



**CZĘŚĆ 1 Dostawa podręczników, atlasów, map, filmów dvd do:**

**Dostawa do: Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni, ul. Witkowska 1, 62-300 Września.**

L.p.	Podręczniki	Ilość sztuk	opis przedmiotu zamówienia
1	materiał do diagnozy i terapii uczniów  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	Publikacja powinna opisywać metodę Motywacji Błyskawicznej, której skuteczność została potwierdzona w praktyce oraz w ponad 100 badaniach naukowych. Powinna pokazać na czym polega Motywacja Błyskawiczna i dlaczego jest ważna dla rozwoju osobistego każdego człowieka. Powinna pokazać, jak w 6 krokach, zastanawiając się nad 6 istotnymi zagadnieniami, stworzyć dla siebie plan działania, by osiągnąć zamierzony cel. Metoda Motywacji Błyskawicznej określa ramy czasowe – 1 do 30 dni – w ciągu których powinna nastąpić zmiana.
2	materiał do diagnozy i terapii uczniów  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	Publikacja powinna uczyć, w jaki sposób można wykorzystywać swoje predyspozycje, nawet gdy nie jest się ekstrawertyczną „duszą towarzystwa”. Powinna pokazać, jakie korzyści wynikają z bycia introwertykiem oraz w jaki sposób uczniowie wycofani i niezbyt pewni siebie mogą wykorzystać ukryte talenty i rozwijać skrzydła. Powinna zawierać zestaw 12 ćwiczeń dla osób introwertycznych, dzięki którym nabiorą one większej pewności siebie.
3	materiał do diagnozy i terapii uczniów  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	Publikacja powinna dać możliwość odkryć siłę, która pozwoli uczniom zmienić dotychczasowe życie, pokonać stres (proponować 10 prostych metod skutecznego pokonania stresu), poczuć spokój i pewność siebie, zwiększyć poczucie własnej wartości. Powinna być zaopatrzona w materiały (np. 5 ankiet, 5 kwestionariuszy), które pomogą określić podatność na stres i wskażą najlepszy sposób zwalczania złego samopoczucia.

4	materiał do diagnozy i terapii uczniów  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	Publikacja powinna opisać model odporności psychicznej i podać kwestionariusz do jej oceny, które są cennymi narzędziami w terapii uczniów o zaniżonej motywacji i poczuciu własnej wartości. Powinna też zawierać od 5 do 10 studiów przypadku, które pozwolą zapoznać się z technikami rozwijania odporności psychicznej.
5	materiał do diagnozy i terapii uczniów  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	Publikacja powinna opisać typowe problemy szkolne spowodowane objawami ADHD. Wymienić wskazówki, w jaki sposób zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz jakich zasad przestrzegać, by pomóc takiemu dziecku. Powinna wskazać 4 zasady postępowania z uczniem nadpobudliwym oraz 10 wskazówek do pracy z nim. Powinna też zawierać informacje dotyczące zaburzeń depresyjnych i tematów z nimi związanych. Książka przeznaczona dla osób zainteresowanych zaburzeniami wieku rozwojowego.
6	materiał do diagnozy i terapii uczniów  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	Publikacja powinna zawierać cenne wskazówki dla nauczycieli pomocne w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opisy deficytów rozwojowych z zakresu percepcji wzrokowej, słuchowej oraz motoryki małej i dużej. Powinny się w niej znaleźć propozycje metod pracy nauczycieli z uczniami z dysleksją rozwojową, trudnościami w czytaniu i pisaniu, dyskalkulią, zaburzeniami mowy, a także z dziećmi słabowidzącymi i słabosłyszącymi. Powinny być omówione zagadnienia dotyczące podziału zdolności oraz cech charakteryzujących uczniów uzdolnionych.
7	atlas	10	Zawiera 300 map fizycznych, gospodarczych, politycznych i tematycznych świata oraz Polski. Zamieszczono w nim również diagramy i wykresy prezentujące najważniejsze zagadnienia geograficzne. Powinien być w twardej oprawie.
8.	tablice chemiczne	10	Zbiór wszystkich wymaganych wzorów, usystematyzowanych w przejrzyste tabele i wykresy.
9	mapa konturowa Polski	1	Ścienna mapa szkolna zawierająca konturowe obrysy granic administracyjnych (województwa, powiaty i gminy) oraz sieć hydrograficzną Polski. Format minimum 150 x 110 cm, maximum 200 x 150 cm.
10	mapa ścienna świata –	1	Aktualna sytuacja polityczną świata, granice państw, granice sporne, a także granice stanów,

	polityczna		provincji i terytoriów. Mapa z flagami państw oraz informacjami geograficzno-demograficznymi dla każdego kontynentu. Format minimum 150 x 110 cm, maximum 200 x 150 cm.
11	mapa ścienna świata – krajobrazowa	1	Ścienna mapa szkolna przedstawiająca różnorodność krajobrazową świata. Format minimum 150 x 110 cm, maximum 200 x 150 cm
12	mapa ścienna Europy – polityczna	1	Aktualna sytuacja polityczną Europy, granice państw, granice sporne, a także granice stanów, prowincji i terytoriów. Mapa z flagami państw oraz informacjami geograficzno-demograficznymi dla każdego kraju. Format minimum 84 x 60 cm, maximum 105 x 70 cm.
13	mapa ścienna Europy – ogólnogeograficzna	1	Mapa ścienna Europa fizyczna powinna zawierać m.in. aktualne granie państw ustalone i nieustalone, umowne granice pomiędzy kontynentami, stolice państw; format minimum 84 x 60 cm, maximum 105 x 70 cm
14	mapa ścienna Ameryki – polityczna	1	Aktualna sytuacja polityczną Ameryki, granice państw, granice stanów, prowincji i terytoriów. Mapa z flagami państw oraz informacjami geograficzno-demograficznymi dla każdego kraju. Format minimum 100 x 140 cm, maximum 150 x 200 cm
15	mapa ścienna Ameryki – ogólnogeograficzna	1	Mapa fizyczna /ukształtowanie powierzchni/ Ameryki Północnej. Format minimum 100 x 140 cm, maximum 150 x 200 cm
16	mapa ścienna Afryki – polityczna	1	Aktualna sytuacja polityczną Afryki, granice państw, granice sporne, a także granice stanów, prowincji i terytoriów. Mapa z flagami państw oraz informacjami geograficzno-demograficznymi dla każdego kraju. Format minimum 100 x 120 cm, maximum 150 x 200 cm
17	mapa ścienna Afryki – ogólnogeograficzna	1	Mapa fizyczna/ ukształtowanie powierzchni/ Afryki. Format minimum 100 x 120 cm, maximum 150 x 200 cm
18	mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	1	Ścienna, fizyczna mapa szkolna do geografii przedstawiająca ukształtowanie powierzchni Australii. Format minimum 100 x 120 cm, maximum 160 x 120 cm
19	mapa ścienna Arktyki i Antarktydy (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)		Arktyka i Antarktyda - ścienna, fizyczna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni. Format minimum 115 x 90 cm, maximum 160 x 120 cm
20	mapa ścienna płyt litosfery, zjawisk wulkanicznych i obszarów sejsmicznych		Mapa powinna przedstawiać podstawowe zagadnienia z geologii i tektoniki płyt litosfery: podział świata na prowincje geologiczne, najważniejsze obszary fałdowań, strefy ryftowe oraz formy rzeźby dna oceanicznego oraz podział litosfery zgodnie z teorią tektoniki płyt. Powinna obrazować kierunki przemieszczania płyt, strefy subdukcji i obszary o różnej aktywności

