecznych, w tym wyjścia do teatru, kina, udział w konkursach i przeglądach,
- Współpraca z rodzinami uczestników, w tym rozmowy z rodzicami lub opiekunami prawnymi w celu poprawy sytuacji uczestników, ale także pomoc rodzinom w załatwianiu spraw urzędowych czy rozwiązywaniu zgłaszanych kwestii problemowych,
- Współpraca z zaprzyjaźnionymi placówkami i szkołami - spotkania i festyny integracyjne.

Wymienione wyżej poszczególne formy działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie zostają ustalone indywidualnie dla każdego uczestnika po dokonaniu wcześniejszej diagnozy jego bieżącej sytuacji oraz aktualnych potrzeb, oczekiwań a także możliwości i ograniczeń.

4. Metody pracy wykorzystywane w Domu.

- Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, która jest wykorzystywana zarówno w pracy fizjoterapeuty jak i terapeutów zajęciowych oraz instruktorów terapii zajęciowej,
- Metoda kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona, którą również można pracować na wielu płaszczyznach, gdyż pozwala stworzyć warunki dla pełnego rozwoju,

- Muzykoterapia polegająca na obcowaniu z muzyką i wspólnym śpiewaniu,
- Biblioterapia umożliwiająca systematyczne czytelnictwo odpowiednio dobranych tekstów literackich,
- Metody rozwijające twórczość, zachęcająca do wyrażania emocji poprzez tworzenie własnych dzieł artystycznych,
- Proste metody dramatyczne pozwalające wchodzić uczestnikowi w określone role i dzięki temu poznawać świat i kreować rzeczywistość,
- Zabawy integrujące grupę, które uczą współpracy i współdziałania w grupie,
- Samodzielne doświadczanie, umożliwiające osobom psychicznie chorym doświadczania emocji i uczuć oraz wyciąganie wniosków i podejmowanie określonych zachowań,
- Kierowanie własną aktywnością uczestnika, poprzez dostrzeganie jego potrzeb i towarzyszenie mu w drodze do postawionego sobie celu,
- Obserwacja i pokaz, które pozwalają uczestnikowi samodzielnie wyciągać wnioski i analizować określone sytuacje czy kwestie problemowe,
- Udostępnianie sztuki – dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, koncerty muzyczne, Rozmowy i opowiadania mające zachęcić do wypowiadania się publicznie i większej otwartości,
- Terapia poprzez rysunek – przeniesienie własnych wizji na papier,
- Relaksacja – nauka umiejętności opanowania emocji oraz ukazanie potrzeby odpoczynku i regeneracji.
- Metody pracy w rehabilitacji ruchowej takie jak: metoda NDT-Bobath polegająca na usprawnianiu ruchowym w celu osiągnięcia niezależności, metoda Vojta stosowana przy rehabilitacji osób ze schorzeniami neurologicznymi, która ma za zadanie doprowadzić do pojawienia się wzorców ruchowych (motorycznych), metoda Knill – program aktywności poprzez dotyk, stosowana u wszystkich, którzy niezależnie od wieku i przyczyn zaburzeń nie nawiązują kontaktu z najbliższym otoczeniem, kinezyterapia, czyli metoda leczenia ruchem, gimnastyka lecznicza, PNF – neurofizjologiczna metoda terapeutyczna polegająca na torowaniu sprawności układu nerwowo – mięśniowego.

5. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu.

Zasadniczą metodą oceny postępów uczestników Domu jest opinia Zespołu Wspierająco - Aktywizującego. Ocena dokonywana jest wobec każdego uczestnika, a wnioski z niej wyciągnięte zostają ujęte w indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującego, który tworzony jest dla każdej osoby biorącej udział w zajęciach Domu. Plan ten jest modyfikowany w zależności od potrzeb, przeanalizowanych rezultatów i oceny postępów uczestnika, ale nie rzadziej niż co pół roku.

