**Zał. 1 b**

**PODRĘCZNIKI - Część II**

**Dostawa do Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni, ul. Leśna 10, 62 – 300 Września**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa produktu** | **Ilość** | **Opis przedmiotu zamówienia** **Dostawa do Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni, ul. Leśna 10, 62 – 300 Września** | **Tytuł i autor** | **Wartość netto za sztukę** | **Wartość brutto za sztukę** | **Cena(wartość brutto za sztukę** |
| 1. | Język angielski. Audio kurs. Konwersacje dla początkujących |  5 szt. | Audio Kurs Angielski Konwersacje dla początkujących powinien uczyć prowadzenia swobodnych rozmów i aktywnego komunikowania się. Zestaw powinien być przeznaczony dla osób znających język przynajmniej na poziomie podstawowym. Książka powinna zawierać pełny zapis nagrań i tłumaczenia na język polski. W każdej z lekcji winno znajdować się kilka interesujących dialogów, ciekawe słówka i zwroty, gotowe wzorce konwersacyjne na każdą okazję. Ponadto, w podręczniku powinno być zamieszczonych kilkadziesiąt interesujących ćwiczeń - doskonalących umiejętność swobodnego komunikowania się oraz utrwalających nowo poznane słowa i zwroty. Książka + (1-2)CD  |  |  |  |  |
| 2. | Rozmówki. Angielski | 5 szt. | Rozmówki powinny być uniwersalne i wszechstronne oraz pomagać w komunikowaniu się w różnych sytuacjach, użyteczne zarówno dla podróżnika, jak i np. dla ofiary kradzieży, wypadku samochodowego. Okładka miękka. |  |  |  |  |
| 3. | Rozmówki angielskie | 5 szt. | Książka + płyta CD. Kurs rozmawiania w języku angielskim, z przykładami praktycznego zastosowania. Ucząc się kilkunastu wyrażeń powinniśmy być w stanie budować samodzielnie zdania i posługiwać się poprawnie językiem obcym.  |  |  |  |  |
| 4. | Praktyczny kurs mówienia i rozmawiania języka angielskiego | 5 szt. | Praktyczny kurs języka angielskiego, który powinien uczyć mówienia i rozmawiania. Uczeń powtarzając poprawnie skonstruowane zdania, jednocześnie podświadomie zapamiętuje reguły jakie rządzą budowaniem tych zdań. Książka + płyta. |  |  |  |  |
| 5. | Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej ucznia | 4 szt. | Zbiór ćwiczeń (w formie zeszytowej) stymulujących rozwój percepcji słuchowej i funkcji językowych w tym dla uczniów z dysleksją. Zeszyt ćwiczeń dla ucznia. |  |  |  |  |
| 6. | Program multimedialny do koordynacji ruchowej | 1 szt.  | Program komputerowy powinien wspomagać rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży a także podnosić umiejętności szkolne, zapobiegać deficytom, podnosić motywację do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały. Ćwiczenia i zadania powinny mieć formę treningu,  który wydobywa potencjał intelektualny dziecka i rozwija go wszechstronnie.Program powinien być pomocy w pracy z dziećmi i młodzieżą. W szczególności przydatny w przypadkach:- dzieci z dezintegracją sensoryczną - brak współdziałania wszystkich systemów zmysłowych, powodujący trudności szkolne deficyty, frustracje, brak równowagi emocjonalnej, brak motywacji do nauki- dzieci z dysleksją- dzieci nadpobudliwie psychoruchowo- dzieci z problemami ruchowymi oraz koordynacja wzrokowo-ruchowąProgram powinien składać się z 4 części: 1. Ogólnorozwojowy program komputerowy PLUS2. Ćwiczenia językowe3. Ćwiczenia wzrokowo słuchowe4. Ćwiczenia matematyczno – pamięciowe  |  |  |  |  |
| 7. |  Karty oceny rozwoju psychoruchowego | 1 szt. | Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowegopowinny być narzędziem przeznaczonym do wstępnej oceny rozwoju dziecka. Powinno pozwolić na ustalenie czy diagnozowane dziecko rozwija się harmonijnie oraz zgodnie z oczekiwaniami rozwojowymi określonymi w ramach każdego przedziału wiekowego.  Narzędzie powinno składać się z:1.    Materiału merytorycznego: standaryzację badania, kartę profilu, kartę wywiadu, karty oceny rozwoju dziecka A (ocena umiejętność według wieku) oraz karty oceny rozwoju dziecka B (ocena umiejętność według sfer rozwojowych).2.    Pomocy do diagnozy,3.    Programu komputerowego (bezpłatna roczna licencja na jedno stanowisko). |  |  |  |  |