			sejsmicznej oraz wulkanicznej. Format: 160 x 110 cm, +/- 20 cm.
21	mapy turystyczne różnych regionów Polski	10	Mapy turystyczne rozkładane w miękkiej oprawie. Skala od 1:25000 do 1:50000
22	mapa konturowa świata	1	Mapa konturowa do ćwiczeń zawierająca obrysy granic państwowych, granic spornych oraz granic dużych jednostek administracyjnych (stanów, prowincji, terytoriów). W treści mapy powinna się także znajdować sieć hydrograficzna. Format minimum 150 x 110 cm, maximum 200 x 150 cm.

**Dostawa do: Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr Romana Abrahama we Wrześni ul. Kaliska 2a, 62-300 Września**

L.P.	Podręczniki	Ilość sztuk	Opis przedmiotu zamówienia
1	Podręcznik do nauki branżowego j. angielskiego z zakresu ratownictwa medycznego	15	Podręcznik dla ucznia przeznaczony dla osób przygotowujących się do pracy jako ratownicy medyczni pragnący doskonalić znajomość języka angielskiego.  Podręcznik powinien zawierać 15 rozdziałów o tematyce medycznej jak np.: działania medyczne podejmowane w karetce pogotowia, podstawowe zabiegi ratujące życie, nagłe przypadki, rodzaje urazów, działania podejmowane w przypadku katastrof. Podręcznik powinien zawierać ćwiczenia z obszaru czytania, słuchania, mówienia i pisanie. Po każdej części powinien zawierać słowniczek ze specjalistycznym słownictwem.
2	Podręcznik do nauki branżowego j. angielskiego z		Podręcznik dla ucznia wraz z APP przeznaczony dla osób przygotowujących się do pracy w policji pragnący doskonalić znajomość języka angielskiego w aspekcie związanym z pracą zawodową. Powinien zawierać 15 rozdziałów poświęconych

	zakresu służb mundurowych - policja	15	innemu zagadnieniu tematycznemu wraz z specjalistycznym słownictwem. Podręcznik powinien zawierać takie tematy jak: operacje policyjne, rodzaje przestępstw, sprzęt policyjny, prewencja. Po każdej z 3 części powinien być słowniczek angielsko-angielski. Dodatkowo do podręcznika powinna być zawarta aplikacja z zadaniami, filmami oraz słowniczkiem.
3	Podręcznik do nauki branżowego j. angielskiego z zakresu wojskowości	18	Podręcznik dla ucznia wraz z APP przeznaczony dla osób przygotowujących się do pracy w wojskowości pragnący doskonalić znajomość języka angielskiego w aspekcie związanym z pracą zawodową. Podręcznik powinien zawierać 15 rozdziałów poświęconych zagadnieniom tematycznym wraz ze specjalistycznym słownictwem. Powinien zawierać takie tematy jak: uzbrojenie i umundurowanie, wyposażenie i struktura sił zbrojnych, rodzaje operacji wojskowych i sposoby ich prowadzenia. Do tego powinien być słowniczek angielski. Po każdej z 3 części. Podręcznik powinien posiadać aplikację na komputery oraz urządzenia mobilne.
4	Podręcznik, zbiór zadań maturalnych dla uczniów z matematyki, poziom rozszerzony, wydanie najnowsze 2019	15 sztuk	Podręcznik powinien zawierać rozdziały mówiące o korzystaniu z niego, wskazówki maturalne dla uczniów, metody rozwiązań zadań z kodowaną odpowiedzią oraz zadań otwartych jak i zamkniętych.  Podręcznik powinien zawierać następujące rozdziały: liczby rzeczywiste (min.60 zadań), wyrażenia algebraiczne (min.40 zadań), równania i nierówności (min. 70 zadań), funkcje (min.60 zadań), ciągi (min.60 zadań), trygonometria (min.60 zadań), planimetria (min.60 zadań), geometria analityczna (min.70 zadań), stereometria (min.45 zadań), rachunek prawdopodobieństwa i statystyka (min. 65 zadań), rachunek różniczkowy (min.60 zadań)  W każdym dziale powinno być: przypomnienie podstawowych zagadnień, rozwiązanie

			<p>przykładowych zadań maturalnych, zbior zadań do samodzielnego rozwiązania w postaci zadań testowych i zadań otwartych, przykładowe zadania z działu, które pojawiły się w poprzednich latach na maturze oraz końcowe odpowiedzi do tych zadań wraz ze szkicem rozwiązań i wskazówkami do rozwiązania. Podręcznik powinien umożliwiać korzystanie z materiałów na portalu internetowym (np. podręcznik z kodem dostępu na co najmniej cały rok szkolny). Podręcznik powinien posiadać co najmniej 4 zestawy z przykładowymi zestawami maturalnymi. Powinno to być najnowsze wydanie do matury 2019.</p>
--	--	--	---

**Dostawa do: Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni, ul. Wojska Polskiego 1, 62 – 300 Września**

L.p	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Opis przedmiotu zamówienia
1	Książka o praktycznym wykorzystaniu matematyki	5	Książka powinna przedstawiać opisy samodzielnych eksperymentów i doświadczeń, z instruktażem - jak stworzyć własną pracownię matematyczną.
2	Statystyka matematyczna - zadania	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy ze statystyki matematycznej. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 100 zadań, max. 110 zadań.
3	Kombinatoryka i teoria grafów - zadania	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy z kombinatoryki i teorii grafów. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 100 zadań, max. 110 zadań.
4	Funkcje trygonometryczne zmiennej rzeczywistej - zadania	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy dotyczącymi z funkcji trygonometrycznych zmiennej rzeczywistej. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 100 zadań, max. 120 zadań.
5	Całki nieoznaczone - zadania	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy z całek nieoznaczonych. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 200 zadań, max. 220 zadań.