W przypadku uczestników przyjętych po raz pierwszy zespół dokonuje trzymiesięcznej obserwacji, z której zostają wyciągnięte wnioski i po tym okresie ustala się indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego.

Poza omówioną wcześniej oceną uczestnika i przygotowaniem indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego oraz oceną jego realizacji, a także dokonywaniu ewentualnej modyfikacji, zespół podejmuje szereg innych działań. Posiedzenia zespołu odbywają się co dwa miesiące w celu omówienia bieżących spraw i kwestii problemowych uczestników oraz działalności ośrodka, a także planów postępowania wspierająco - aktywizującego. Zespół zobowiązany jest również do umożliwienia uczestnikowi, który osiągnął odpowiedni poziom samodzielności, uczestnictwa w innych formach wsparcia w celu kontynuowania procesu usamodzielniania w zakresie rehabilitacji społecznej czy zawodowej. Zespół prowadzi również działania nadzorujące korzystanie uczestnika z konsultacji psychologicznych i psychiatrycznych.

Dążąc do ciągłej poprawy funkcjonowania Domu, a także zapewnienia jak najwyższych standardów kadra, spotyka się także z uczestnikami w ramach „Spotkań Społeczności”, gdzie zostają omawiane bieżące sprawy Domu. Organizowane są również spotkania z rodzicami/opiekunami prawnymi uczestników w formie zebrań oraz spotkań integracyjnych.

Przygotowywane corocznie sprawozdania merytoryczne oraz finansowe stanowią podsumowanie efektów działalności domu i są doskonałą oceną jego funkcjonowania.

6. Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie mieści się w budynku po szkole podstawowej. Budynek został całkowicie odnowiony. Dom jest wyposażony

w niezbędne do prowadzenia postępowania wspierająco-aktywizującego sprzęty i urządzenia oraz jest dostosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych fizycznie.

Pracownie terapeutyczne - dobrze wyposażone, kolorowe i przestrzenne dają możliwość miłego spędzania czasu przez uczestników i realizowania założonych zadań. Dom posiada 6 pracowni:

- plastyczno – introligatorska,
- rękodzieła artystycznego,
- krawiecka,
- stolarsko – ogrodnicza,
- gospodarstwa domowego,
- komputerowa.

Salka rehabilitacyjna i relaksacyjna - wyposażone w ugię, orbitrek, stepper, lampę solux, lustro, drabinki gimnastyczne, materace, siedziska i materace z granulatami, klocki rehabilitacyjne oraz miękkie piłki i sprzęt elektroniczny do odtwarzania muzyki relaksacyjnej. Przeprowadzane są w nich zajęcia rehabilitacyjne i relaksacyjne.

Latem do dyspozycji rehabilitanta jest duże boisko, na którym mogą odbywać się zajęcia ruchowe.

Pokój wyciszenia, Pokój indywidualnego poradnictwa – pokój, w którym uczestnicy odnajdują ciszę, spokój, odreagowują napięcie pojawiające się podczas przebywania w grupie uczestników. Pokój służy również poradnictwu psychologicznemu i psychiatrycznemu.

Pokój pracownika socjalnego – pokój służący poradnictwu socjalnemu, w tym pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, przeprowadzaniu zajęć dotyczących kształtowania umiejętności zawodowych.

Stołówka - Dom posiada przestronną stołówkę z zapleczem kuchennym umożliwiającą wspólne spożywanie posiłków. Wydawane w niej są obiady dostarczane przez firmę cateringową.

7. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju.

Szkolenia pracowników. Pracownicy będą szkoleni wewnętrznie, będą kierowani na atrakcyjne szkolenia oferowane przez profesjonalne firmy szkoleniowe oraz będą brać udział w darmowych szkoleniach przeprowadzanych w ramach realizowanych projektów. Ciągły rozwój kadry jest nadrzędnym kierunkiem do osiągnięcia celu jakim jest profesjonalna opieka nad uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie.