| 8. | Karty oceny logopedycznej dziecka  | 1 szt. | Test logopedyczny służący do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia. Narzędzie powinno składać się z:1) indywidualnych kart badania - 12 kart diagnostycznych:2) karta wywiadu,3) karta profilu,4) Materiały diagnostyczne:    - książeczka, 5 talii kart z obrazkami, wyrazy i zdania, liniatura, ołówek, historyjka obrazkowa,    - pomoce: łyżeczka, okulary, bransoletka, imitacja zegarka, piórka.5) podręcznik,6) instrukcja szczegółowa,7) materiały do badań uzupełniających. |  |  |  |  |
|  | **Dostawa do Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni, ul. Wojska Polskiego 1, 62 – 300 Września** |
| 9. | Podręcznik do nauki języka angielskiego dla ucznia | 8 szt. | Podręcznik powinien być dostosowany do nowej podstawy programowej, zawierać treści i zadania przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego, w tym ćwiczenia systematycznie poszerzające słownictwo oraz struktury językowe, zawierać teksty oraz materiały uzupełniające. Podręcznik powinien zawierać również opis strategii egzaminacyjnych. |  |  |  |  |
| 10. | Zbiór zadań maturalnych z matematyki-zakres podstawowy | 15 szt. | Podręcznik powinien być zbiorem zadań ilustrującym wszystkie wymagania z matematyki na poziomie podstawowym zawarte w podstawie programowej z sierpnia 2012 roku z uwzględnieniem formy egzaminu końcowego, czyli obowiązkowej matury od roku 2015. Powinien zawierać zadania otwarte, zamknięte oraz ich rozwiązania. Na końcu powinny być umieszczone powtórkowe zestawy maturalne. |  |  |  |  |
|  |  |  | **Dostawa do Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr Romana Abrahama we Wrześni ul. Kaliska 2a, 62-300 Września,** |  |  |  |  |
| 11. | Pomoce dyd. do prowadz. z j. ang. z ratownictwa medycznego | 15 szt. | Podręcznik dla ucznia / uczennicy przeznaczony dla osób przygotowujących się do pracy jako ratownicy medyczni pragnący doskonalić znajomość języka angielskiego. Podręcznik powinien zawierać 15 rozdziałów o tematyce medycznej jak np.: działania medyczne podejmowane w karetce pogotowia, podstawowe zabiegi ratujące życie, nagłe przypadki, rodzaje urazów, działania podejmowane w przypadku katastrof etc. Podręcznik powinien zawierać ćwiczenia z obszaru czytania, słuchania, mówienia i pisania. Po każdej części powinien zawierać słowniczek ze specjalistycznym słownictwem. |  |  |  |  |
| 12. | Pomoce dyd. do prowadz. z j. ang. o tematyce policyjnej | 15 szt. | Podręcznik dla ucznia / uczennicy przeznaczony dla osób przygotowujących się do pracy w policji pragnący doskonalić znajomość języka angielskiego w aspekcie związanym z pracą zawodową. Powinien zawierać 15 rozdziałów poświęconych zagadnieniom tematycznem raz z specjalistycznym słownictwem. Podręcznik powinien zawierać takie tematy jak: operacje policyjne, rodzaje przestępstw, sprzęt policyjny, prewencja. Po każdej z 3 części powinien być słowniczek angielsko-angielski. Dodatkowo do podręcznika jest zawarta aplikacja z zadaniami, filmami oraz słowniczkiem. |  |  |  |  |
| 13. | Pomoce dyd. do prowadz. z j. ang. z wojskowości | 15 szt. | Podręcznik dla ucznia / uczennicy przeznaczony dla osób przygotowujących się do pracy w wojskowości pragnący doskonalić znajomość języka angielskiego w aspekcie związanym z pracą zawodową. Podręcznik powinien zawierać 15 rozdziałów poświęconych zagadnieniom tematycznym wraz ze specjalistycznym słownictwem. Powinien zawierać takie tematy jak: uzbrojenie i umundurowanie, wyposażenie i struktura sił zbrojnych, rodzaje operacji wojskowych i sposoby ich prowadzenia. Do tego powinien być zawarty słowniczek angielsko-angielski po każdej z 3 części. Podręcznik powinien posiadać aplikację na komputery oraz urządzenia mobilne. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Razem od poz. 1 do poz. 13 |  |

**Oświadczam, że zaoferowane powyżej pomoce dydaktyczne zawierają wszystkie treści zawarte w powyższym opisie przedmiotu zamówienia.**

 Data……………………

 Podpis i pieczęć wykonawcy

 ………………………………………………………………………..