6	Całka oznaczona - zadania	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy z zastosowań całki oznaczonej. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 100 zadań, max. 120 zadań.
7	Przebieg zmienności funkcji - zadania	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy z przebiegu zmienności funkcji. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 50 przykładów, max. 70 przykładów.
8	Algorytmy i metody matematyczne - zadania	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy z algorytmów i metod matematycznych. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 50 przykładów, max. 70 przykładów.
9	Logika i teoria mnogości - zadania.	5	Książka powinna zawierać zadania, przykłady i rozwiązania oraz ćwiczenia do samodzielnej pracy z logiki i teorii mnogości. Książka w formie zeszytu ćwiczeń z rozwiązaniami krok po kroku co najmniej 90 zadań, max. 100 zadań.
10	Książka do matematyki dla ucznia, część 1	2	Książka powinna zawierać zagadnienia matematyki wykraczające poza podstawę programową do szkoły średniej. Książka powinna obejmować co najmniej takie działy jak: liczby, funkcje, ciągi, kombinatoryka, geometria płaska, trygonometria, geometria analityczna. Książka powinna posiadać co najmniej 200 stron, max. 250 stron.
11	Książka do matematyki dla ucznia, część 2	2	Książka powinna zawierać zagadnienia matematyki wykraczające poza podstawę programową do szkoły średniej. Książka powinna obejmować co najmniej takie działy jak: stereometria, prawdopodobieństwo i statystyka, rachunek różniczkowy i całkowy. Książka powinna posiadać co najmniej 100 stron, max. 150 stron.
12	Podręcznik akademicki - wstęp do analizy i algebry.	2	W podręczniku powinny być omówione elementy logiki i teorii zbiorów, indukcja matematyczna, funkcje i ich podstawowe własności oraz funkcje elementarne. Ponadto powinny być przedstawione metody rozwiązywania równań i nierówności wielomianowych, trygonometrycznych, wykładniczych, logarytmicznych. Oprócz teorii podręcznik powinien zawierać przykłady oraz zadania przeznaczone do samodzielnej pracy. Powinien zawierać min. 150 stron, max. 200 stron.
13	Podręcznik akademicki - analiza matematyczna: definicje i twierdzenia.	2	W podręczniku przedstawione powinny być definicje, twierdzenia i wzory dotyczące rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej z dużą liczbą rysunków i wykresów oraz przedstawione powinny być zastosowania tych zagadnień. Powinien zawierać ćwiczenia do samodzielnej pracy wraz z rozwiązaniami, zawierać min. 210 stron, max. 230 stron.

14	Podręcznik akademicki - analiza matematyczna: przykłady i zadania.	2	Podręcznik powinien zawierać omówione przykłady z dużą liczbą ilustracji i wykresów oraz zadania do samodzielnej pracy z rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej. Powinien zawierać min. 300 stron, max. 330 stron.
15	Podręcznik akademicki - analiza matematyczna zaawansowana: definicje i twierdzenia.	2	W podręczniku przedstawione powinny być definicje, twierdzenia i wzory dotyczące rachunku różniczkowego i całkowego funkcji dwóch i trzech zmiennych wraz z jego zastosowaniami w fizyce i technice oraz szeregi liczbowe i potęgowe z dużą liczbą rysunków i wykresów. Powinien zawierać ćwiczenia do samodzielnej pracy wraz z rozwiązaniami, zawierać min. 150 stron, max. 170 stron.
16	Podręcznik akademicki - analiza matematyczna zaawansowana: przykłady i zadania.	2	Podręcznik powinien zawierać omówione przykłady z dużą liczbą ilustracji i wykresów oraz zadania do samodzielnej pracy z rachunku różniczkowego i całkowego funkcji dwóch i trzech zmiennych oraz szeregów liczbowych i potęgowych. Powinien zawierać min. 170 stron, max. 200 stron.
17	Zbiór zadań na dowodzenie z geometrii.	2	Książka powinna zawierać zbiór zadań dla nauczyciela na dowodzenie z geometrii. Zadania podane powinny być z rozwiązaniami. Powinna zawierać min. 140 stron, max. 160 stron.
18	Zbiór zadań wprowadzający w świat dowodów matematycznych do samodzielnej pracy.	2	Zbiór powinien zawierać co najmniej 200 zadań na dowodzenie z omówionymi rozwiązaniami. Zadania powinny być ułożone od najłatwiejszych do coraz trudniejszych. Powinien zawierać min. 150 stron, max. 160 stron.
19	Zbiór zadań maturalnych na dowodzenie.	2	Zbiór zadań na dowodzenie powinien zawierać treści zgodne z wymaganiami na egzaminie maturalnym z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Zbiór powinien zawierać omówione przykłady zadań typu: „Wykaż, że ...”, „Udowodnij, że ...” wraz z rozwiązaniami. Powinien zawierać min. 110 stron, max. 120 stron.
20	Podręcznik do matematyki finansowej.	2	Podręcznik powinien poruszać pojęcia takie jak: wartość pieniądza w czasie, kredyty, odsetki, projekty inwestycyjne, papiery wartościowe. Powinien zawierać podstawy teoretyczne, co najmniej 150 omówionych i rozwiązanych przykładów oraz ponad 200 zadań do samodzielnego rozwiązania. Powinien zawierać min. 350 stron, max. 370 stron.
21	Podręcznik do statystyki.	2	Książka powinna wyjaśniać jak zrozumieć koncepcje statystyczne, techniki, wzory i obliczenia, jak interpretować diagramy i wykresy, jak określać prawdopodobieństwo oraz ustalać przedziały ufności, jak weryfikować i analizować dane z eksperymentów i sondaży. Powinna wyjaśniać jak należy gromadzić i weryfikować dane oraz prezentować je na wykresach, rozszyfrowywać rozkłady, obliczać przedziały ufności i weryfikować hipotezy, analizować dane, wykorzystując