Inicjowanie działań mających na celu wspieranie zaradności życiowej uczestników. Angażowanie uczestników w nowe zajęcia na terenie ośrodka i wokół niego ma na celu wyuczenie i doskonalenie u nich nawyków związanych z pracą. Ponadto, monitorowanie potencjalnych miejsc pracy na terenie gminy oraz najbliższej okolicy, a także współpraca z potencjalnymi pracodawcami pozwala przybliżyć uczestników do założonego celu jakim jest odnalezienie się na rynku pracy i usamodzielnienie się.

Promowanie idei środowiskowych domów samopomocy w środowisku lokalnym. W celu podnoszenia standardów domu oraz zapewnienia jak najwyższej jakości usług ważne jest również propagowanie działalności ośrodka oraz jego uczestników na zewnątrz. Cel ten można osiągnąć poprzez promowanie talentu uczestników – wystawienie wykonywanych przez nich prac na terenie ŚDS podczas imprez integracyjnych, ale także poza placówką: w trakcie wystaw, kiermaszów czy innych spotkań tematycznych. Działanie takie sprzyja zarówno pozyskiwaniu nowych uczestników, jak również otwiera drogę do pozyskiwania sponsorów, którzy zechcą wspierać placówkę.

W.Z. STAROSTY
Waldemar Grzegorek
WICESTAROSTA

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „NA SKARPIE” W GOZDOWIE

Typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym dla osób z zaburzeniami psychicznymi zwanymi uczestnikami.

ŚDS „Na Skarpie” jest domem typu AB. Dom posiada 37 miejsc dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych,
- osób z niepełnosprawnością intelektualną.

1. Cel ogólny funkcjonowania Domu.

Nadrzędnym celem Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” jest stworzenie warunków umożliwiających osobom z niepełnosprawnością intelektualną pełnoprawne uczestnictwo w życiu społecznym i zawodowym.

Z uwagi na niepełnosprawność intelektualną wszystkie te osoby mają problem w kształtowaniu podstawowych umiejętności społecznych, w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych, komunikowaniu się z otoczeniem, a niekiedy w wykonywaniu podstawowych czynności samoobsługowych. Występujące w przebiegu jednostki chorobowej zaburzenia często powodują, że osoby te są narażone na izolację społeczną (izolują się same, ale też są izolowane przez środowisko). Narastająca izolacja może negatywnie wpływać na samoocenę jednostki, co może w konsekwencji obniżać również poziom jej życiowej zaradności. Uczestnicy Domu to często osoby z rodzin, w których zaburzenia psychiczne występują także u pozostałych jej członków, co ma wpływ na niski poziom zaradności życiowej. Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” obejmuje wsparciem nie tylko uczestnika Domu, ale także pozostałych członków jego rodziny. Niezbędne jest prowadzenie

przez Zespół Wspierająco - Aktywizujący szeroko pojętych działań pomocowych i samopomocowych w kontekście edukacji społecznej. Celem wspomnianej edukacji społecznej jest spowodowanie, aby w miarę indywidualnych możliwości uczestnik samodzielnie funkcjonował w naturalnym środowisku społecznym, poczynając od rodziny, poprzez najbliższe środowisko koleżeńskie, a kończąc na pełnym funkcjonowaniu w społeczeństwie.

Drugim głównym celem jest przygotowanie uczestnika do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Celem planowych działań z zakresu integracji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną jest pomoc w odnalezieniu się uczestnika w nowej roli, jaką jest bycie pracownikiem oraz przekazanie narzędzi wspomagających poszukiwanie pracy, jak i utrzymanie tejże pracy i rozwój w trakcie jej trwania. Osiągnięciem celu jest umożliwienie osobie z niepełnosprawnością intelektualną przejścia przez kolejne etapy poczynawszy od funkcjonowania w Warsztatach Terapii Zajęciowej oraz Zakładach Aktywności Zawodowej, a kończąc na uzyskaniu zatrudnienia w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.