			korelację, regresję, tabele krzyżowe. Powinna zawierać min. 350 stron, max. 380 stron.
22	Podręcznik do nauki języka angielskiego dla ucznia.	8	Podręcznik z języka angielskiego dostosowany do nowej podstawy programowej, z zadaniami przygotowującymi uczniów do egzaminu maturalnego, ćwiczeniami systematycznie poszerzającymi słownictwo i struktury językowe, tekstami oraz materiałami uzupełniającymi oraz opisem strategii egzaminacyjnych.
23	Książka nauczyciela odpowiadająca wybranemu podręcznikowi do nauki języka angielskiego	1	Książkę nauczyciela z założeniami metodycznymi kursu, rozkładem materiału, scenariuszami lekcji, testami oraz planami wynikowymi. Książka stanowiąca spójną całość z podręcznikiem ucznia.
24	Książka zawierająca materiały uzupełniające zintegrowana z wybranym podręcznikiem do nauki języka angielskiego	1	Książka z materiałami uzupełniającymi, aktywizującymi i utrwalającymi zdobytą wiedzę i stanowiąca spójną całość z podręcznikiem dla ucznia i książką nauczyciela.
25	Słownik j. angielskiego	1	Książka powinna mieć formę kieszonkowego słownika o wymiarach 8 x 15 cm, w oprawie miękkiej. Przeznaczony dla osób posługujących się językiem angielskim oraz uczących się tego języka na poziomie średnio zaawansowanym i zaawansowanym Powinien zawierać od 50000 do 60000 haseł oraz od 400 do 500 notatek przydatnych w najważniejszych sytuacjach życiowych. Dla haseł głównych powinna być załączona transkrypcję fonetyczną angielskiej wymowy. Część słownikową powinno poprzedzać krótkie wprowadzenie omawiające najważniejsze cechy języka angielskiego i wymowy angielskiej.
26	Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne	1	Książka z materiałem ćwiczeniowym obejmującym gramatykę oraz leksykon języka angielskiego. Zbiór zadań powtórkowych dla osób przygotowujących się do matury z języka angielskiego.
27	Zbiór zadań maturalnych z matematyki-zakres podstawowy	15	Zbiór zadań z wszystkimi wymaganiami z matematyki na poziomie podstawowym zawartymi w podstawie programowej z sierpnia 2012 roku z uwzględnieniem formy egzaminu końcowego, czyli obowiązkowej matury od roku 2015. Książka z zadaniami otwartymi, zamkniętymi, rozwiązaniami oraz powtórkowymi zestawami maturalnymi.
28	Film DVD o dopalaczach	1	Film profilaktyczny dla młodzieży na płycie DVD na temat skutków sięgania po dopalacze, w

			szczególności po środek o nazwie „Mocarz”. Film powinien przedstawiać historie młodych ludzi, którzy sięgnęli po dopalacze oraz wypowiedź specjalisty.
29	Film DVD o zdrowiu psychicznym	1	Film profilaktyczny dla młodzieży na płycie DVD na temat problemów zdrowia psychicznego np. depresje, lęki, fobie, bulimia, anoreksja itp. Film przeznaczony dla uczniów gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych, Film powinien przedstawiać historie ludzi borykających się z problemem zdrowia psychicznego oraz komentarz ekspertów - lekarza, psychologa i terapeuty.
30	Film DVD o relacjach społecznych młodzieży	1	Film profilaktyczny na DVD na temat zagrożeń, z którymi mogą spotkać się młodzi ludzie np. alkoholizm, narkomania, dopalacze, prostytutka, seksoholizm itp. Film powinien przedstawiać historie ludzi borykających się z problemami oraz komentarz ekspertów.
31.	Film DVD o narkotykach	1	Film popularnonaukowy dla młodzieży DVD. Film powinien prezentować zagrożenia płynące z zażywania tzw. nowych narkotyków – dopalaczy oraz informacje na temat konsekwencji prawnych, psychologicznych oraz zdrowotnych, jakie wynikają z zażywania dopalaczy czy narkotyków oraz komentarze ekspertów - psychologów i lekarzy. Do filmów dołączone scenariusze lekcji.
32	Film DVD o zdrowym stylu życia	1	Film popularnonaukowy dla młodzieży na DVD przedstawiający zdrowy styl życia i sposoby radzenia sobie ze stresem. Porusza temat uprawiania sportu, jako jednego ze sposobów utrzymania zdrowego stylu życia. Część popularnonaukową uzupełniają wypowiedzi ekspertów oraz scenariusze lekcji.
33	Filmy DVD o zagrożeniach współczesnego świata	1	Film profilaktyczny dla młodzieży przedstawiający zagrożenia współczesnego świata: Internet, cyberprzemoc, portale społecznościowe itp. Film powinien przedstawiać historie młodych ludzi, którzy stali się ofiarami cyberprzemocy, skutki stosowania cyberprzemocy oraz zakres odpowiedzialności karnej związanej z naruszeniem prywatności. Część popularnonaukową uzupełniają wypowiedzi ekspertów oraz scenariusze lekcji.
34	Film DVD o radzeniu sobie z agresją	1	Film prezentujący zagadnienia takie jak: agresja, przemoc, narkotyki, podejmowanie pracy sezonowej itp. Filmy przedstawiają historię ludzi, którzy spotkali się z przemocą lub agresją. Część popularnonaukową uzupełniają wypowiedzi ekspertów oraz scenariusze lekcji.
35	Książka z socjoterapii w pracy z	1	Książka dla pedagogów ze szczegółowym opisem programów socjoterapeutycznych

	dziećmi i młodzieżą - programy zajęć		przeznaczonych dla dzieci i młodzieży przejawiających różnego rodzaju trudności np. nieśmiałość, agresję, niskie poczucie własnej wartości, deficyty w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz brak asertywności, a także kwestie związane z eurosieroctwem.
36	Książka z socjoterapii w szkole - krótki poradnik psychologiczny.	1	Książka dla pedagogów i psychologów na temat realizacji socjoterapii na zajęciach o charakterze wyrównawczym, kompensacyjnym czy korekcyjnym. Część teoretyczna uzupełniona o scenariusze zajęć.
37	Podręcznik na temat psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży	1	Publikacja powinna prezentować różne konteksty, w których można rozważać rozwój osobowości dzieci i młodzieży. W książce powinny być omówione czynniki sprzyjające prawidłowemu rozwojowi oraz zakłócające jego przebieg m.in: związki między naturą a kulturą, przemiany cywilizacyjne, rozwój cech psychopatycznych u dzieci i młodzieży, rozwój zdolności rozumienia własnych zachowań i działań innych ludzi, zagrożenia związane z wczesną utratą rodzica.
38	Podręcznik o metodach i technikach stosowanych w socjoterapii	1	Książka dla pedagogów powinna zawierać trzy części na temat diagnostyki pedagogicznej, profilaktyki i socjoterapii. W części pierwszej powinny zostać omówione metody diagnozy pedagogicznej, w tym wsparcia rodziny i diagnozowania środowiska rodzinnego. W części drugiej powinna zostać omówiona charakterystyka czynników warunkujących zachowania problemowe młodzieży oraz przedstawione sugestie dotyczące rozwoju działań profilaktycznych. Trzecia część powinna zawierać opisy metod i technik socjoterapeutycznych adresowanych do dzieci i młodzieży.
39	Podręcznik z ćwiczeniami dla uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią	1	Książka ze wskazówkami dla nauczycieli pomocnymi w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Książka powinna zawierać opisy deficytów rozwojowych z zakresu percepcji wzrokowej, słuchowej oraz motoryki małej i dużej oraz propozycje metod pracy nauczycieli z uczniami z dysleksją rozwojową, trudnościami w czytaniu i pisaniu, dyskalkulią, zaburzeniami mowy, a także z dziećmi słabowidzącymi i słabo słyszającymi. W książce powinna się znaleźć charakterystyka dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym z uwzględnieniem Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

Dostawa do: Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni, ul. Koszarowa 12, 62-300 Września.

L.p.	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Opis przedmiotu zamówienia
1	pomoc dydaktyczna do prowadzenia zaj. z języka angielskiego - oprogramowanie do tablicy interaktywnej w zakresie przygotowania do matury cz. 1	1	Powinna składać się z 5 komponentów: Książka dla ucznia oraz płyta MP Książka dla nauczyciela e tekst dla nauczyciela - oprogramowanie do tablic interaktywnych
2	pomoc dydaktyczna do prowadzenia zaj. z języka angielskiego - oprogramowanie do tablicy interaktywnej w zakresie przygotowania do matury cz. 2	1	Powinna składać się z 5 komponentów: Książka dla ucznia oraz płyta MP Książka dla nauczyciela e tekst dla nauczyciela - oprogramowanie do tablic interaktywnych
3	Kwestionariusz agresywności młodzieży Pomoc dydaktyczna do diagnozy i terapii	1	kategoria narzędzia: TP sposób badania: badanie indywidualne, badanie grupowe diagnozowany obszar: poziom agresywności wśród młodzieży szkoły ponadpodstawowej.
4	Skale objawowe zaburzeń okresu adolescencji Pomoc dydaktyczna do diagnozy i terapii	1	kategoria narzędzia: NK sposób badania: badanie indywidualne diagnozowany obszar: zaburzenia zachowania, ADHD, depresja, zaburzenia odżywiania.
5	Kwestionariusz kompetencji interpersonalnych ICQ-R Pomoc dydaktyczna do diagnozy i terapii	1	kategoria narzędzia: TP sposób badania: badanie indywidualne diagnozowany obszar: kompetencje interpersonalne
6	SES-skala samooceny Rossenberga Pomoc dydaktyczna do diagnozy i terapii	1	Wiek- młodzież, dorośli Procedura: Badanie grupowe lub indywidualne; czas badania nieograniczony, przeciętnie od 2 do 5 minut.
7	KBPK-R –kwestionariusz do badania poczucia kontroli Pomoc dydaktyczna do diagnozy i terapii	1	Młodzież w wieku 13-18 lat Procedura: Badanie indywidualne lub grupowe, bez ograniczenia czasu: przeciętnie 15 min. Kategoria testu: C

8	Polska – mapa –ścienna, fizyczna	1	Mapa ścienna Polski powinna przedstawiać ukształtowanie powierzchni Polski, mapa fizyczna powinna posiadać informacje np. na temat ochrony środowiska. W treści mapy powinna być skala , granice państwa, autostrady, drogi, porty lotnicze. Wymiary 1400x1000
9	Świat – mapa fizyczna	1	Mapa powinna przedstawiać ukształtowania terenu świata , mapa ogólnofizyczna. Wymiary 1400x1000.
10	Europa – mapa fizyczna	1	Mapa powinna przedstawiać ukształtowania powierzchni terenu Europy. Wymiary 1400x1000.
11	Atlas	30	Zawiera 300 map fizycznych, gospodarczych, politycznych i tematycznych świata oraz Polski. Zamieszczono w nim również diagramy i wykresy prezentujące. najważniejsze zagadnienia geograficzne. Powinien być w twardej oprawie.

**Dostawa do: Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni, ul. Leśna 10, 62 – 300 Września**

L.p.	Nazwa produktu	Ilość/rok zakupu	Jednostka miary	Opis produktu
1	Publikacja do czytania i rozmawiania o elementach pogodowych	1	Szt.	Publikacja powinna mieć format A4 ( sztywna teczka) i składać się z 2 książeczek ( zeszyt A4-24 kolorowe strony ) umożliwiających aktywne czytanie, zawierających proste, krótkie historie z powtarzającym się refrenem, który zachęca dziecko do odkrywania kolejnej strony. Bohater książeczek bierze udział w różnych aktywnościach związanych ze zmieniającymi się stanami pogody ( np. deszcz, słońce). Publikacja winna zawierać także symbole obrazkowe (PCS) pozwalające dziecku brać czynny udział w czytaniu tekstu, zastępując słowa, których nie potrafi wypowiedzieć. Dziecko powinno uczyć się zadawać pytania, odpowiadać na nie, komentować.
2	Bajki o uczuciach komplet 7 książek	1	komplet	Seria bajek o uczuciach, która winna mieć na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka. Komplet powinien zawierać bajki o podstawowych uczuciach: radość, smutek, strach, wstyd, zazdrość, złość oraz zestaw zabaw i ćwiczeń. Publikacja powinna zawierać 7 +/- 2 książek , format B5, okładka broszurowa.
3	Wierszyki do rysowania	1	szt.	Książeczka powinna zawierać krótkie, proste wierszyki z podpowiedziami, jak łatwo narysować znane dziecku przedmioty z najbliższego otoczenia, zwierzątka, rośliny, pojazdy, owoce i warzywa. Przy każdej rymowance powinny być przedstawione schematycznie kolejne etapy powstawania rysunku. Obrazki powinny składać się z prostych figur i kształtów: kropek, kresek, kół, kwadratów, prostokątów, trójkątów.
4	Kolorowanki cztery pory roku	1	szt.	W rysunkach (mandale) powinny być umieszczone ciekawe elementy charakterystyczne dla każdej z pór roku. Format: karty pracy do