Realizacja omówionych wyżej celów wymaga podjęcia działań w ramach szeroko rozumianej rehabilitacji społecznej, zawodowej, wsparcia psychologicznego, psychiatrycznego oraz socjalnego. Zespół Wspierająco – Aktywizujący dąży do osiągnięcia przez uczestników ośrodka wsparcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia, do wszechstronnego usprawnienia psycho – ruchowego, a także odciążenia rodziców i opiekunów, dając im tym samym możliwość realizacji własnych planów życiowych.

2. Cele szczegółowe.

- nauka samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych oraz kształtowanie zaradności życiowej poprzez uczestnictwo w treningu funkcjonowania w codziennym życiu,
- kształtowanie umiejętności społecznych poprzez udział w treningach umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów oraz trening umiejętności komunikacyjnych,
- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej poprzez zapewnienie konsultacji psychiatrycznych,

- rozwijanie zainteresowania uczestników otoczeniem i integrowanie ich ze środowiskiem rodzinnym i społecznością lokalną poprzez zapoznawanie środowisk i społeczności z tematem niepełnosprawności intelektualnej,
- kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego poprzez trening spędzania czasu wolnego oraz organizację imprez i spotkań integracyjnych, a także udział w wycieczkach i wyjazdach do zaprzyjaźnionych placówek,
- wszechstronne usprawnianie psychoruchowe poprzez rehabilitację ruchową,
- rozwijanie umiejętności manualnych poprzez wykonywanie prac manualno-plastycznych i artystycznych,
- wyposażenie osób z niepełnosprawnością intelektualną w podstawowe umiejętności i zdolności poprzez angażowanie w proste czynności życia Domu,
- aktywizowanie uczestników oraz rozwijanie ich indywidualnych zdolności poprzez udział w zajęciach terapeutycznych oraz kółkach zainteresowań,
- zmiana postrzegania siebie jako osoby niepełnosprawnej z ograniczeniami poprzez zachęcanie do działania oraz docenianie i dowartościowywanie aktywności uczestnika,
- rozwijanie umiejętności niezbędnych do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej i zakładach aktywności zawodowej poprzez udział w zajęciach z pracownikiem socjalnym oraz spotkaniach z doradcą zawodowym, a także udział w stażach zawodowych,
- włączenie w grupę społeczną i podniesienie samooceny poprzez spotkania społeczności ośrodka, angażowanie do udziału w kółkach zainteresowań, które działają na terenie Domu,
- odciążanie rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną od całodobowej opieki poprzez zapewnienie niezbędnej opieki w trakcie pobytu w Domu,

3. Formy działalności prowadzone przez Dom.

- Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym treningi dbałości o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, trening kulinarny, a także gospodarowania środkami finansowymi,
- Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z najbliższym otoczeniem,

- Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym wskazywanie i uczenie sposobów komunikowania się z otoczeniem,
- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem oraz zachęcanie do spotkań towarzyskich,
- Poradnictwo psychiatryczne - konsultacje psychiatryczne, w tym rozmowy oraz wypisywanie leków.
- Poradnictwo psychologiczne – porady psychologiczne, zajęcia indywidualne i grupowe. Poradnictwo indywidualne dotyczy głównie osób z niepełnosprawnością intelektualną, które są wskazane przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący, jak również doraźnie przez terapeutów – opiekunów obserwujących zaistniałe problemy jakie w danym momencie wykazuje jego uczestnik. Psycholog przeprowadza z uczestnikami rozmowy oraz dokonuje obserwacji ich zachowań, a także w miarę możliwości przeprowadza badania psychologiczne. Praca psychologa z osobami z niepełnosprawnością intelektualną polega także na wydawaniu prostych instrukcji i obserwacji sposobu wykonania powierzonego zadania, przeprowadzaniu ćwiczeń relaksacyjnych, a także wzmocnieniu pozytywnym.
- Trening farmakologiczny, którego celem jest wypracowanie u osób z niepełnosprawnością intelektualną odpowiedzialności za swoje zdrowie.
- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, poprzez wyjście z uczestnikiem np. do urzędu, na pocztę, wypełnianie druków urzędowych, wyszukiwanie ofert pracy,
- Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym umawianie i pilnowanie wizyt lekarskich, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek służby zdrowia,
- Niezbędna opieka, w tym zapewnienie uczestnikom opieki podczas przeprowadzanych zajęć i treningów oraz czynności samoobsługowych, a także podczas dowozów i rozwozów, wycieczek, rajdów rowerowych czy też wyjazdów integracyjnych,
- Terapia ruchowa, w tym: zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja,
- Codzienny gorący posiłek,
- Terapia zajęciowa i inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej, zakładzie aktywności zawodowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy,