				komponowania A4.
5	Bajki psychoterapeutyczne, psychoedukacyjne, relaksacyjne	1	szt.	Zbiór terapeutycznych bajek, który powinien być podzielony na trzy części: bajki psychoterapeutyczne, psychoedukacyjne oraz relaksacyjne. Akcje wszystkich utworów powinny dzieć się w otoczeniu przyrody, a ich bohaterami powinny być zwierzęta, w tym ptaki czy owady. Na końcu każdej bajki powinny znajdować się pytania pomocnicze dla rodziców.
6	Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej ucznia	9	Szt.	Zbiór ćwiczeń (w formie zeszytowej), które powinny stymulować rozwój percepcji słuchowej i funkcji językowych nie tylko dla uczniów z dysleksją.
7	Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	1	Szt.	Ćwiczenia powinny mieć format A4 i być przeznaczone dla uczniów początkowych klas szkoły podstawowej. Powinien zawierać w szczególności: - wycinanki – ćwiczenia kształcące sprawność manualną: układanie całości z wyciętych elementów, naklejanie, kolorowanie, ćwiczenie określeń dotyczących stosunków przestrzennych: nad, pod, obok, z lewej strony, z prawej strony, – ćwiczenia kształcące słuch fonematyczny: utrwalanie samogłosek, analiza głoskowa wyrazów, porównywanie głosek w wygłosie, realizowanie rytmu różnymi sposobami (na przykład klaskaniem, tupaniem), - ćwiczenia kształcące percepcję wzrokową: porównywanie obrazków, szukanie i zaznaczanie różnic, dorysowywanie brakujących elementów, łączenie w pary identycznych obrazków wybranych spośród podobnych, – ćwiczenia kształcące sprawność grafomotoryczną : rysowanie po śladzie i samodzielnie linii pionowych, poziomych, ukośnych, falistych, kół, prostokątów, rysowanie szlaczeków złożonych z pojedynczych elementów i rysowanych linią ciągłą (po śladzie i samodzielnie).
8	Ćwiczenia doskonalące rozumowanie i logiczne myślenie	2	Szt.	<b>Zbiór w formie książeczkowej powinien składać się z dwóch części: teksty i zadania i być przeznaczony do :</b> - usprawnienia umiejętności czytania ze zrozumieniem; - ćwiczeń uwagi i koncentracji na tekście pisanym; - odbudowywania i aktualizacji słownictwa; - wzbogacenia fluencji słownej; - rozhamowania mowy spontanicznej w oparciu o kontekst; - poprawienia rozumienia wyrażen idiomatycznych; - odczytywania emocji oraz kontekstu sytuacyjnego na podstawie ilustracji; - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej na materiale językowym.

9	Układanki usprawniające pamięć wzbogacające słownictwo	3	Szt.	<p>Zestaw składający się z 3 części (zestaw I – 1 sztuka; Zestaw II – 1 sztuka; zestaw III – 1 sztuka) rysunków:</p> <p>-zestaw 1- rysunki rzeczy i czynności. Celem ćwiczeń powinno być wykształcenie umiejętności złożenia dwóch sylab otwartych w słowo nazywające osobę, rzecz lub czynność, zbudowanie prostego zdania złożonego z dwóch słów o równie prostej konstrukcji, a następnie właściwe użycie w zdaniu formy biernika.</p> <p>- Zestaw 2 - rysunki, w których opisie dziecko powinno używać wyrażen i zdań z dopełniaczem, narzędnikiem, miejscownikiem i celownikiem.</p> <p>- Zestaw 3 - rysunki, w których opisie dziecko powinno używać konstrukcji z przymiotnikiem, liczebnikiem i przysłówkiem oraz kształtować umiejętność budowania zdań złożonych współrzędnie.</p> <p>Całość powinna być w poręcznej teczce wraz z książeczką (opis przebiegu ćwiczeń).</p>
10	Ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie	1	Szt.	<p>Zestaw obrazkowy, który powinien mieć na celu rozwijanie u dzieci umiejętności rozumienia tego, co było najpierw, co potem, co było przyczyną, a co jest skutkiem oraz linearnego porządkowania bodźców (zestawy historyjek kilkuelementowych- 3-, 4-, 6-częściowych; pary obrazków Co - z czego?; historyjki z różnymi zakończeniami, ze skutkiem natychmiastowym lub odroczonym; tematyczne relacje czasowe i wiele innych.)</p>
11	Karty pracy wzbogacające wiedzę o środowisku w kontekście pór roku cz. I	1	Szt.	<p>Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych wzbogacający słownictwo i wiedzę dziecka o środowisku w kontekście pór roku – <b>jesień</b></p> <p>Ćwiczenia powinny mieć formę zeszytową o zróżnicowanym stopniu trudności, wspomagający:</p> <p>bogacenie zasobu słownictwa,</p> <p>doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,</p> <p>usprawnianie grafomotoryki,</p> <p>poszerzanie wiedzy ogólnej dziecka.</p> <p>Zestaw powinien zawierać:</p> <p>teksty o różnym stopniu trudności,</p> <p>krzyżówki,</p> <p>quizy,</p> <p>kolorowanki,</p> <p>historyjki obrazkowe,</p> <p>zagadki</p>