- Twórczość interaktywna, w tym nauka i podtrzymywanie umiejętności obsługi komputera, Internetu oraz urządzeń wielofunkcyjnych, a także aparatu fotograficznego,
- Zajęcia krawieckie, w tym nauka reperacji odzieży, nauka obsługi żelazka oraz maszyny do szycia w pracowni krawieckiej,
- Zajęcia stolarsko-ogrodnicze, w tym praca z narzędziami i elektronarzędziami oraz poznawanie roślin w ogródkach przydomowych w pracowni stolarsko-ogrodniczej,
- Poznawanie aspektów rękodzieła w pracowni rękodzieła artystycznego,
- Indywidualne i grupowe zajęcia plastyczno-introligatorskie, w tym poznawanie technik i metod pracy w pracowni plastyczno-introligatorskiej,
- Trening kulinarny i poznawanie urządzeń gospodarstwa domowego w pracowni gospodarstwa domowego,
- Zajęcia muzyczno – teatralne, w tym udział uczestników w przygotowywanych akademiach i jasełkach,
- Trening relaksacyjny, w tym nauka korzystania z różnych form odpoczynku i relaksu,
- Udział w zajęciach z hipoterapii,
- Inne formy doskonalenia umiejętności społecznych, w tym wyjścia do teatru, kina, udział w konkursach i przeglądach,
- Współpraca z rodzinami uczestników, w tym rozmowy z rodzicami lub opiekunami prawnymi w celu poprawy sytuacji uczestników, ale także pomoc rodzinom w załatwianiu spraw urzędowych czy rozwiązywaniu zgłaszanych kwestii problemowych,
- Współpraca z zaprzyjaźnionymi placówkami i szkołami - spotkania i festyny integracyjne.

Wymienione wyżej poszczególne formy działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie zostają ustalone indywidualnie dla każdego uczestnika po dokonaniu wcześniejszej diagnozy jego bieżącej sytuacji oraz aktualnych potrzeb, oczekiwań, a także możliwości i ograniczeń.

4. Metody pracy wykorzystywane w Domu.

- Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, która jest wykorzystywana zarówno w pracy fizjoterapeuty jak i terapeutów zajęciowych oraz instruktorów terapii zajęciowej,
- Metoda kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona, którą również można pracować na wielu płaszczyznach, gdyż pozwala stworzyć warunki dla pełnego rozwoju,
- Malowanie dziesięcioma palcami – szczególnie stosowana u osób, które mają trudności z motoryką małą, w tym z utrzymaniem narzędzia piśmienniczego,
- Terapia ręki – również stosowana przede wszystkim u osób, wykazujących problem z motoryką małą, gdyż jej celem jest stymulowanie precyzyjnych ruchów dłoni i palców, a także dostarczenie wrażeń dotykowych,
- Metoda Knillów umożliwiająca ćwiczenie koncentracji uwagi, pamięć oraz koordynację między układem nerwowym i mięśniowym,
- Muzykoterapia polegająca na obcowaniu z muzyką i wspólnym śpiewaniu,
- Biblioterapia umożliwiająca systematyczne czytelnictwo odpowiednio dobranych tekstów literackich,
- Metoda Affolter – przeznaczona do pracy z osobami z ograniczonymi możliwościami postrzegania, opierająca się na wyłącznym instruowaniu dotykowym i ograniczeniu komunikacji werbalnej do minimum,
- Zabawy integrujące grupę, które uczą współpracy i współdziałania w grupie,
- Kierowanie własną aktywnością uczestnika, poprzez zachęcanie go do samodzielnej działalności,
- Metoda żywego słowa mająca na celu wyuczenie podstawowych umiejętności takich jak pisanie, czytanie czy liczenie,
- Rozmowy i opowiadania mające zachęcić do wypowiadania się publicznie i większej otwartości,
- Instrukcje i objaśnienia, czyli instruowanie uczestników podczas przygotowania do wykonywania zadania np. podczas poznawania nawyków higienicznych,
- Relaksacja – nauka umiejętności opanowania emocji oraz ukazanie potrzeby odpoczynku i regeneracji.
- Metody pracy w rehabilitacji ruchowej takie jak: metoda NDT-Bobath polegająca na usprawnianiu ruchowym w celu osiągnięcia niezależności, metoda Vojta stosowana przy rehabilitacji osób ze schorzeniami neurologicznymi, która ma za zadanie

doprowadzić do pojawienia się wzorców ruchowych (motorycznych), metoda Knill – program aktywności poprzez dotyk, stosowana u wszystkich, którzy niezależnie od wieku i przyczyn zaburzeń nie nawiązują kontaktu z najbliższym otoczeniem, kinezyterapia, czyli metoda leczenia ruchem, gimnastyka lecznicza, PNF – neurofizjologiczna metoda terapeutyczna polegająca na torowaniu sprawności układu nerwowo – mięśniowego.

5. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu.

Zasadniczą metodą oceny postępów uczestników Domu jest opinia Zespołu Wspierająco - Aktywizującego. Ocena dokonywana jest wobec każdego uczestnika, a wnioski z niej wyciągnięte zostają ujęte w indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującego, który tworzony jest dla każdej osoby biorącej udział w zajęciach Domu. Plan ten jest modyfikowany w zależności od potrzeb, przeanalizowanych rezultatów i oceny postępów uczestnika, ale nie rzadziej niż co pół roku.

W przypadku uczestników przyjętych po raz pierwszy Zespół dokonuje trzymiesięcznej obserwacji, z której zostają wyciągnięte wnioski i po tym okresie ustala się indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego.

Poza omówioną wcześniej oceną uczestnika i przygotowaniem indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego oraz oceną jego realizacji, a także dokonywaniu ewentualnej modyfikacji, zespół podejmuje szereg innych działań. Posiedzenia zespołu odbywają się co dwa miesiące w celu omówienia bieżących spraw i kwestii problemowych uczestników oraz działalności ośrodka, a także planów postępowania wspierająco - aktywizującego. Zespół zobowiązany jest również do umożliwienia uczestnikowi, który osiągnął odpowiedni poziom samodzielności, uczestnictwa w innych formach wsparcia w celu kontynuowania procesu usamodzielniania w zakresie rehabilitacji społecznej czy zawodowej. Zespół prowadzi również działania nadzorujące korzystanie uczestnika z konsultacji psychologicznych i psychiatrycznych.

Dążąc do ciągłej poprawy funkcjonowania Domu, a także zapewnienia jak najwyższych standardów kadra spotyka się także z uczestnikami w ramach „Spotkań Społeczności”, gdzie zostają omawiane bieżące sprawy Domu. Organizowane są również spotkania z rodzicami/opiekunami prawnymi uczestników w formie zebrań oraz spotkań integracyjnych.