12	Karty pracy wzbogacające wiedzę o środowisku w kontekście pór roku cz. II	1	Szt.	Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych wzbogacający słownictwo i wiedzę dziecka o środowisku w kontekście pór roku – <b>wiosna</b> Ćwiczenia powinny mieć formę zeszytową o zróżnicowanym stopniu trudności, wspomagający: bogacenie zasobu słownictwa, doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, usprawnianie grafomotoryki, poszerzanie wiedzy ogólnej dziecka. Zestaw powinien zawierać: teksty o różnym stopniu trudności, krzyżówki, quizy, kolorowanki, historyjki obrazkowe, zagadki
13	Karty pracy wzbogacające wiedzę o środowisku w kontekście pór roku cz. III	1	Szt.	Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych wzbogacający słownictwo i wiedzę dziecka o środowisku w kontekście pór roku – <b>zima</b> Ćwiczenia powinny mieć formę zeszytową o zróżnicowanym stopniu trudności, wspomagający: bogacenie zasobu słownictwa, doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, usprawnianie grafomotoryki, poszerzanie wiedzy ogólnej dziecka. Zestaw powinien zawierać: teksty o różnym stopniu trudności, krzyżówki, quizy, kolorowanki, historyjki obrazkowe, zagadki,
14	Karty pracy usprawniające techniki szkolne – pisanie i czytanie	1	Szt.	Ćwiczenia wyrównawcze (powinny mieć formę segregatora-teczki, umożliwiającego swobodne wyjmowanie i wkładanie poszczególnych stron; materiały powinny być dopuszczone do kserowania i powielania ) dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania ( klasa 1-4). Pozycja powinna zawierać zadania usprawniające: percepcję słuchową, percepcję wzrokową, analizę i syntezę sylabową i głoskową, różnicowanie liter podobnych graficznie,



				różnicowanie samogłosek, wykorzystanie w zdaniach różnych części mowy, budowanie zdań i logicznych ciągów zdarzeń, tworzenie i rozwijanie opowiadań, czytanie ze zrozumieniem.
15	Karty pracy usprawniające techniki szkolne – matematyczne	1	Szt.	Zestaw kolorowych tekturowych elementów (100 +/- 10 elementów), plansze ćwiczeniowe (20 +/- 5 plansz) oraz przykłady ćwiczeń i służyć do wprowadzania określeń: „w każdym po tyle samo” , „na każdym jednakowo”, „tyle razy po tyle”, nabywania umiejętności układania z elementów sytuacji obrazujących zadanie tekstowe z wykorzystaniem mnożenia oraz uczyć zapisu dodawania wieloskładnikowego.
16	Ćwiczenia wzbogacające słownictwo usprawniających komunikację werbalną	1	Szt.	Zestaw powinien zawierać karty ćwiczeń formatu A4 (np. w teczce tekturowej) dla osób z zaburzeniami komunikacji językowej. W skład zestawu powinny wchodzić: - zafoliowane plansze tekturowe z kolorowymi rysunkami i pytaniami ( 20 +/- 5 plansz) - etykiety z odpowiedziami do układania na planszach (80 +/- 5 etykiet) - przykładowy ćwiczeń
17	Zestaw ćwiczeń do poprawnej artykulacji samogłosek.	1	Szt.	Książeczka (wielkości zeszytu) wraz z płytą CD służąca do nauki prawidłowej artykulacji polskich samogłosek (na słuchawki). Pomoc przeznaczona dla dzieci: - niedosłyszących - z niezakończonym rozwojem mowy - z wadami wymowy - z afazją i alalią - z zaburzeniem komunikacji językowej
18	Zestaw książeczek stymulujących pracę nad zaburzonymi głoskami	34 książeczki	Szt.	Zeszyty (wielkości A5), powinny prezentować ćwiczenia mające na celu poprawną realizację wszystkich zaburzonych u dziecka głosek (szereg syczący, szumiący, ciszący, rwanie, kappacyzm, gammacyzm, słuch fonemowy...) oraz bogacić słownictwo, uczyć postrzegania i różnicowania głosek, poprawiać technikę czytania oraz umiejętności kojarzenia i sekwencyjności.
19	Zestaw ćwiczeń do gry edukacyjnej z zakresu matematyki konkretnej	2	Szt.	Zestaw ćwiczeń z zakresu matematyki konkretnej mający formę miękkiego zeszytu formatu A5, prezentujący ćwiczenia dotyczące takich zagadnień z zakresu matematyki praktycznej jak: symetria i rytm; miary, wagi, pieniądze; znaki rzymskie. Ma na celu rozwijanie umiejętności posługiwania się metodami matematycznymi w różnych sytuacjach życiowych, w określonym celu oraz posługiwania się liczbami na co dzień.

		2	Szt.	Zestaw ćwiczeń z zakresu matematyki konkretnej mający formę miękkiego zeszytu formatu A5, prezentujący ćwiczenia przybliżające pojęcie czasu (odczytywania godzin, kwadransów i minut na zegarze tradycyjnym i elektronicznym, nazw miesięcy, zapisywania dat) oraz kalendarza.
20	Zestaw ćwiczeń do gry edukacyjnej doskonalący liczenie w pamięci	2	Szt.	Zestaw ćwiczeń w postaci miękkiego zeszytu formatu A5, prezentujący zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych <b>w zakresie 100</b> , które służą poznawaniu podstaw techniki rachunkowej, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań. Zbiór zadań do zestawu kontrolnego
		2	Szt.	Zestaw ćwiczeń w postaci miękkiego zeszytu formatu A5 zawierający zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych <b>w zakresie 1000</b> , które służą poznawaniu podstaw techniki rachunkowej, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań. Zbiór zadań do zestawu kontrolnego
		2	Szt.	Zestaw ćwiczeń w postaci miękkiego zeszytu formatu A5, prezentująca zbiór zadań dotyczących poznawania podstaw techniki rachunkowej mnożenia i dzielenia. Zbiór zadań do zestawu kontrolnego.
21	Łamigłówki matematyczne	2	Szt.	Zeszyt miękki formatu A5, prezentujący zbiór zabaw i łamigłówek matematycznych doskonalących umiejętność i biegłość w wykonywaniu działań matematycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w zakresie 100 i przekraczającym 100. Zbiór ćwiczeń do zestawu kontrolnego.
22	Zestaw ćwiczeń do gry edukacyjnej z zakresu ułamków	2	Szt.	Zestaw ćwiczeń z zakresu ułamków mający formę miękkiego zeszytu formatu A5, zawierający ćwiczenia i zadania tekstowe, które przybliżają pojęcie ułamka i doskonałą umiejętność posługiwania się ułamkami w konkretnych sytuacjach; (dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych, porównywanie dopełniania do całości, zmiana ułamków na liczby całkowite i odwrotnie). Zbiór zadań do zestawu kontrolnego (dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych)
23	Język angielski. Audio kurs. Konwersacje dla początkujących	5	Szt.	Audio Kurs Angielski Konwersacje dla początkujących powinien uczyć prowadzenia swobodnych rozmów i aktywnego komunikowania się. Zestaw powinien być przeznaczony dla osób znających język przynajmniej na poziomie podstawowym. Książka powinna zawierać pełny zapis nagrań i tłumaczenia na język polski. W każdej z lekcji winno znajdować się kilka interesujących dialogów, ciekawe słówka i zwroty, gotowe wzorce konwersacyjne na każdą okazję. Ponadto, w podręczniku powinno być zamieszczonych kilkadziesiąt interesujących ćwiczeń - doskonalących umiejętność swobodnego komunikowania się oraz utrwalających nowo poznane słowa i zwroty. Na końcu podręcznika powinien być umieszczony klucz odpowiedzi. Książka + CD.