Przygotowywane corocznie sprawozdania merytoryczne oraz finansowe stanowią podsumowanie efektów działalności domu i są doskonałą oceną jego funkcjonowania.

6. Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie mieści się w budynku po szkole podstawowej. Budynek został całkowicie odnowiony. Dom jest wyposażony w niezbędne do prowadzenia postępowania wspierająco-aktywizującego sprzęty i urządzenia oraz jest dostosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych fizycznie.

Pracownie terapeutyczne - dobrze wyposażone, kolorowe i przestrzenne dają możliwość miłego spędzania czasu przez uczestników i realizowania założonych zadań. Dom posiada 6 pracowni:

- plastyczno – introligatorska,
- rękodzieła artystycznego,
- krawiecka,
- stolarsko – ogrodnicza,
- gospodarstwa domowego,
- komputerowa.

Salka rehabilitacyjna i relaksacyjna - wyposażone w ugię, orbitrek, stepper, lampę sollux, lustro, drabinki gimnastyczne, materace, siedziska i materace z granulatem, klocki rehabilitacyjne oraz miękkie piłki i sprzęt elektroniczny do odtwarzania muzyki relaksacyjnej. Przeprowadzane są w nich zajęcia rehabilitacyjne i relaksacyjne.

Latem do dyspozycji rehabilitanta jest duże boisko, na którym mogą odbywać się zajęcia ruchowe.

Pokój wyciszenia, Pokój indywidualnego poradnictwa – pokój, w którym uczestnicy odnajdują ciszę, spokój, odreagowują napięcie pojawiające się podczas przebywania w grupie uczestników. Pokój służy również poradnictwu psychologicznemu i psychiatrycznemu.

Pokój pracownika socjalnego – pokój służący poradnictwu socjalnemu, w tym pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, przeprowadzaniu zajęć dotyczących kształtowania umiejętności zawodowych.

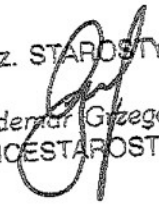
Stołówka - Dom posiada przestronną stołówkę z zapleczem kuchennym umożliwiającą wspólne spożywanie posiłków. Wydawane w niej są obiady dostarczane przez firmę cateringową.

7. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju.

Szkolenia pracowników. Pracownicy będą szkoleni wewnętrznie, będą kierowani na atrakcyjne szkolenia oferowane przez profesjonalne firmy szkoleniowe oraz będą brać udział w darmowych szkoleniach przeprowadzanych w ramach realizowanych projektów. Ciągły rozwój kadry jest nadrzędnym kierunkiem do osiągnięcia celu jakim jest profesjonalna opieka nad uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie.

Inicjowanie działań mających na celu wspieranie zaradności życiowej uczestników. Angażowanie uczestników w nowe zajęcia na terenie ośrodka i wokół niego ma na celu wyuczenie i doskonalenie u nich nawyków związanych z pracą. Ponadto, monitorowanie potencjalnych miejsc pracy na terenie gminy oraz najbliższej okolicy, a także współpraca z potencjalnymi pracodawcami pozwala przybliżyć uczestników do założonego celu jakim jest odnalezienie się na rynku pracy i usamodzielnienie się.

Promowanie idei środowiskowych domów samopomocy w środowisku lokalnym. W celu podnoszenia standardów domu oraz zapewnienia jak najwyższej jakości usług ważne jest również propagowanie działalności ośrodka oraz jego uczestników na zewnątrz. Cel ten można osiągnąć poprzez promowanie talentu uczestników – wystawienie wykonywanych przez nich prac na terenie ŚDS podczas imprez integracyjnych, ale także poza placówką: w trakcie wystaw, kiermaszów czy innych spotkań tematycznych. Działanie takie sprzyja zarówno pozyskiwaniu nowych uczestników, jak również otwiera drogę do pozyskiwania sponsorów, którzy zechcą wspierać placówkę.

W.Z. STAROSTY

Waldemar Grzegorek
WICESTAROSTA