24	Rozmówki. Angielski	5	Szt.	Rozmówki powinny być uniwersalne oraz wszechstronne i pomagać w komunikowaniu się w różnych sytuacjach w szczególności użyteczne podczas wyjazdów zagranicznych, użyteczne zarówno dla podróżnika, jak i np. dla ofiary kradzieży, wypadku samochodowego. Okładka miękka.
25	Rozmówki angielskie	5	Szt.	Książka + płyta CD. Kurs rozmawiania w języku angielskim, z przykładami praktycznego zastosowania. Ucząc się kilkunastu wyrażen powinniśmy być w stanie budować samodzielnie zdania i posługiwać się poprawnie językiem obcym.
26	Praktyczny kurs mówienia i rozmawiania języka angielskiego	5	Szt.	Praktyczny kurs języka angielskiego, który powinien uczyć mówienia i rozmawiania. Uczeń powtarzając poprawnie skonstruowane zdania, jednocześnie podświadomie zapamiętuje reguły jakie rządzą budowaniem tych zdań. Książka + płyta.
27	Zestaw ćwiczeń do nauki czytania	1	Szt.	Zestaw to 12 +/- 5 zeszytów wraz z grą planszową, których głównym celem jest nauczenie dzieci czytania ze zrozumieniem oraz wyrabianie w nich nawyku <b>samodzielnego uczenia się</b> . Ponadto dzieci poznają wybrane kraje świata (np. Meksyk, Holandia, Litwa) wraz z parą bohaterów.
28	Układanki doskonalące spostrzeganie, koncentrację i pamięć	1	Szt.	Zestaw kart stymulujących, który powinien zawierać: - 20 +/- 5 plansz tekturowych formatu A4 z kolorowymi rysunkami, dwustronnie zafoliowane - 36 +/- 5 plakietek - instrukcję do wszystkich ćwiczeń Materiał: karton, tektura Opakowanie: teczka tekturowa zapinana na rzepki Format: A4
29	Ćwiczenia do utrwalania głosek	1	Szt.	Zestaw kart stymulujących, który powinien zawierać: - 20 +/- 5 plansz tekturowych formatu A4 z kolorowymi rysunkami, dwustronnie zafoliowane - 36 +/- 5 plakietek - instrukcję do wszystkich ćwiczeń Materiał: karton, tektura Opakowanie: teczka tekturowa zapinana na rzepki Format: A4
30	Pakiet – stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu	1	Szt.	Zestaw zeszytów ćwiczeń (1-8), które powinny zawierać zadania przeznaczone do nauki w celu poprawnej pracy półkul mózgowych, z przeznaczeniem do pracy logopedycznej w szkole i przedszkolu. Format: A4

				Oprawa broszurowa/miękka
31	Ćwiczenia rozwijające prawidłową pracę mózgu w zakresie realizacji zaburzonych głosek	1	Szt.	Zestaw zeszytów ćwiczeń (1-10), które powinny zawierać zadania przeznaczone do nauki w celu poprawnej pracy półkul mózgowych, z przeznaczeniem do pracy logopedycznej w szkole i przedszkolu. Format: A4 Oprawa broszurowa/miękka
32	Płyta z programem do nauki mówienia	1	Szt.	Edukacyjny program komputerowy, opracowany jako multimedialna, interaktywna prezentacja, która powinna zawierać zagadki, ćwiczenia, piosenki do wspólnego śpiewania i kolorowanki. Powinien być przeznaczony dla przedszkolaków i starszych dzieci oraz osób z zaburzeniami mowy.
33	Książki do nauki czytania metodą symultaniczną	5	Szt.	Pomoc logopedyczna przeznaczona do stosowania w pracy z dziećmi, które dopiero rozpoczynają naukę czytania. Zestaw powinien zawierać tablice z wyrażeniami dźwiękonaśladowczymi. Do każdej tablicy przypisane powinny być oddzielne kartoniki z ilustracjami zwierząt i pojazdów, spośród których należy wybrać jeden pasujący w odpowiednie miejsce na tablicy. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze-część 1 -1 szt. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze-część 2 -1 szt. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze-część 3 -1 szt. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze-część 4 -1 szt. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze-część 5 -1 szt.
34	Karty pracy z logopedii	1	Szt.	Zestaw wydrukowanych kart przeznaczonych do przeprowadzania zajęć bez użycia komputera. Ćwiczenia w nich zawarte powinny wspomagać terapię zaburzeń mowy, między innymi: zaburzeń szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, głoski r oraz mowy bezdźwięcznej. Zestaw powinien zawierać minimum 600 kart
35	2 gry edukacyjne do utrwalania głosek	1	Szt.	Zestaw 2 gier. Gra 1- przeznaczona powinna być do ćwiczeń poprawnej artykulacji głoski r w grupach spółgłoskowych tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 dzieci. Gra 2- powinna być przeznaczona do ćwiczeń głosek ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Oprawa: pudełko kartonowe
36	Gra edukacyjna z matematyki dla młodszych dzieci – w formie książeczki	1	Szt.	Zbiór zagadek w formie książeczki, powinien być zapakowany w tekturowe opakowanie; przeznaczony dla dzieci w wieku 7-12 lat, z zadaniami matematycznymi, które uczą logicznego myślenia, ćwiczą spostrzegawczość,

				uczą samodzielności w rozwiązywaniu problemów matematycznych.
37	Płyta z programem do ćwiczeń oddechowych	1	Szt.	Komplet 10 sonat (Beethovena) na skrzypce i fortepian. Liczba dysków:3-4